

令和6年度（2024年度）学校評価アンケート集計結果（両校舎）

※1. 設問により（ ）書き箇所は、生徒・保護者・教職員への質問の語尾等が異なります。

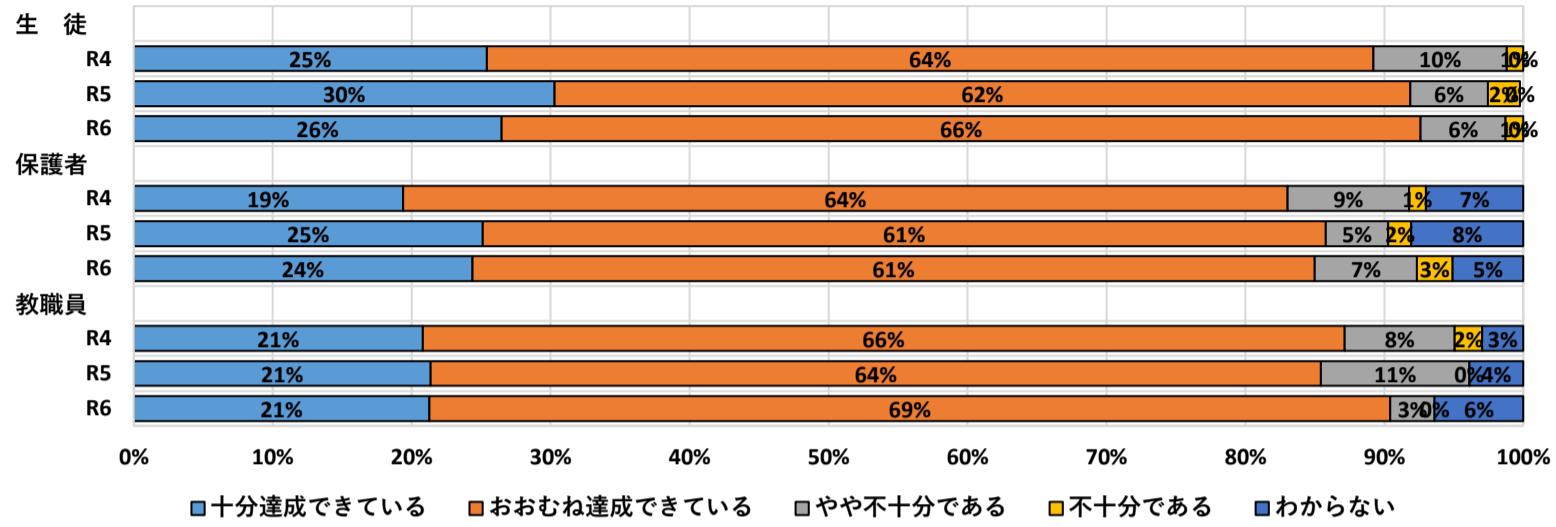
※2. R1年度より回答項目にわからないを加えております。

