

令和7年度（2025年度）
学校評価アンケート集計結果

実施日

令和7年（2025年）12月1日（月）

～令和7年（2025年）12月19日（金）

アンケート回答者

生徒：373名（寮113名）

保護者：403名（寮105名）

教職員：95名（寮37名）

令和8年（2026年）2月作成

熊本県立天草拓心高校

令和7年度 学校評価アンケートについて

令和8年1月8日
 熊本県立天草拓心高等学校

1 アンケート回収率

実施日：令和7年12月1日（月）～令和7年12月19日（金）

対 象		回答者数	回答率
生徒（内、寮生）	395人（84人）	373人（113人）	94.4%
保護者（内、寮生保護者）	395人（84人）+α	403人（105人）	102.2%
教職員（内、寮関係職員）	108人（29人）	95人（37人）	88.0%

※保護者の回答は、兄弟姉妹で複数の生徒が在籍する場合、生徒1名に対し1回答。（在籍2名の場合、2回の回答）

2 主な評価結果

- 評価項目：①「十分（達成）できている」
 ②「おおむね（達成）できている」
 ③「やや不十分である」
 ④「不十分である」
 ⑤「わからない」から選択

生徒、保護者、教職員の評価結果は、全体で①・②の肯定的意見がそれぞれ（生徒：93.2%、保護者：82.2%、教職員：83.1%）となり、昨年度数値（生徒：92.0%、保護者：76.7%、教職員：79.7%）より若干微増した。また、⑤の「わからない」を回答する保護者は昨年度の14.6%から11.1%へ減少している。

（1）評価の高かった項目（各高位5項目）

*網掛けは共通してランクインした項目を表す

順位	生徒		保護者		教職員	
1	16 (21)	避難訓練を通じた防災意識 (97.1%)	2 (2)	入学させて良かった (94.8%)	9 (9)	生徒一人一人を大切にしている (96.8%)
2	20 (22)	地域に開かれた学校づくりと情報発信 (96.2%)	1 (14)	生徒・保護者・職員の連携 (92.1%)	17 (17)	事故防止への心がけ (96.8%)
3	4 (10)	先生は授業をよりよくする工夫をしている (96.0%)	24 (1)	寮内設備の整備、安全充実 (88.7%)	1 (20)	生徒・保護者・職員の連携 (93.7%)
4	5 (17)	個々の希望に応じた進路指導 (96.0%)	20 (20)	地域に開かれた学校づくりと情報発信 (88.6%)	20 (1)	地域に開かれた学校づくりと情報発信 (92.6%)
5	22 (18)	情報モラルに関する指導 (96.0%)	19 (15)	ボランティアなど地域行事への参加 (97.6%)	22 (13)	情報モラルに関する指導 (91.6%)

※生徒の3～5位はほぼ同率

※教職員の1・2位はほぼ同率

（2）評価の低かった項目（各低位5項目）

順位	生徒		保護者		教職員	
1	15 (12)	学校教育設備の整備、安全充実 (86.3%)	11 (11)	読書活動の充実 (61.3%)	15 (7)	学校教育設備の整備、安全充実 (64.2%)
2	12 (9)	悩みを相談できる雰囲気 (87.9%)	12 (12)	悩みを相談できる雰囲気 (70.5%)	3 (15)	授業のICT活用 (66.3%)
3	14 (14)	環境美化 (89.3%)	4 (16)	先生は授業をよりよくする工夫をしている (74.2%)	7 (4)	生徒の校則等の遵守 (66.3%)
4	24 (8)	寮内設備の整備、安全充実 (90.6%)	3 (13)	授業のICT活用 (75.2%)	4 (3)	授業をより良くするための工夫 (70.5%)
5	8 (15)	学校の生活・生徒指導 (90.9%)	16 (4)	避難訓練を通じた防災意識 (78.2%)	24 (10)	寮内設備の整備、安全充実 (75.7%)

※教職員の2・3位はほぼ同率

（注）(1)・(2)の各項目の横の数字は、質問項目番号及びグラフ番号を示す。なお、下段の（ ）は昨年度項目番号を示す。

令和7年度（2025年度）学校評価アンケート集計結果（両校舎）

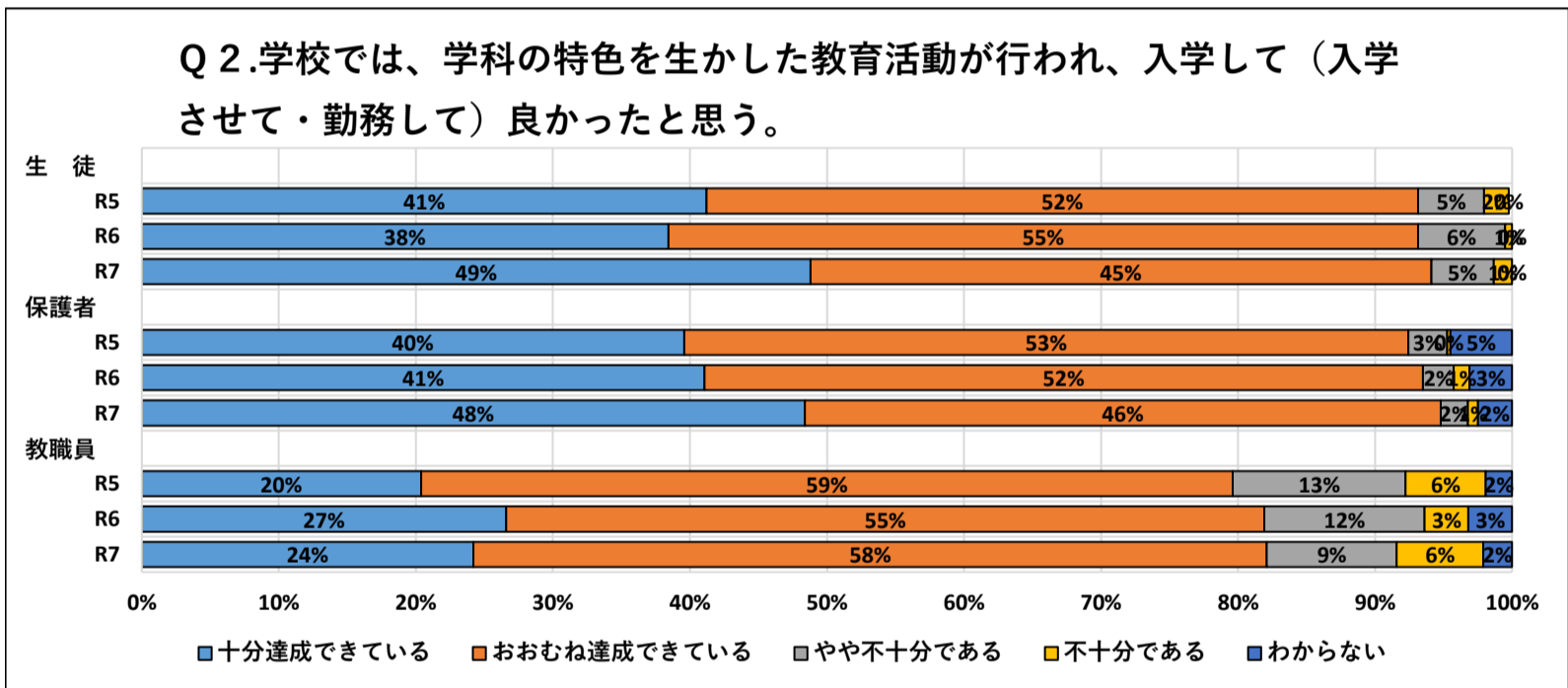
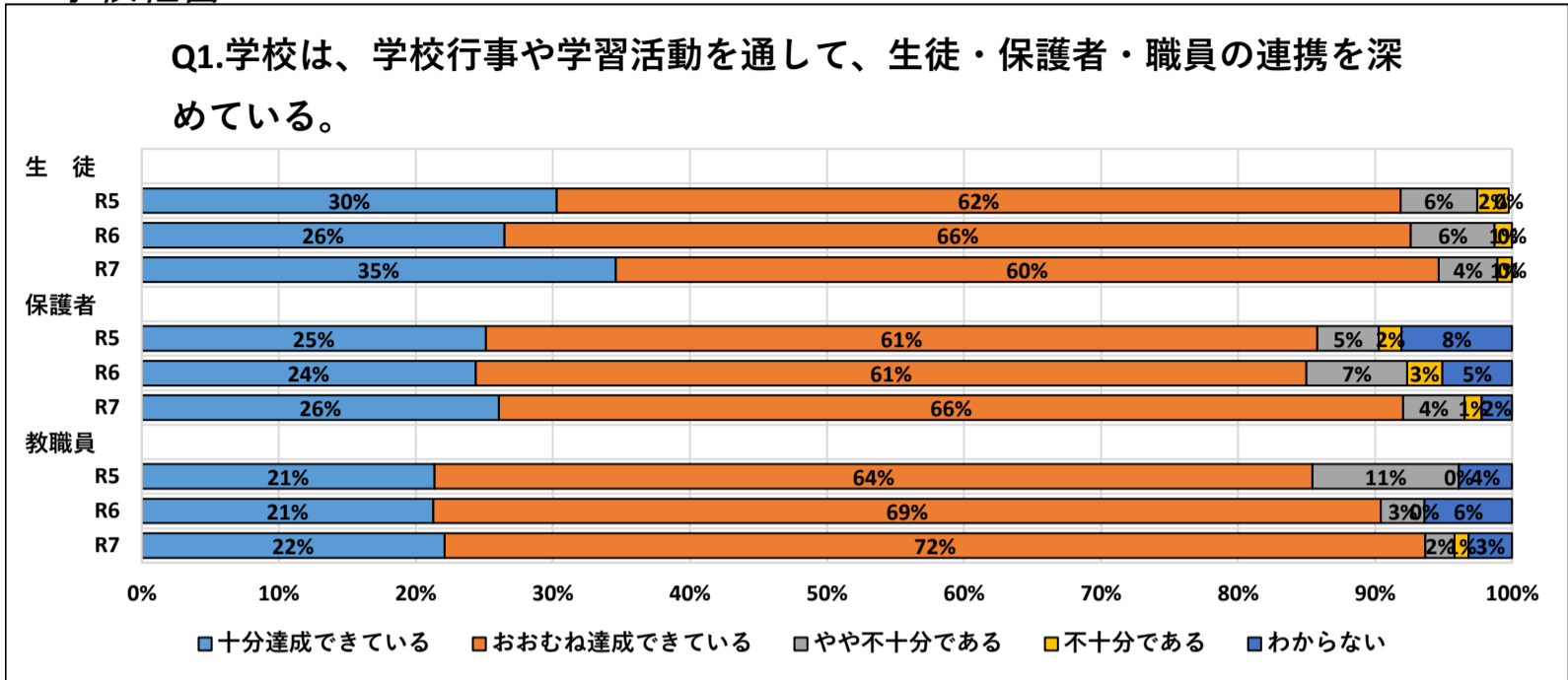
※1, 設問により（ ）書き箇所は、生徒・保護者・教職員への質問の語尾等が異なります。

