

## 1 開催趣旨

本校は、知的障がいをもつ児童生徒が学ぶ特別支援学校です。小中高等部からなり、それぞれ一般学級及び医療的ケアが必要な児童生徒も在籍する重複障がい学級から構成しています。私たちは、日々の実践を通して、授業の質や指導力の向上を目指した研究や研修を行っており、本校では、これまでに5年間、「キャリア教育を踏まえた教育実践」に取り組み、特に、キャリア教育の視点に立った生きる力である「かかわる力」「きめる力」「はたらく力」の醸成をめざした教育活動の重要性を発信してきました。さらに、それにもとって改善を重ねた教育課程のもと、「個々の児童生徒の育ちに着眼した実践研究」に取り組んできました。

研究テーマにあるARA・SHIの教育プログラムとは、児童生徒に最適な教育を行うための指導内容及び指導方法であり、「いつ」「なにを」「どのように」をキーワードにして個々の児童生徒の教育的ニーズに応じる具体的な教育活動を設定するというものです。

今年度は、これまで6年間の取組を整理し、本校が作成したキャリア発達における「育てたい力」一覧表を基にした目標設定、学習活動の設定及び体系的な学習評価を行い、個々の児童生徒が確かに育つ授業づくりを柱としたARA・SHIの教育プログラムの構築に取り組みました。本研究発表会において、本校研究の実際を発表・公開し、広く周知するとともに、研究内容及び授業実践について参観者と共に議論し研鑽を深め、直接的な外部評価を受ける機会となります。