※3. R6年度より、設問項目にQ21「交通ルールの順守」Q22「情報モラル」を追加しています。

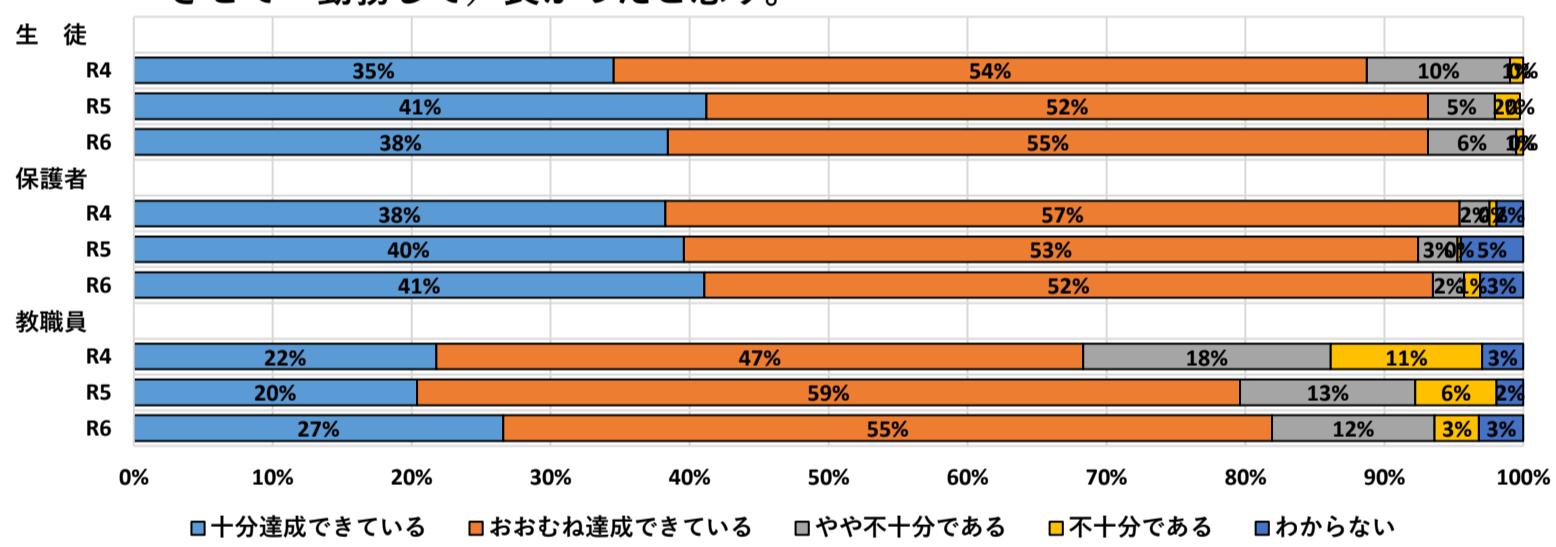
～学校経営～

回答 生徒393（対108） 保護者353（対102） 教職員94（対34）

Q1.学校は、学校行事や学習活動を通して、生徒・保護者・職員の連携を深めている。