※2, R1年度より回答項目にわからないを加えております。

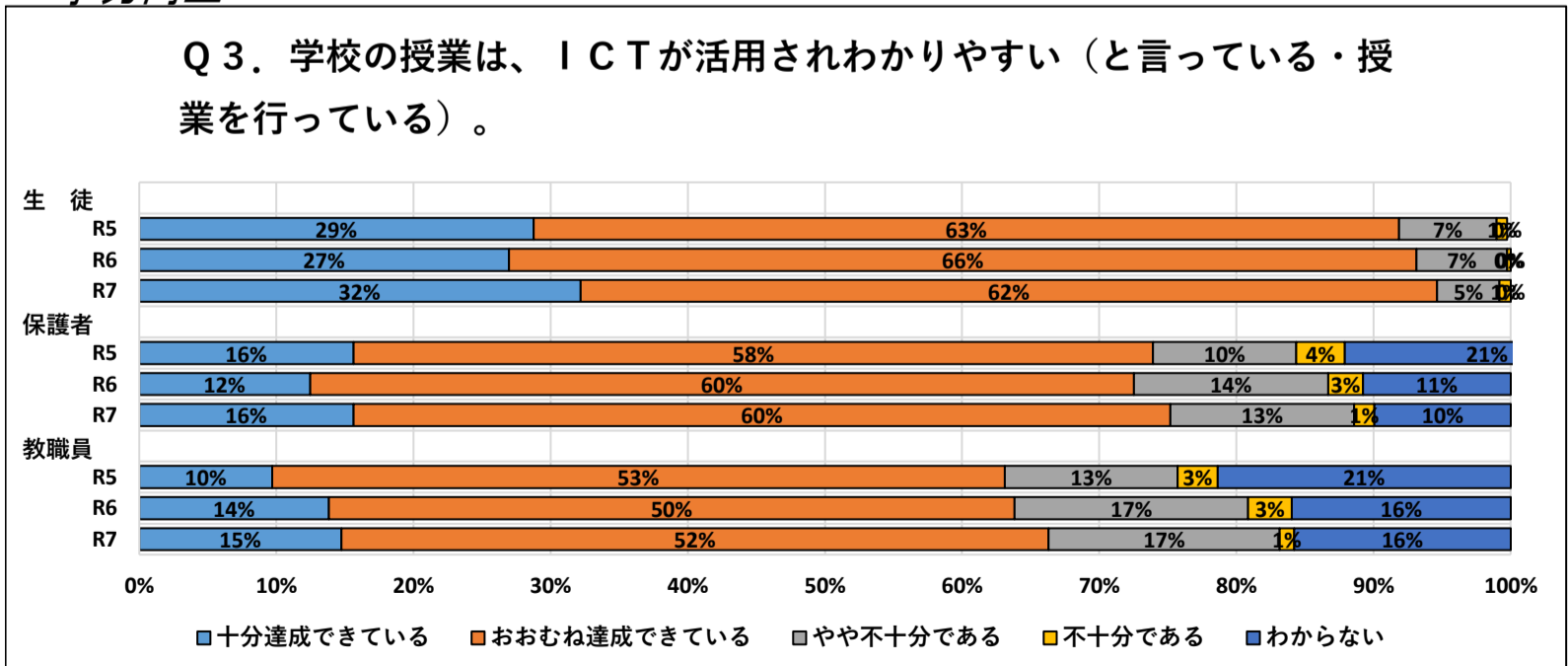
※3, R6年度より、設問項目にQ21「交通ルールの順守」Q22「情報モラル」を追加しています。

