

3つの力	基礎的・汎用的能力	職業及び生活にかかわる基本的スキルを土台に、働くことへの応用スキル獲得の時期										
		生活にかかわる基本的スキル獲得の時期			職業及び生活にかかわる基本的スキルを土台に、働くことへの応用スキル獲得の時期			実際に働く生活を想定した具体的な適応スキル獲得の時期				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
社会的キャリア	余暇を楽しむ力	好きな活動を見つける	好きな活動を思いきり楽しむ		好きな活動を通していろいろなものに興味をもつ	好きな活動を選び、楽しむ	いろいろな場所で好きな活動を楽しむ	家族や友達と余暇を楽しむ/福祉サービスを使って余暇を楽しむ	好きな活動を自分で選び、家族や友達と余暇を楽しむ	職業生活・社会生活および将来設計に基づいた余暇の活用を考え、家族や友達と余暇を楽しむ		
		地域の中で暮らす力	楽しみ	楽しみ・やりがい			やりがい・生きがい					
			家族となじみの場所へ行く	家族と近くの施設に出かける	身近な人と地域の様々な施設へ出かける	地域の様々な施設を利用できる		地域の様々な施設があることとその用途を理解する	身近な人と一緒に様々な施設、福祉サービスを利用する	周囲の人と様々な施設や福祉サービスを目的に応じて利用する	目的に応じて様々な施設や福祉サービスを利用する	
	人間関係形成・社会形成能力	地域の中で暮らす力	居住地の人を知る	居住地の人とかかわる	居住地の人とあいさつややりとりをする	居住地に友達がいる	地域の友達と一緒に活動を楽しむ		地域の中でできることを発揮する	地域の人々と意思疎通を図りながらかかわる		
			人とのかかわり	自己理解・他者理解								
		自己理解	身近な人がわかり、語りかけや呼び掛けに対して反応する	身近な人がわかり、語りかけや呼び掛けに対して応答する	身近な人とのやりとりを楽しむ	自分や友達のよさを知り、自分と友達、男女の違いに気付く	自分と他者との違いを理解し、様々な人とかかわることができる	様々な人とかかわりを通して気持ちや感情の違いに気付く	他者の表情や言動を見て、気持ちや感情がわかる	相手の気持ちや感情を考えながら、身近な人とかかわる	他者の考えや立場を尊重し、相手のことを考えて行動することができる	
			集団における活動	集団参加			協力・共同					
		コミュニケーション	学級での活動に参加できる	学習グループでの活動に参加できる	様々な規模の集団活動に参加できる	集団活動に参加し、みんなと同じ活動に取り組むことができる		友達と協力して活動に取り組む	様々な人との活動に取り組む	集団において自分の役割を果たしながら、諸活動に取り組む	集団において他者と協力・共同し、役割や責任を果たそうとする	
			意思表示	自己理解								
			快/不快を表す	要求/拒否をする 好き/嫌いを表現する	身近な人に伝わる方法で要求をする	身近な人に伝わる方法で意思を表現する	より多くの他者に伝わる方法で意思を表現する	求めに応じ、自分の意思を相手に伝えることができる	自分の意志を積極的に相手に伝えることができる	自分の意思を相手に伝えたり、困ったときに自分から支援を求めることができる	自分の意思や状況、理由を相手に適切に伝えることができる	
きめる	自己管理能力	あいさつ	清潔・身だしなみ			場に応じた言動						
		あいさつへの反応ができる	あいさつや返事をする	身近な人に自分からあいさつをする	身近な人へのあいさつが習慣化する	初対面の人に自分からあいさつができる	様々な人へのあいさつが習慣化する	身近な人へ適切な言葉遣いができる	場に応じて適切な言葉遣いができる	様々な人や場に応じた言動をとることができる		
	課題解決	目的に向かって	目標設定			目標設定・課題解決						
		目に見えるものに向けて行動する	事象の因果関係が分かる (AができたらB、AとBができたらC等)		目に見えない目的(未来の予定等)に気付き、見通しをもつことができる	具体的な目標を選ぶことができる	目標を自分で設定する	自分の目標や仕事を最後までやり遂げる	自分の目標や仕事に対して責任をもち、積極的に取り組む	将来の夢や希望をもち、身近な人のアドバイスを受けながら努力しようとする		