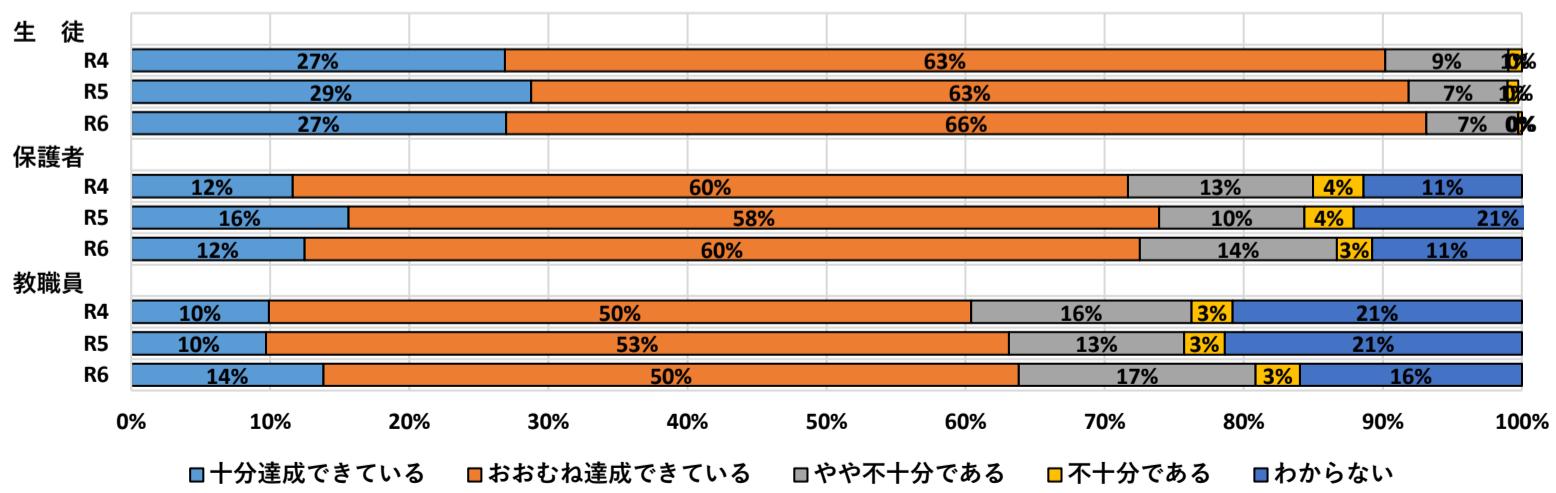


Q2.学校では、学科の特色を生かした教育活動が行われ、入学して（入学させて・勤務して）良かったと思う。

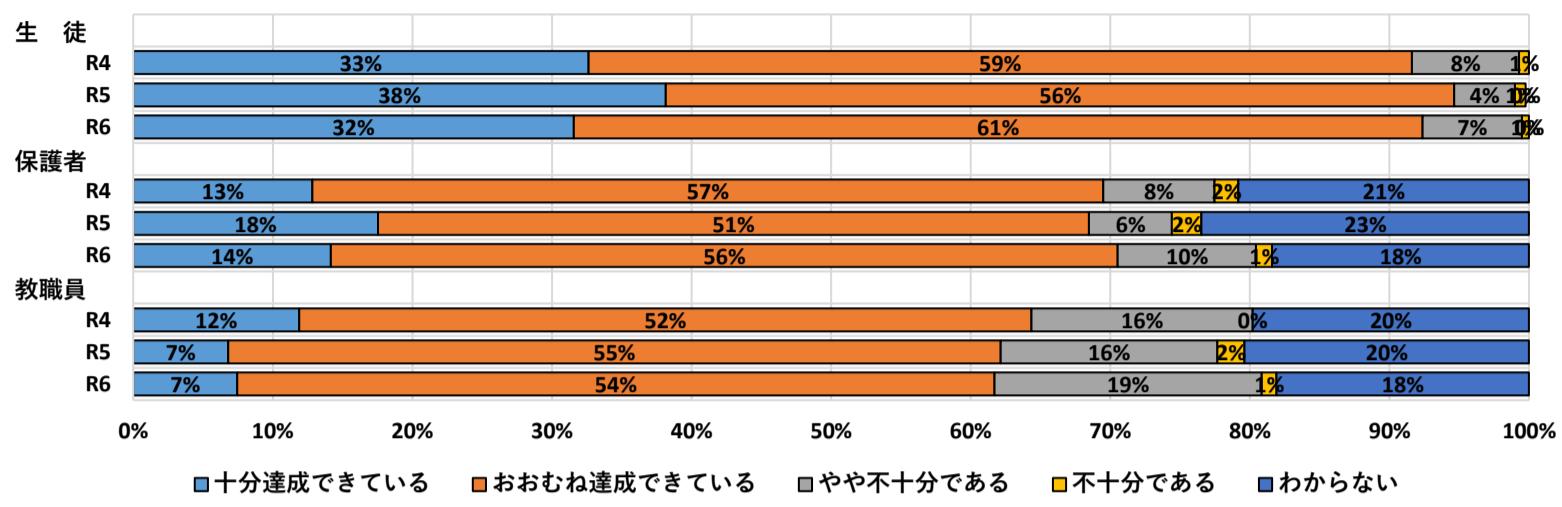


～学力向上～

Q3.学校の授業は、ICTが活用されわかりやすい（と言っている・授業を行っている）。