～学校経営～

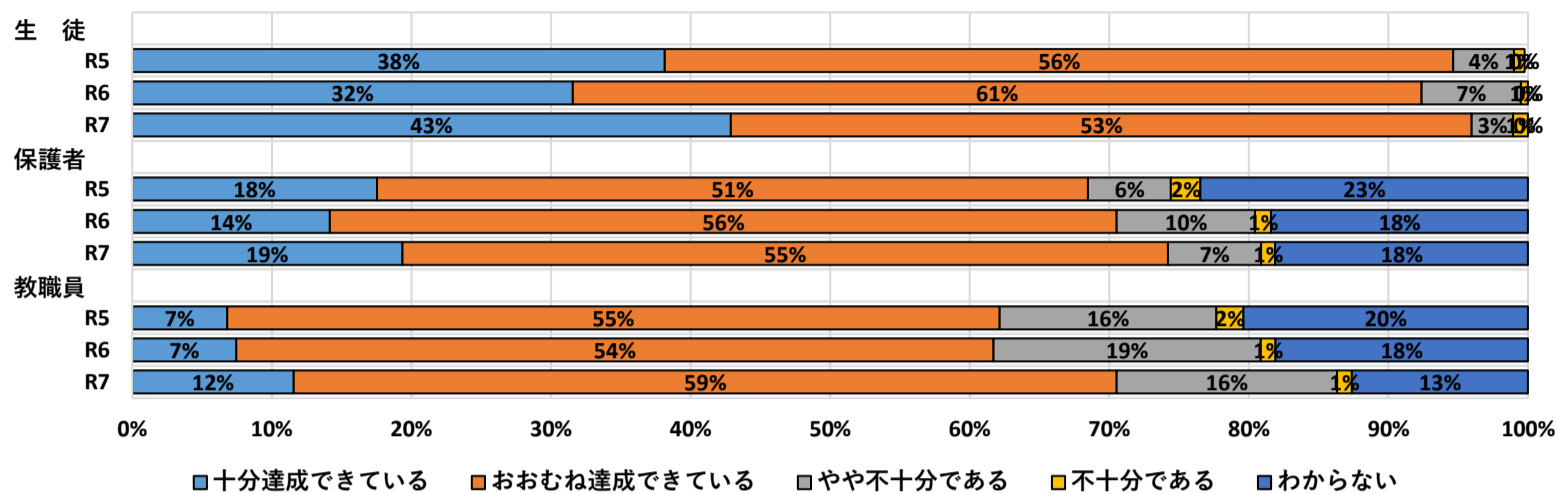
回答 生徒373（寮113） 保護者403（寮105） 教職員95（寮37）



～学力向上～

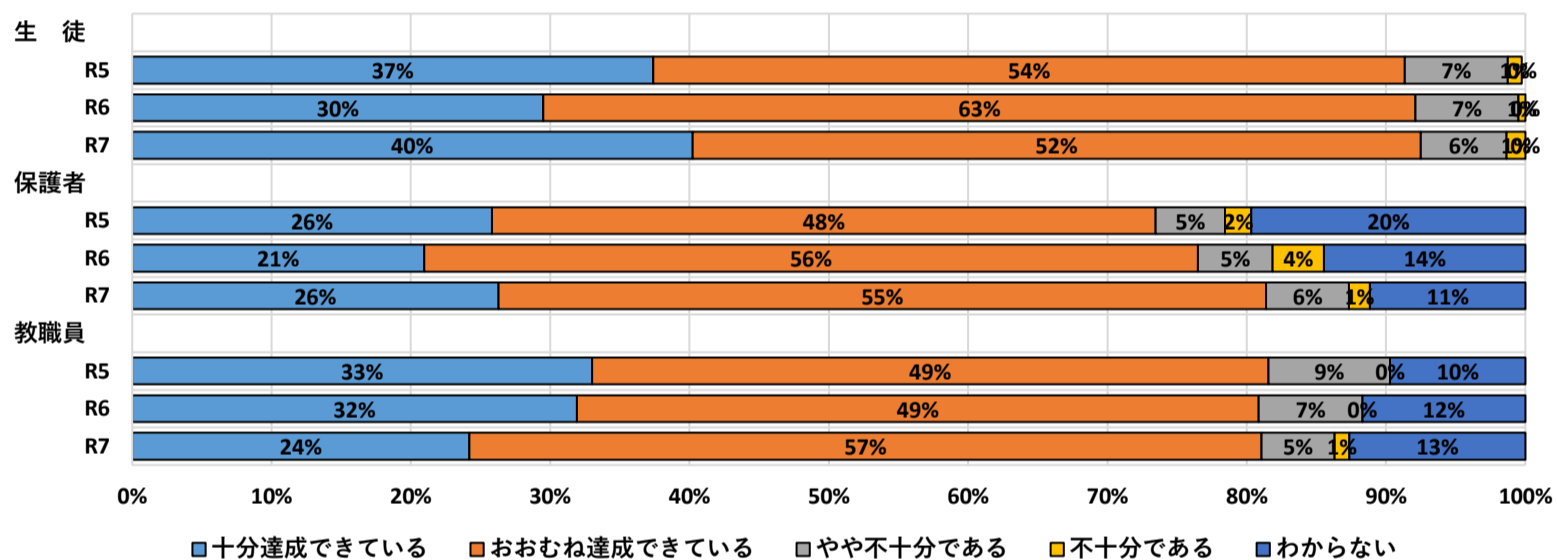


Q 4. 先生は授業をよりよくするため工夫している（工夫改善につながっている）。

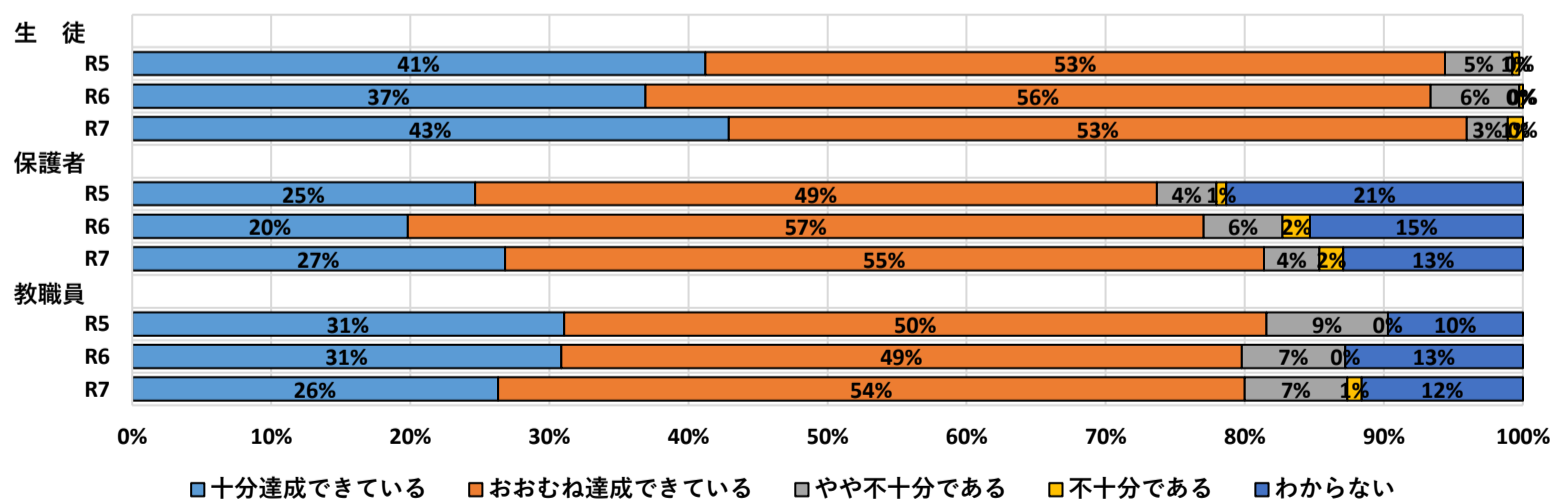


～キャリア教育（進路指導）～

Q 5. 学校では個々の希望に応じた進路指導が行われている。

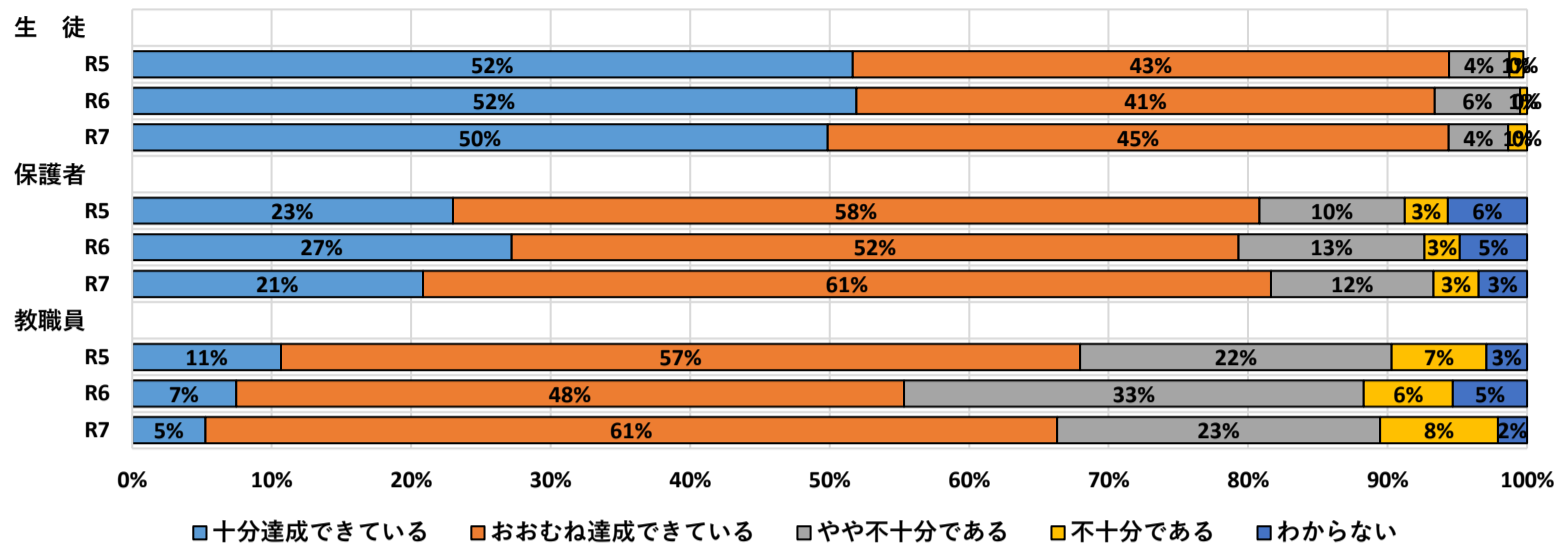


