

《活動の姿勢》

・ 仰向け、横向き、クッションチェア、座位保持椅子、立位歩行など

※2 写真で示すなどしてもよい。

《教材の提示位置とねらい》

	教材 1	教材 2	教材 3
写真			
提示位置			
ねらい			

※3 表面の授業評価に関する欄について

表面「学習活動」下部の欄については、「授業評価」の欄として使用する。授業評価は、教材または活動ごとに記入するようにし、授業改善の目安となるよう、例にあるように記入する。

<例>

目標設定	指導方法	教材
◎	△	○

【評価基準】

◎適切であった ○概ね適切であった △不十分