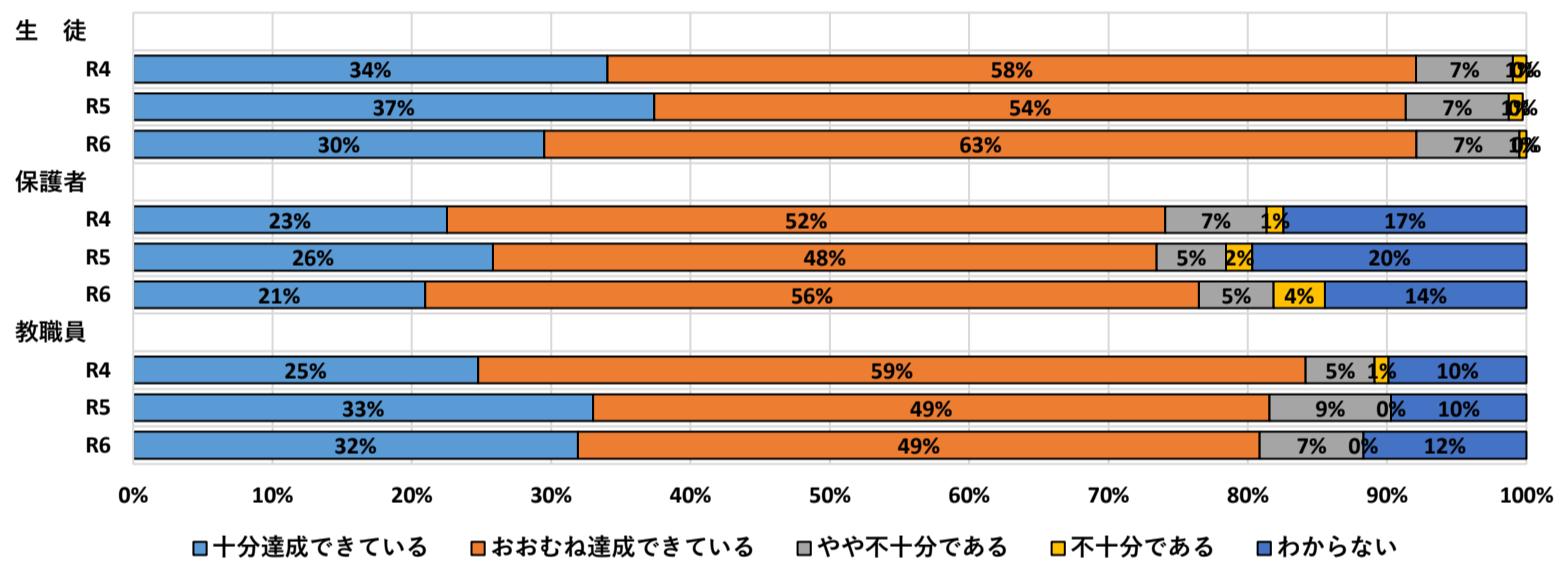


Q 4. 先生は授業をよりよくするため工夫している（工夫改善につながっている）。

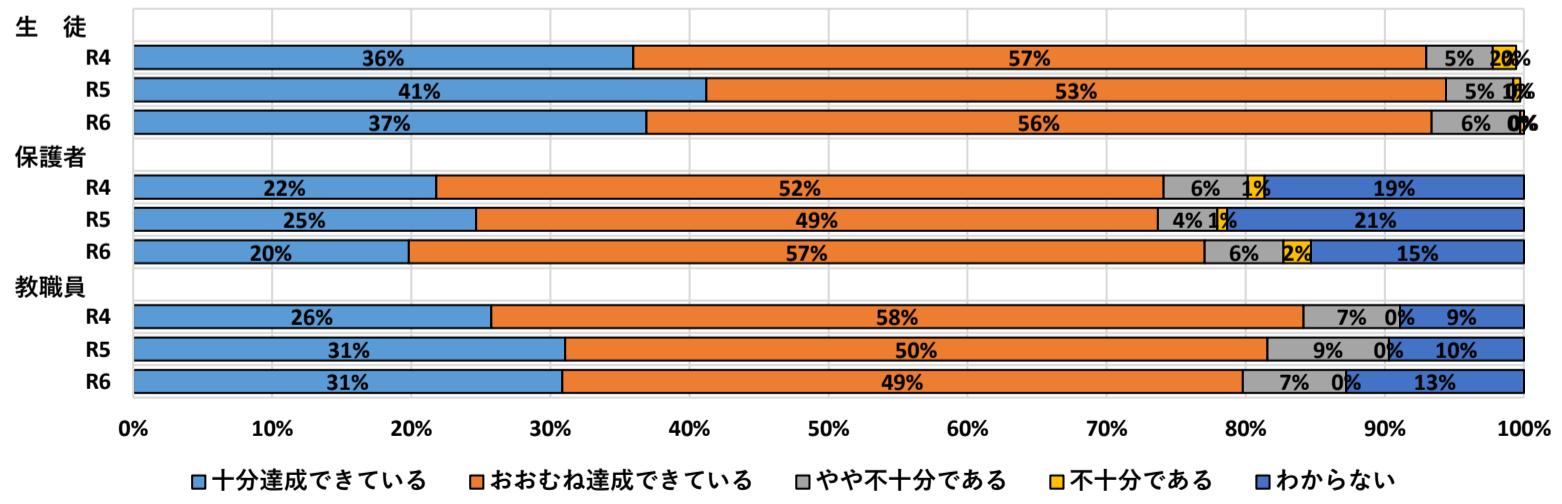


～キャリア教育（進路指導）～