Q 6. 学校は学科の特徴を活かして適切な時期に適切な進路指導を行っている。

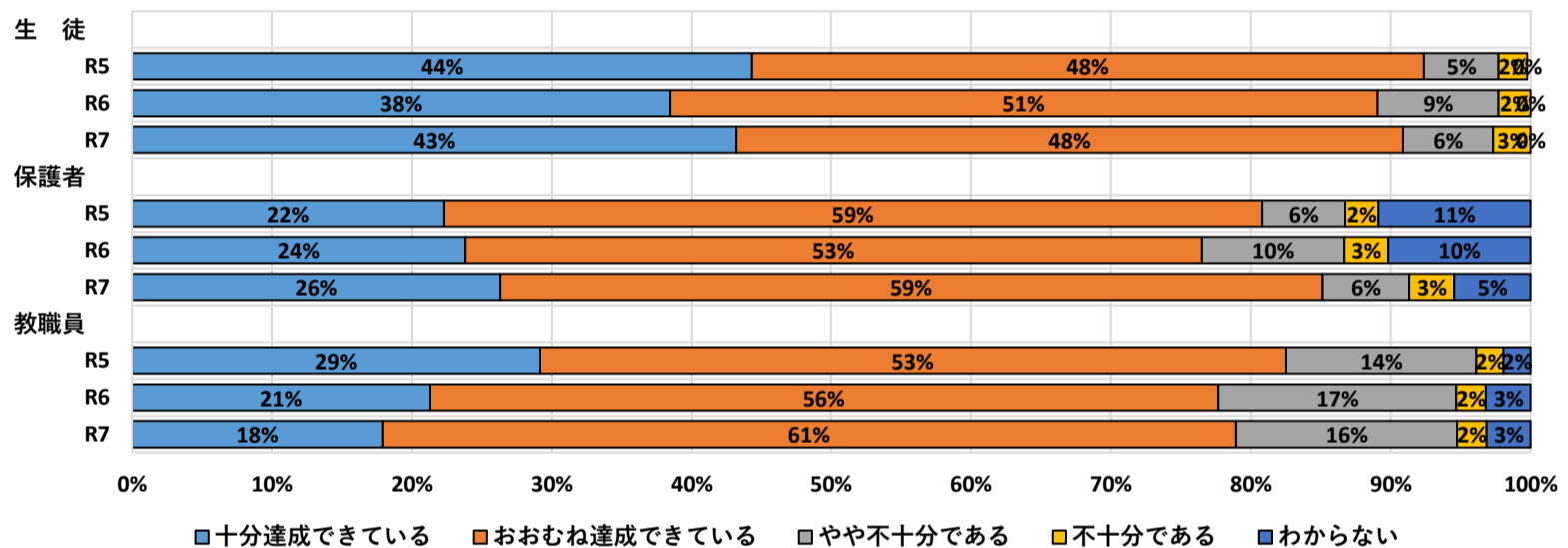


～生徒指導～

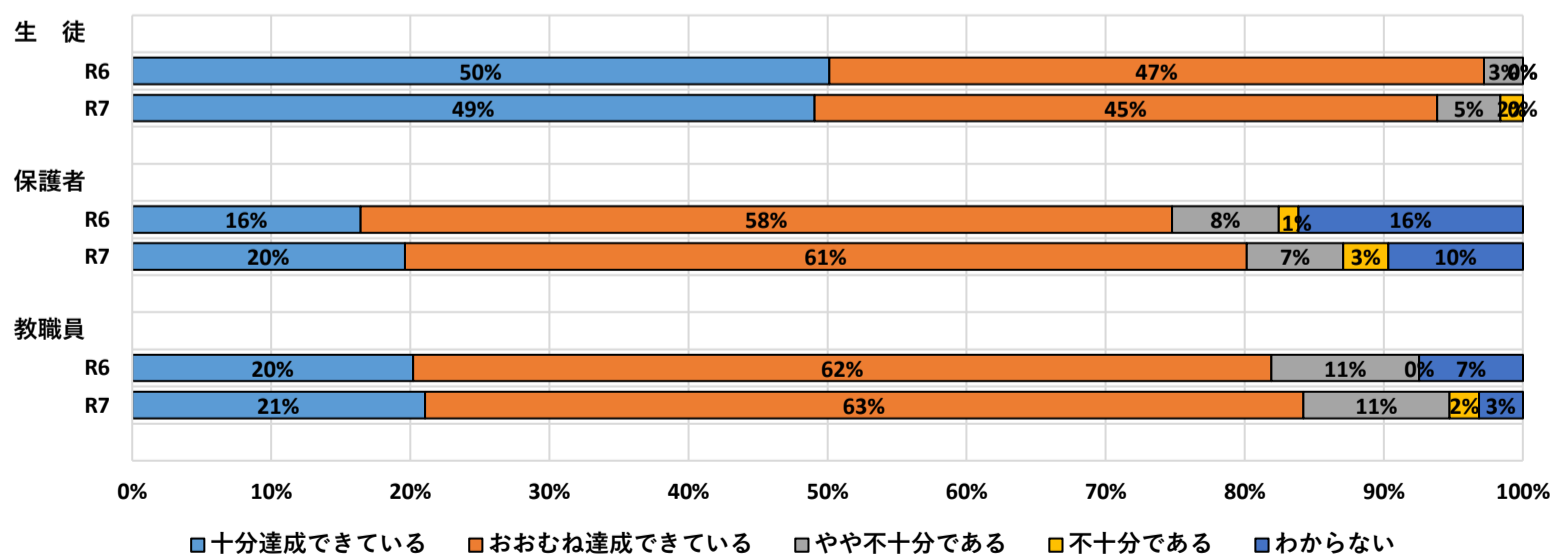
Q 7. 私（生徒）は、校則及び生活の規律を守っている。



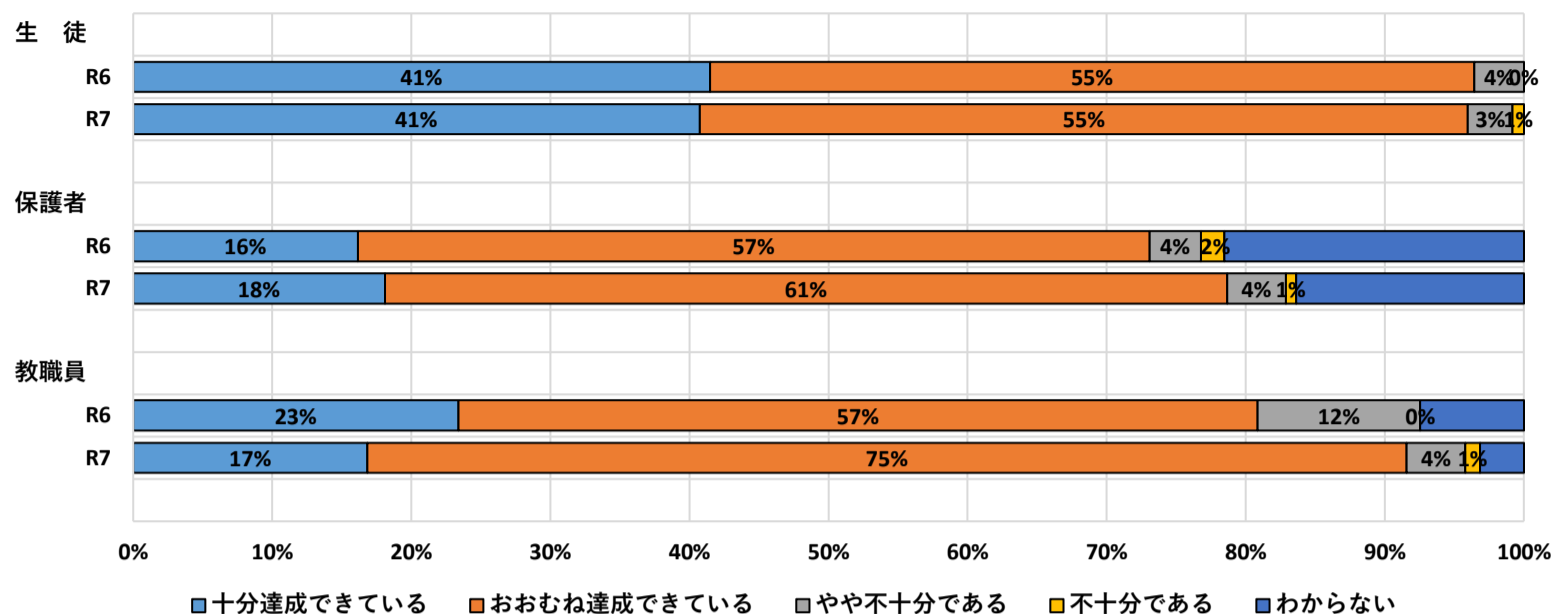
Q 8. 学校の生活・生徒指導は適切である。



Q 2 1. 学校は、交通ルールの遵守、自転車、原付等の乗車マナーの指導を行っている。