キャリアプランニング能力	自己選択	遊び/活動に取り組むことができる	二択での選択 好きなことや活動などを選ぶ	状況や問いに応じたものを選ぶ	複数からの選択 提示されたものの中から選ぶことができる	状況や問いに応じたものを選ぶ	様々な活動の中から自分のできる活動を選び、意欲的に取り組む	実習を通して、将来の働く生活について考える	実習を通して、将来の働く生活について考え、選択肢を広げる	卒業後の進路先を選ぶことができる		
		振り返り	肯定的な自己評価			自己調整						
	短期の活動を振り返ることができる	長期の活動を振り返ることができる		活動を振り返り、感想を表すことができる	活動を振り返り、簡単な自己評価をすることができる	自己評価をしたり、感想を表したりすることができる	自己評価をもとに、次の活動の目標を立てる	自己評価をもとに活動を振り返り、課題について考え解決しようとする				
職業的キャリア	はたらく	課題対応能力	習慣形成	自己管理								
			学校での生活に慣れる	規則正しい生活リズムを整える	家庭・学校生活に必要な生活習慣を身に付ける	次の活動の見通しを立てて、自分から行動する	活動のスケジュールを理解し、予定通り実行できる	全体の計画を理解し、自分の活動に取り組む	自分の役割に責任をもち、適切な時間に自ら実行できる	職業生活や社会生活に必要な習慣形成に主体的に取り組む	職業生活や社会生活に必要な習慣形成の定着を図り、自己管理に努める	
	自分の体の状態に興味・関心をもつ	体調に応じた過ごし方ができる			自分の健康状態に気付くことができる			自分の健康状態を把握したり、伝えたりすることができる			自分の健康状態を把握し、体調に応じた過ごし方ができる	
	関心・憧れ	将来への気づき・夢									進路計画・希望	
	身近な係活動や役割に関心をもつ	職業的な役割モデルに関心をもつ	将来についての憧れをもつ	将来についての夢をもち、将来の職業について考える			将来に向けて考え、自分なりの夢や希望をもつ	将来の夢や希望をもち、自分に適した職業や仕事への関心を高める	将来の夢や目標の実現に向けた目標を立て、努力する			
	身近なものへの関心	様々な情報への関心			情報収集と活用							
	身近な人やものへの関心をもつ	仕事、働く人など身の回りの様々な環境へ関心をもつ	情報を得るためのいろいろな方法を知り、将来の生活に必要な情報に触れ、興味関心をもつ			パンフレットやインターネット等を通して、社会にはいろいろな仕事があることを知る			パンフレットやインターネット等を活用し、教師と一緒に必要な情報を集めることができる	様々なメディアから、職業生活や社会生活に必要な情報を、友達と調べたり集めたりして活用する		
職業理解	情報収集・検索	お金(硬貨、貨幣)の使用	金銭の扱い		金銭の理解			消費生活の理解				
		大人(教師)と買い物に行く	体験を通して金銭の大切さを理解する 支払いができる	地域での販売活動を通して、金銭の価値や取り扱いについて理解する			労働と金銭の関係に気付く	労働と金銭の関係を理解する	労働と報酬の関係を理解するとともに、消費生活について考える			
	身近なきまり	社会資源の活用とマナー			社会のきまり			法や制度の理解				
してはいけないことが分かる	教室/学校のルールが分かる	教室/学校のルールを守る 地域社会でのルールに気付く 地域社会資源を活用する	家庭や学校、地域での生活における身近なルールを理解する		生活上の様々なルールを理解し、場に応じた適切な行動ができる	身近なきまりを理解し、地域社会資源を利用する	社会の仕組みやルールを理解する	社会の様々な制度や福祉サービス等について知り、必要に応じて利用する				
はたらくよこび	役割の理解と実行			働くことの体験的理解			働くことの意義					
手伝いなどの目的のある行動ができる	係活動を行うことができる	係活動等における役割を理解し、取り組むことができる	地域の職場見学や校内実習を通して、就業体験に興味・関心をもって取り組む			学習活動へ自発的に取り組み、職場見学や実習を通して、働くことに興味・関心をもつ	実習を通して、働くことのやりがいを実感する	実習を通して、働くことの意義や社会生活における自分の役割や生きがいを見出す				
教師と一緒に体を動かす	自分で体を動かす	得意な動きに気付く			得意な動きでいろいろな活動をする			活動を理解して、意欲的に体を動かし、やりがいを実感する				