Q 5. 学校では個々の希望に応じた進路指導が行われている。

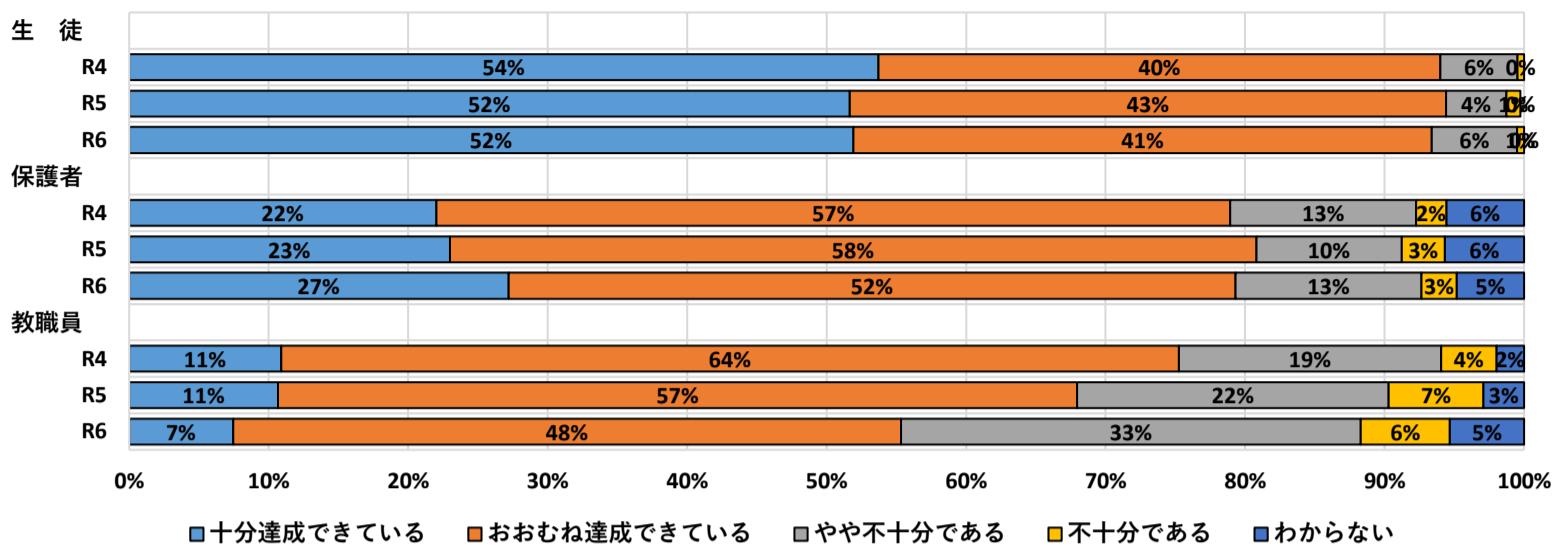


Q 6. 学校は学科の特徴を活かして適切な時期に適切な進路指導を行っている。

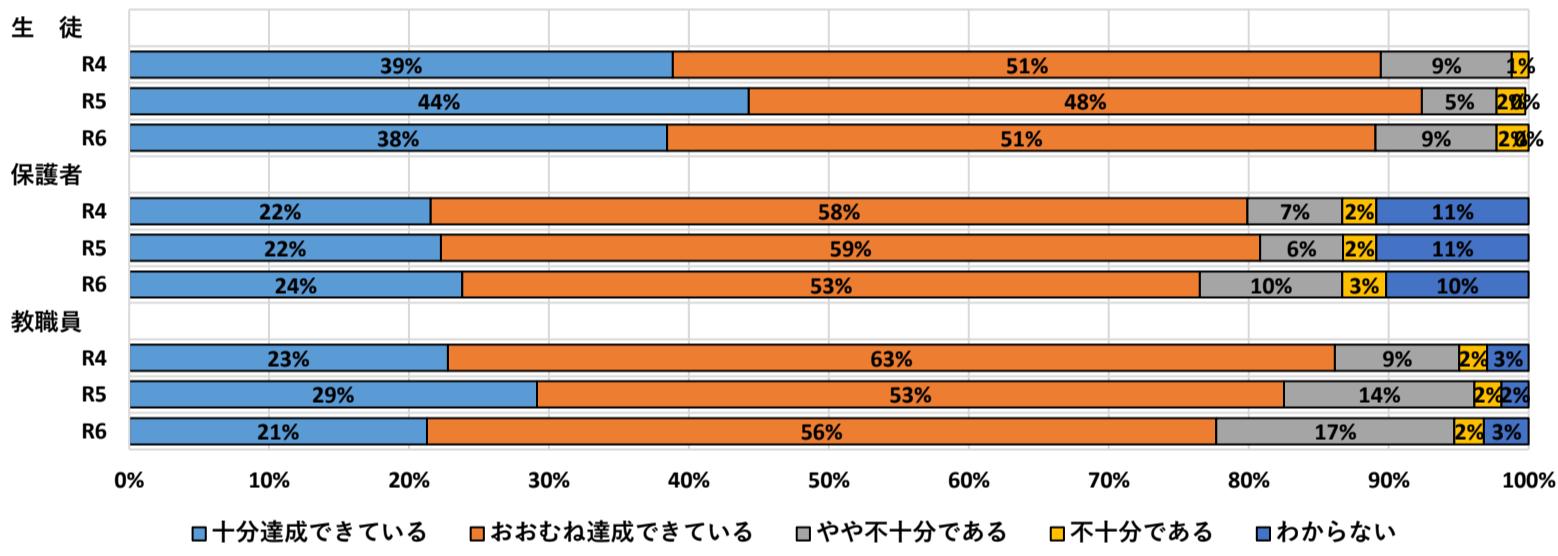


～生徒指導～