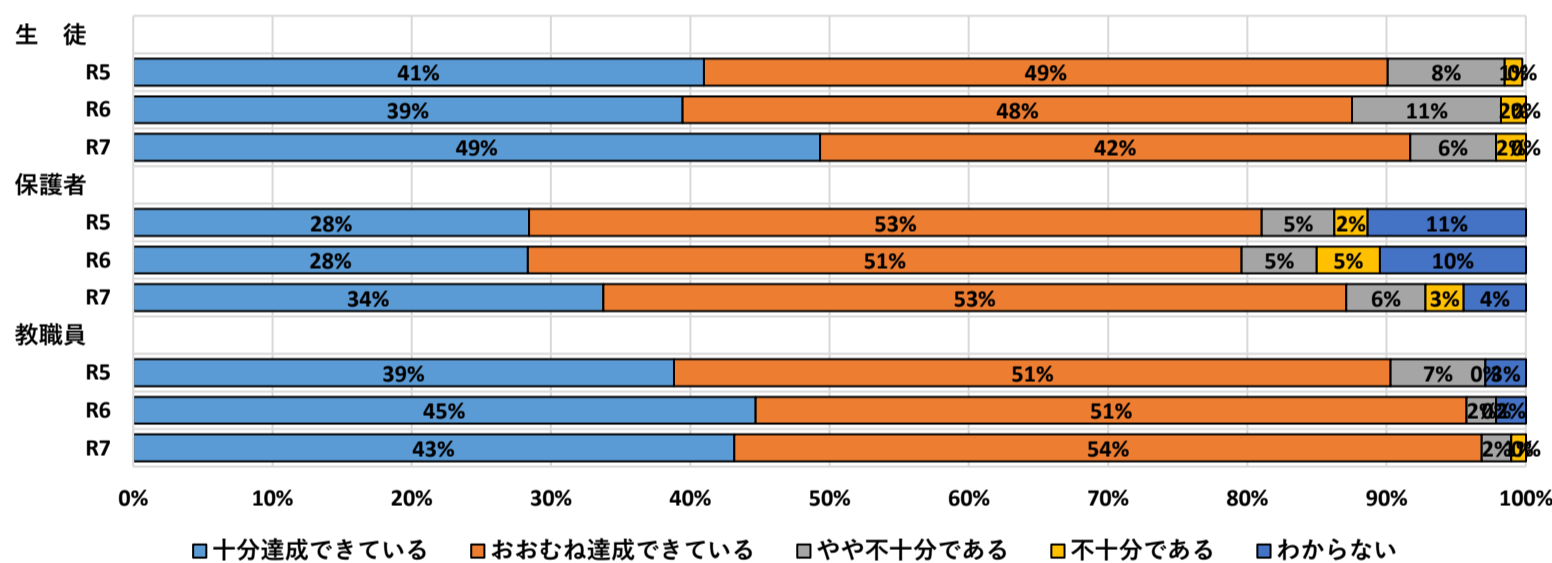


Q 2 2. 学校は、情報モラルに関する指導を行っている。

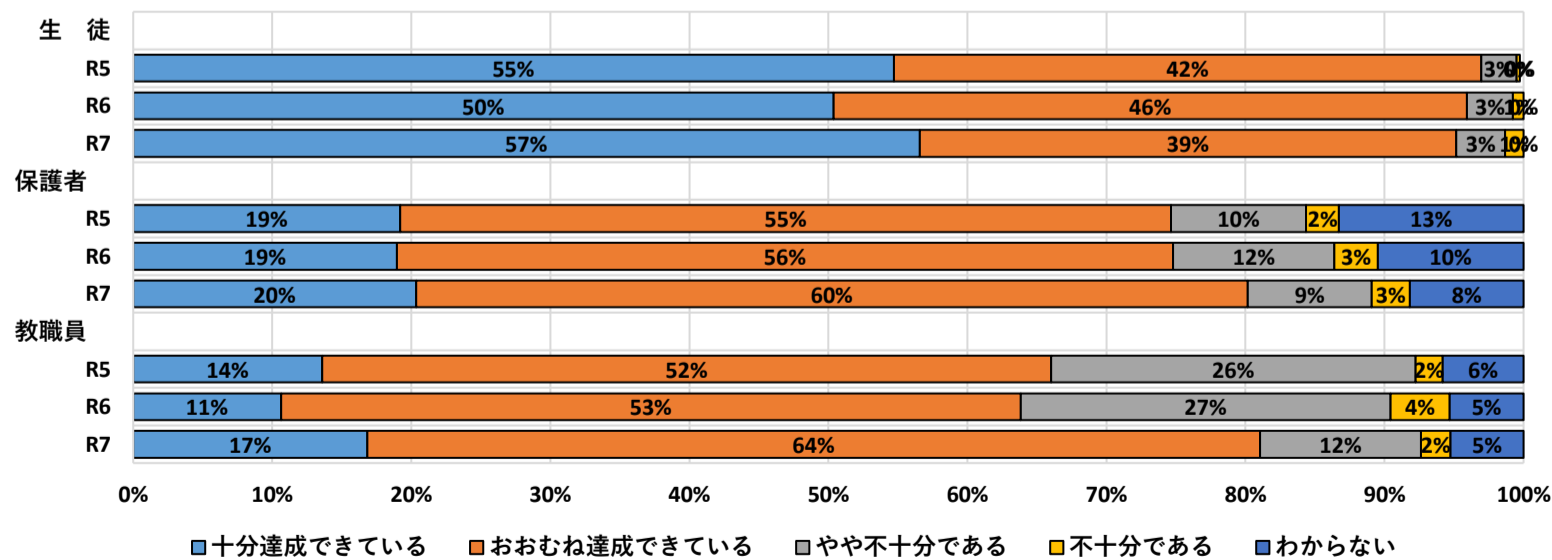


～人権教育（いじめ防止）～

Q 9. 先生（私）は、生徒一人一人を大切にしている。

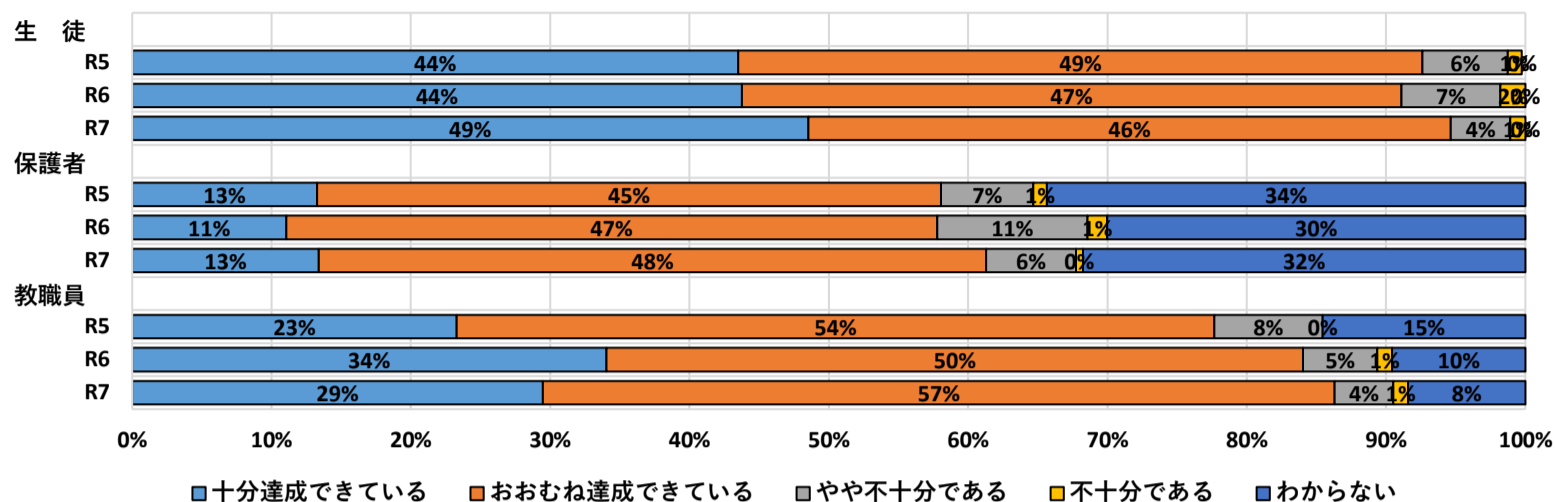


Q 1 0. 私（生徒）は、お互いに一人一人の人権を大切にしている。



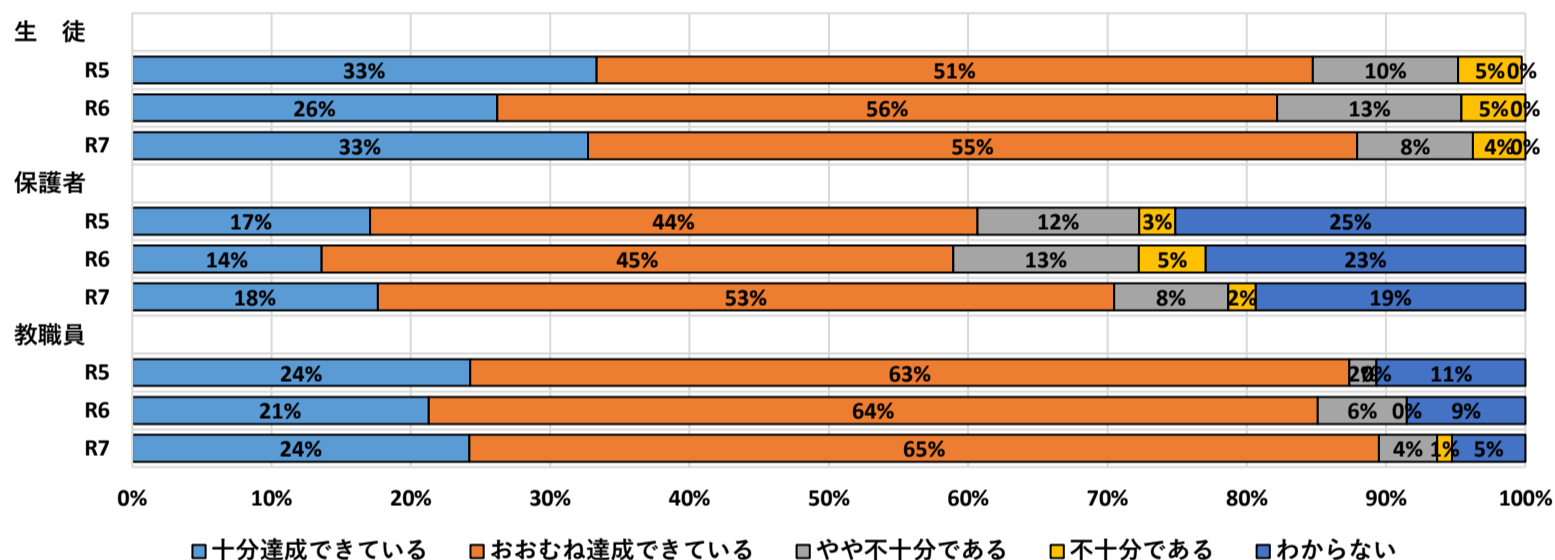
～読書指導～

Q 1 1. 学校では読書活動の充実（朝読書・図書便りの発行など）が図られている。

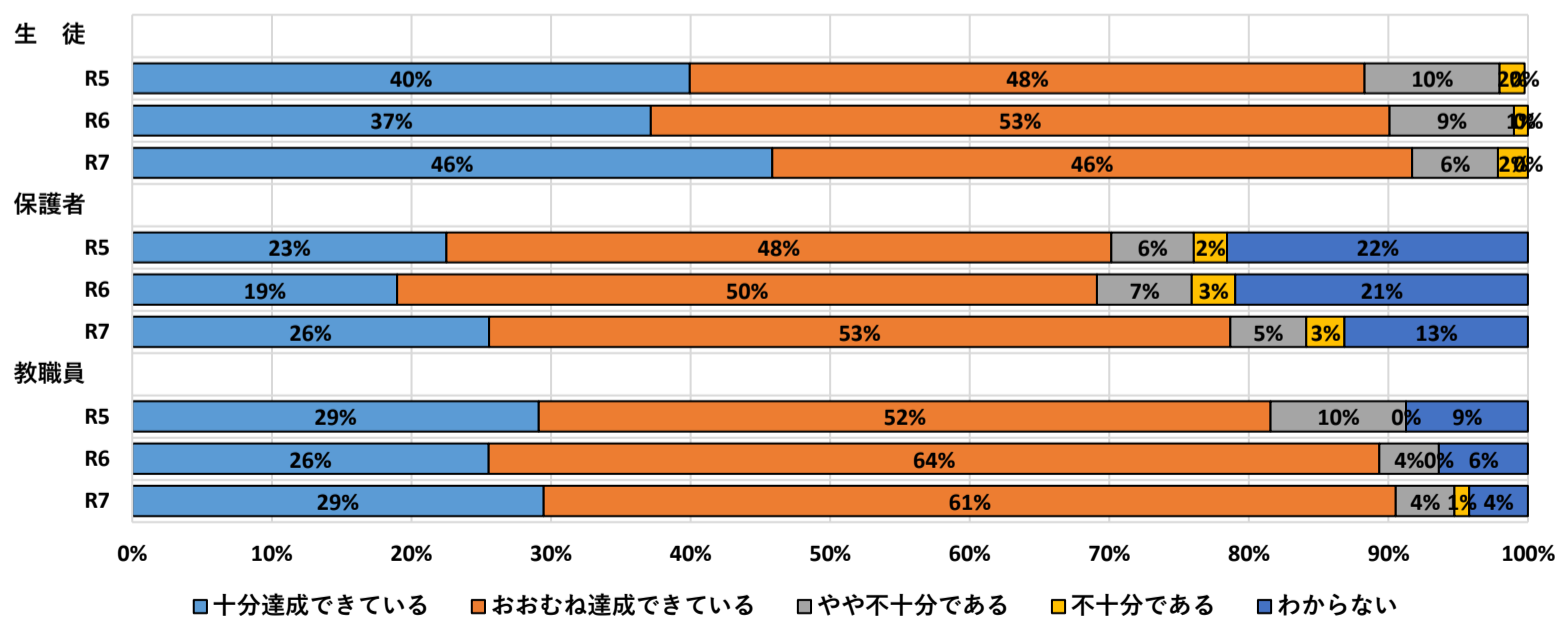


～教育支援（いじめ防止）～

Q 1 2. 学校には生徒が悩み等を相談できる雰囲気がある。

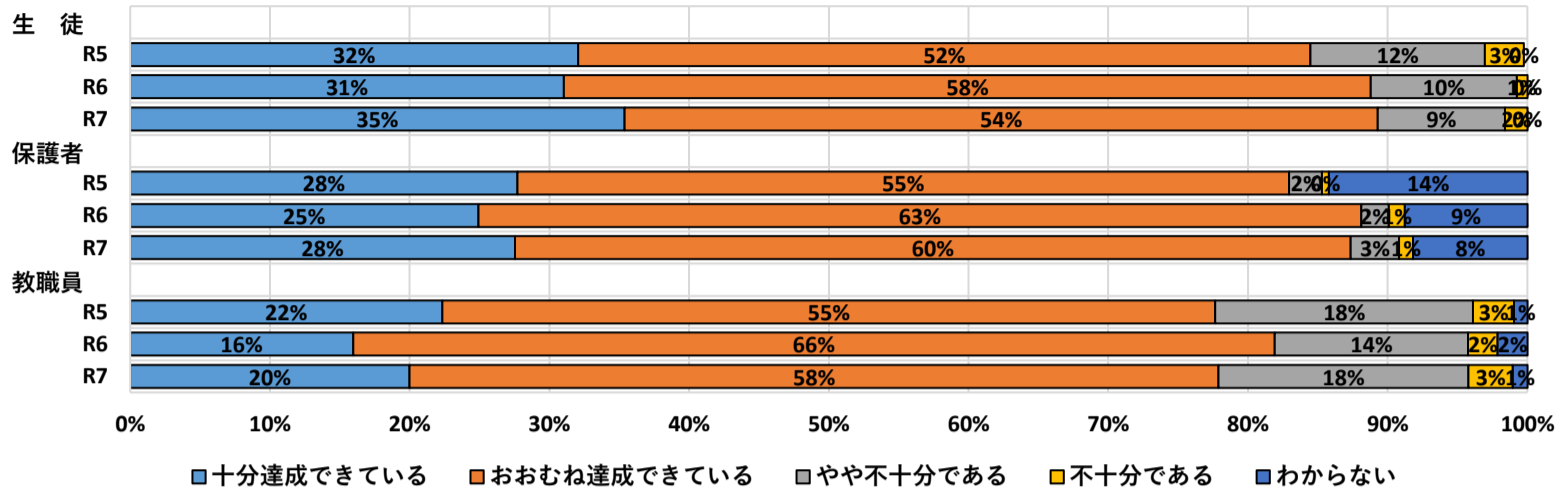


Q 1 3. 先生（私）は、生徒の相談にも丁寧に対応している。

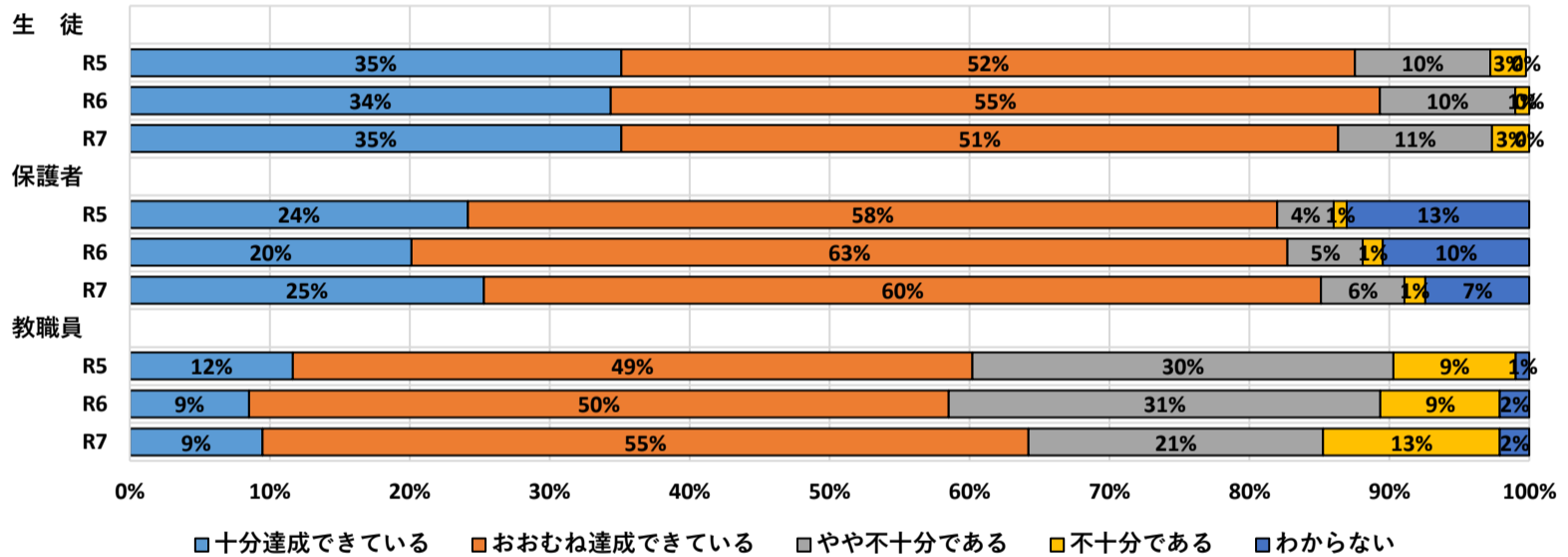


～環境整備（安全教育）～

Q14. 学校は、環境美化に努め校内をきれいにしようとする雰囲気がある。