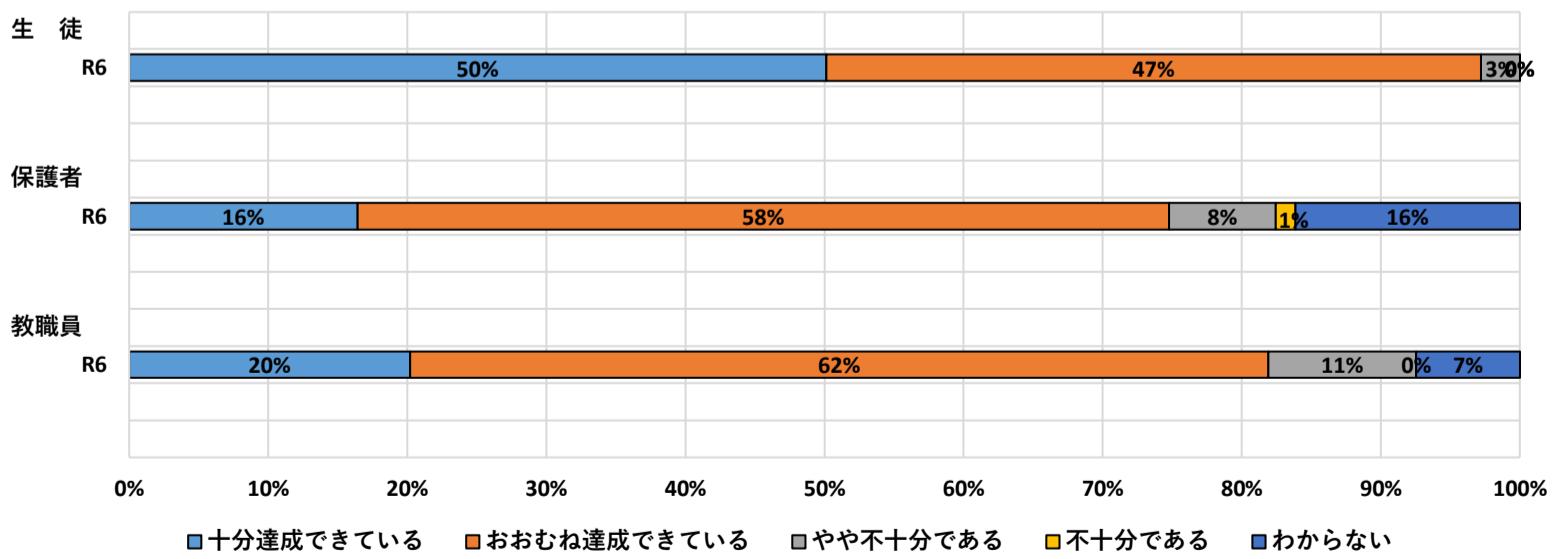
Q 7. 私（生徒）は、校則及び生活の規律を守っている。



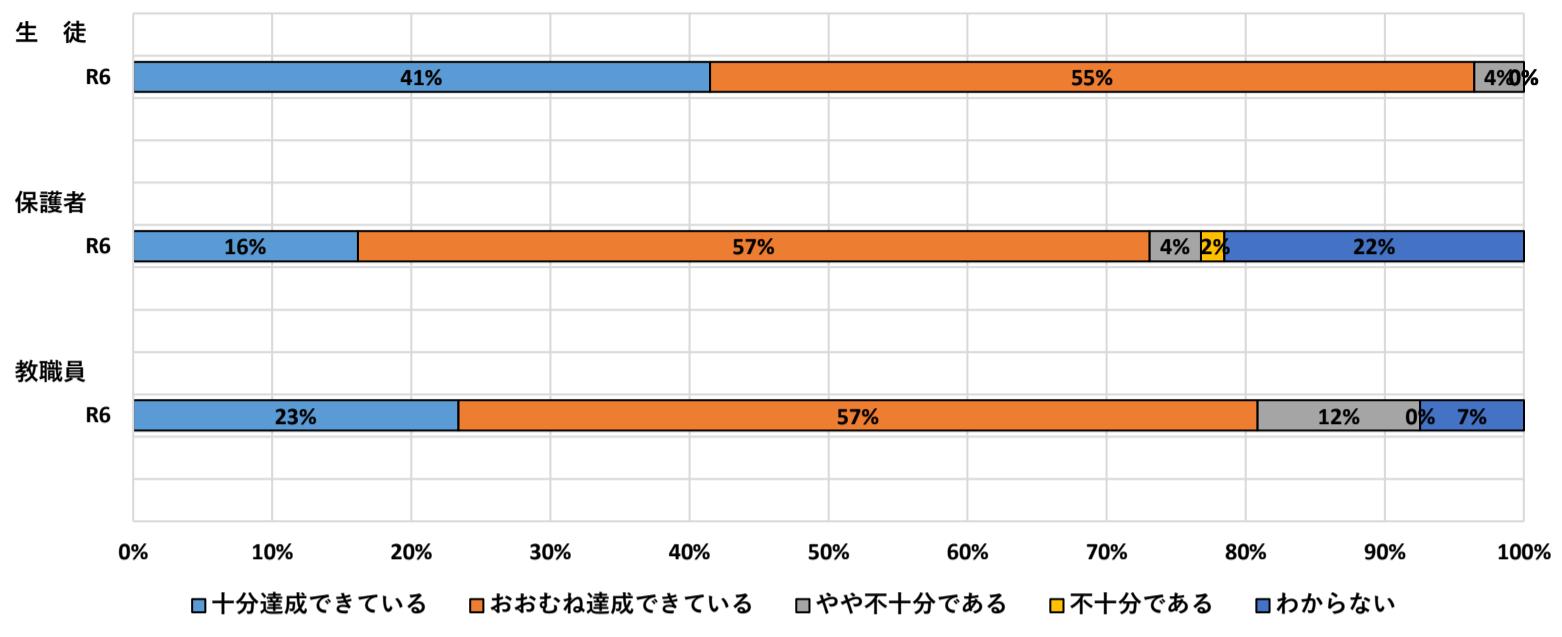
Q 8. 学校の生活・生徒指導は適切である。



Q 21. 学校は、交通ルールの遵守、自転車、原付等の乗車マナーの指導を行っている。