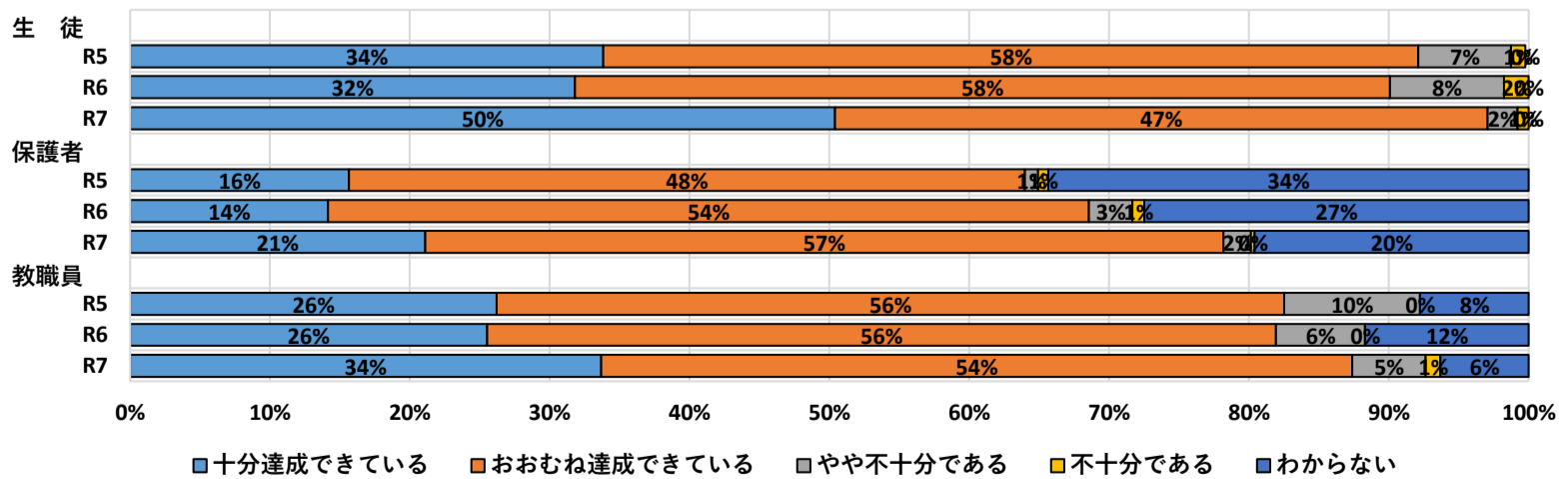


Q15. 学校の教育施設はよく整備され、安全で充実している。

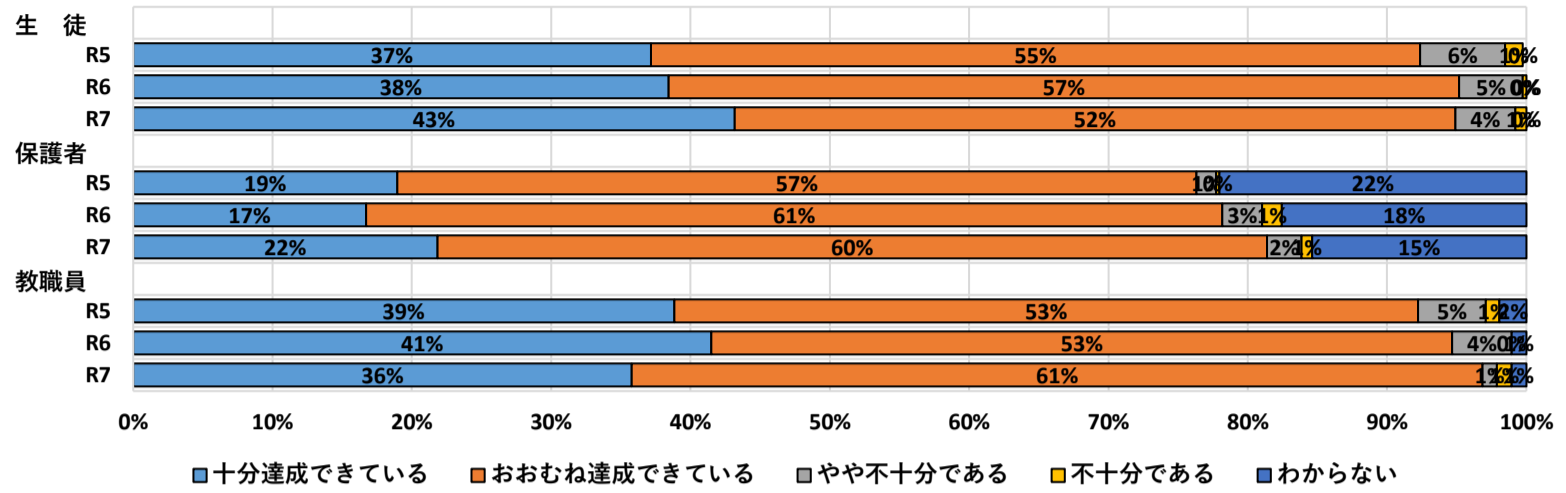


～健康安全～

Q16. 学校（私）は、避難訓練を通して生徒の防災意識高揚を図っている。

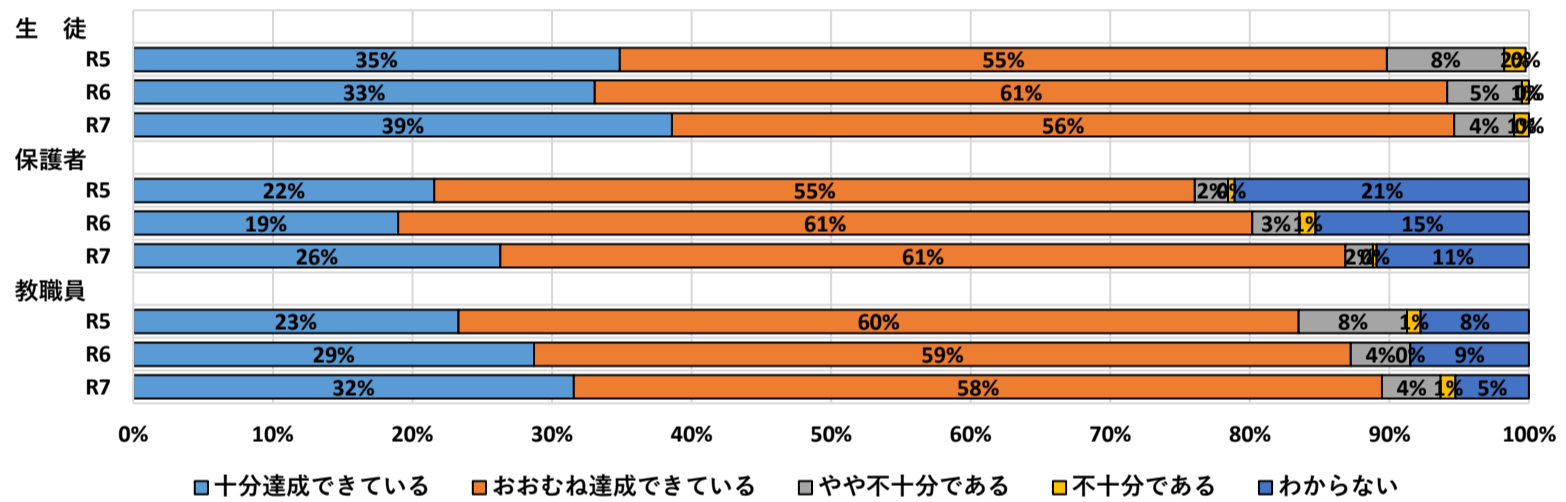


Q 17. 学校（私）は、生徒が安心して生活できるように、普段から事故防止に心がけている。

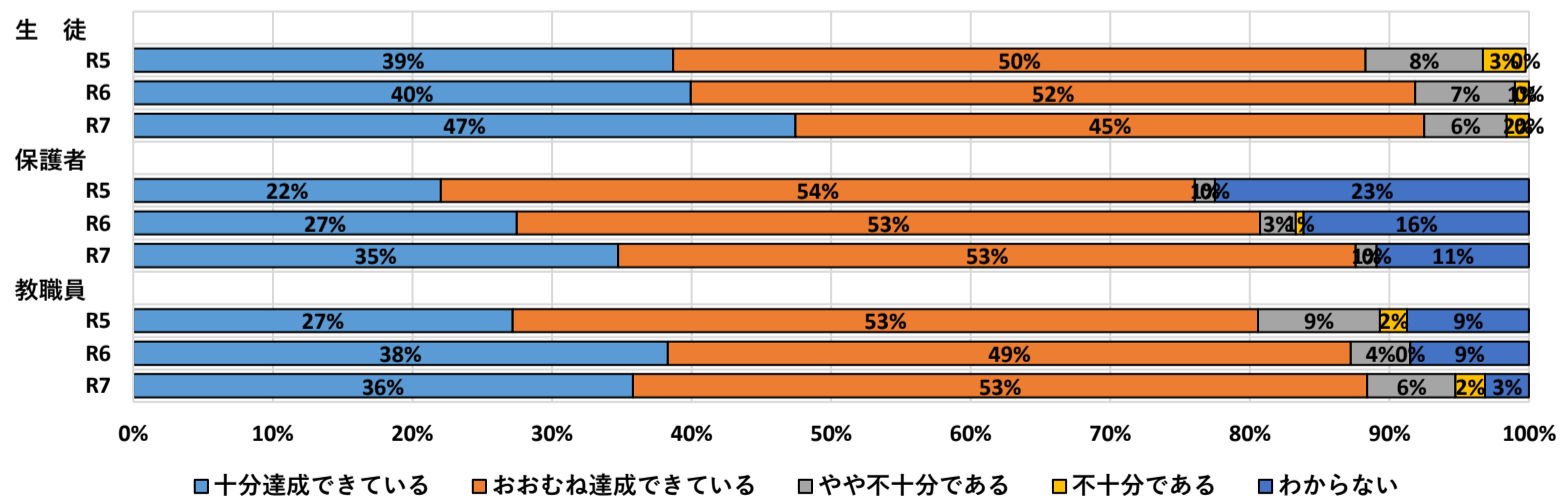


～地域連携（コミュニティ・スクール）～