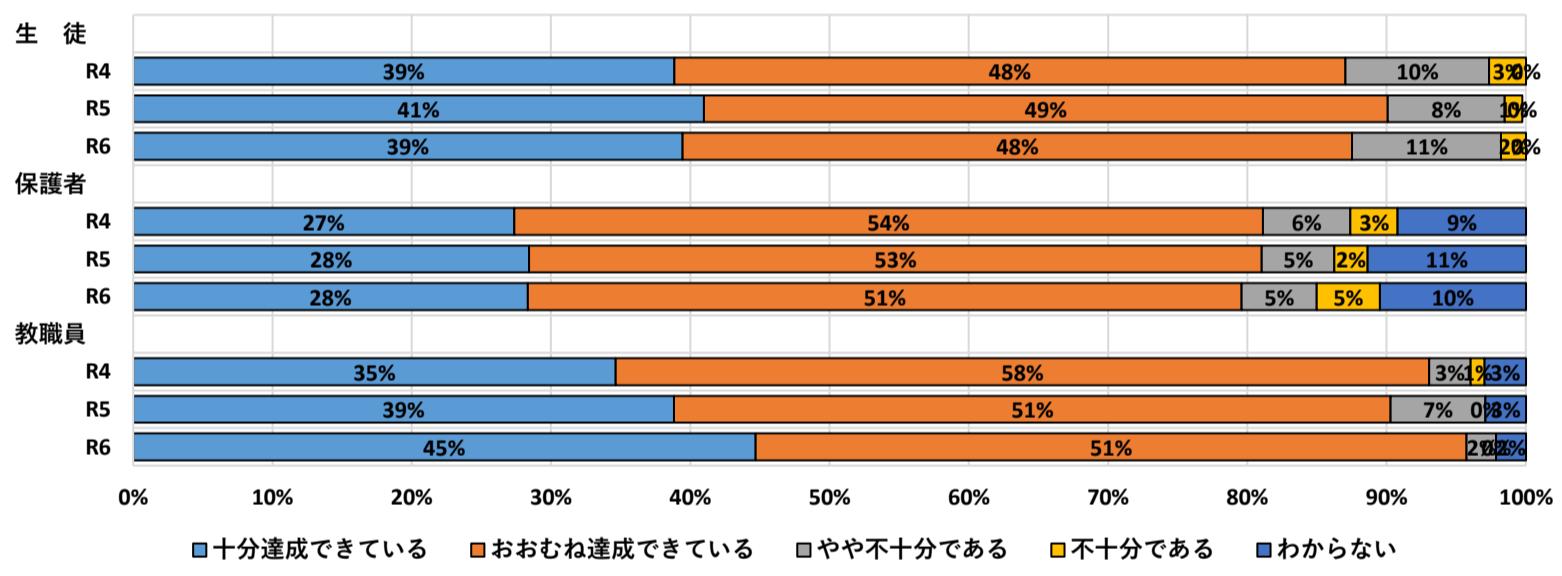


Q 22. 学校は、情報モラルに関する指導を行っている。

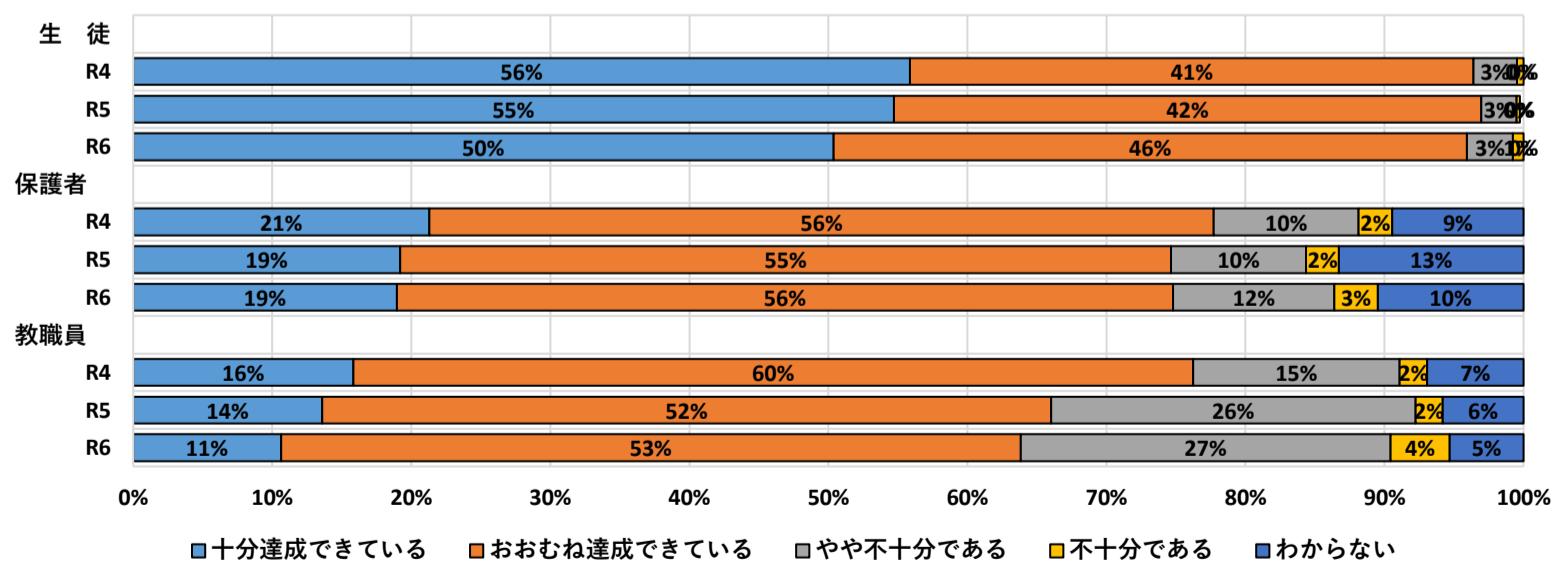


～人権教育（いじめ防止）～

Q 9. 先生（私）は、生徒一人一人を大切にしている。