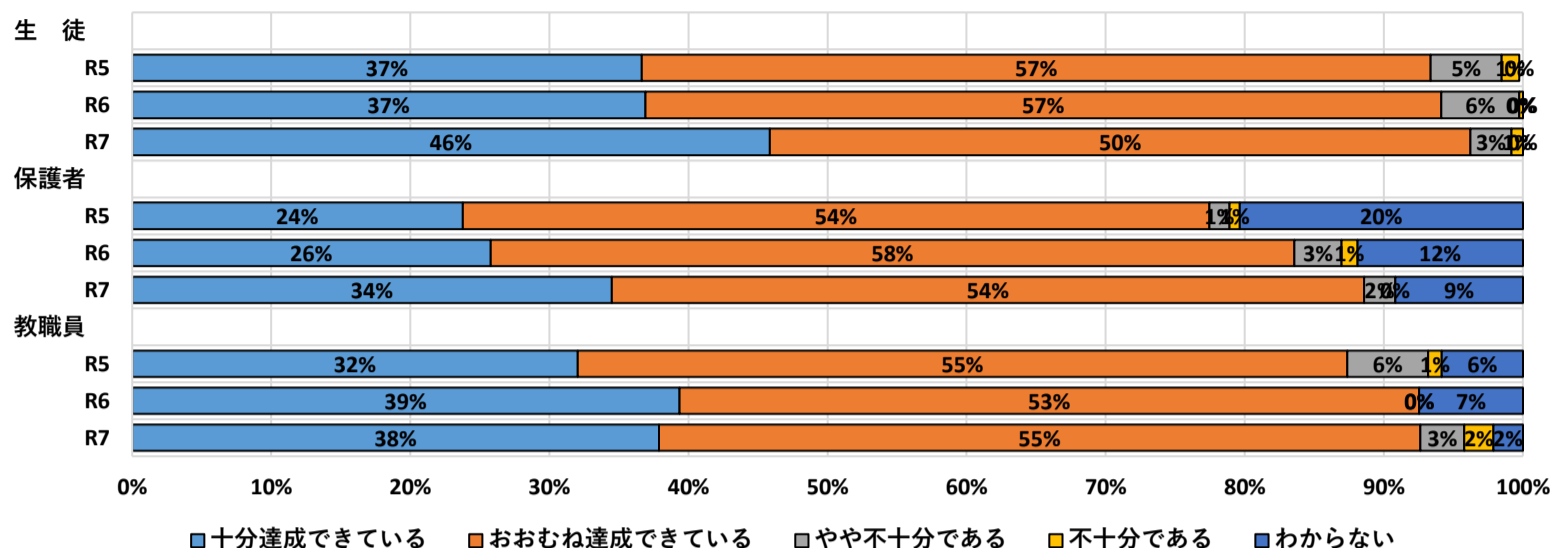
Q 18. 学校は保護者や地域など（近隣の小中学校、地域の諸団体）との連携がとれている。



Q 19. 学校はボランティア活動など地域の行事に積極的に参加している。

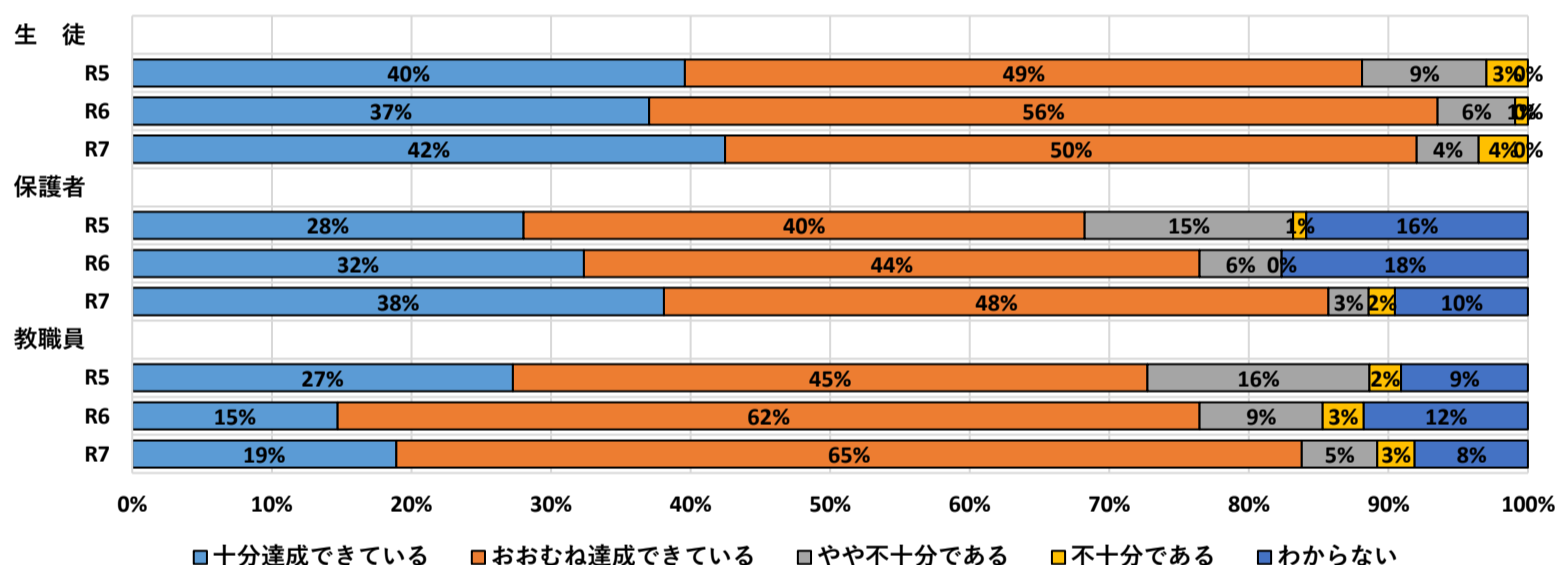


Q20. 学校は、地域に開かれた学校づくりが行われており、地域に情報を発信している。



～寮関係～

Q23. 私（生徒）は、寮の友人たちと充実した寮生活を送っている。



Q24. 寮内設備（食堂、居室、風呂、トイレなど）はよく整備され、安全で充実している。