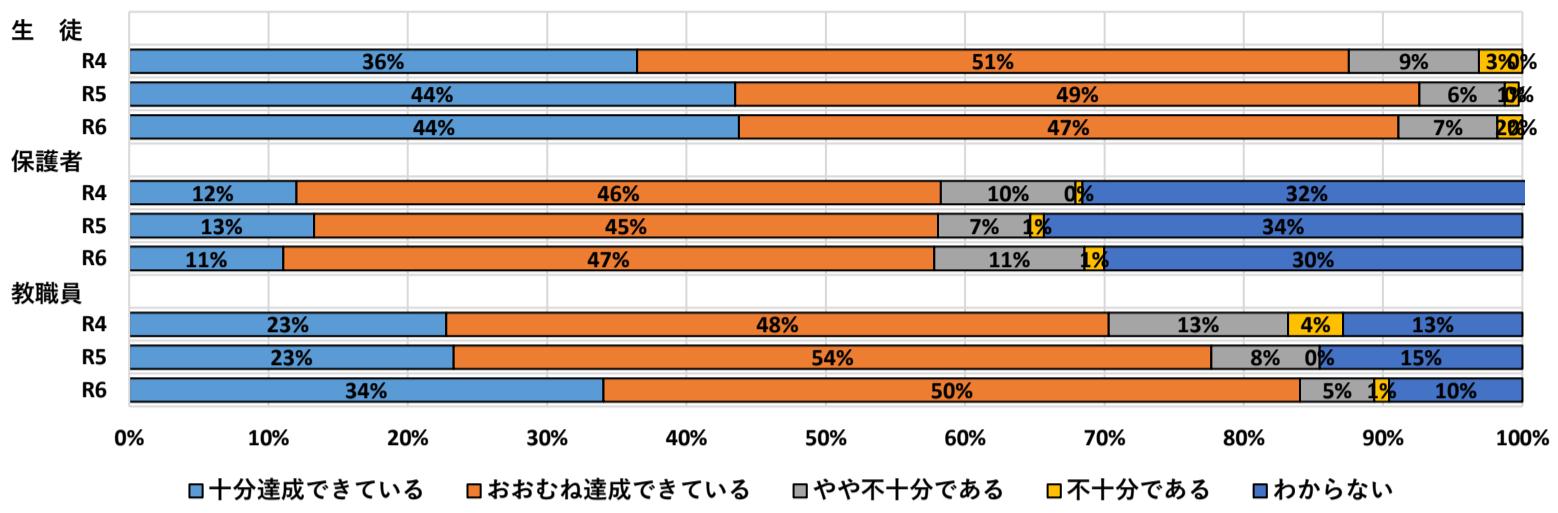


Q 10. 私（生徒）は、お互いに一人一人の人権を大切にしている。



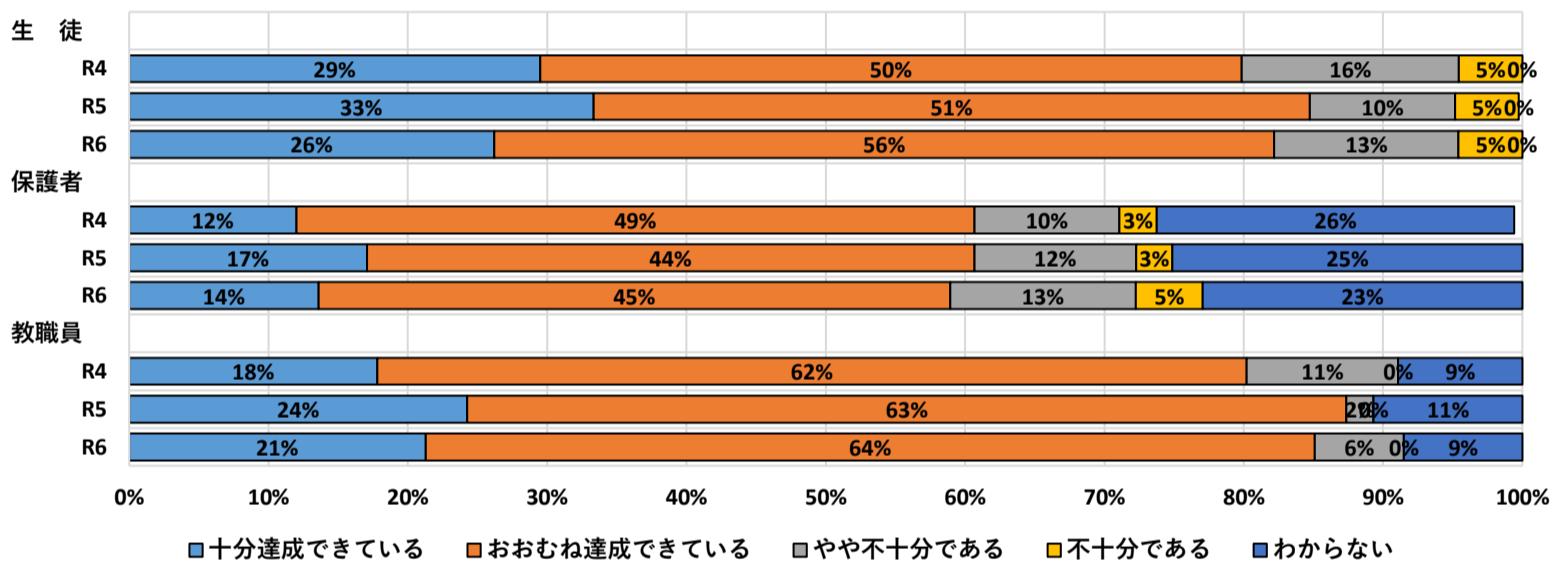
～讀書指導～

Q 11. 学校では読書活動の充実（朝読書・図書便りの発行など）が図られている。

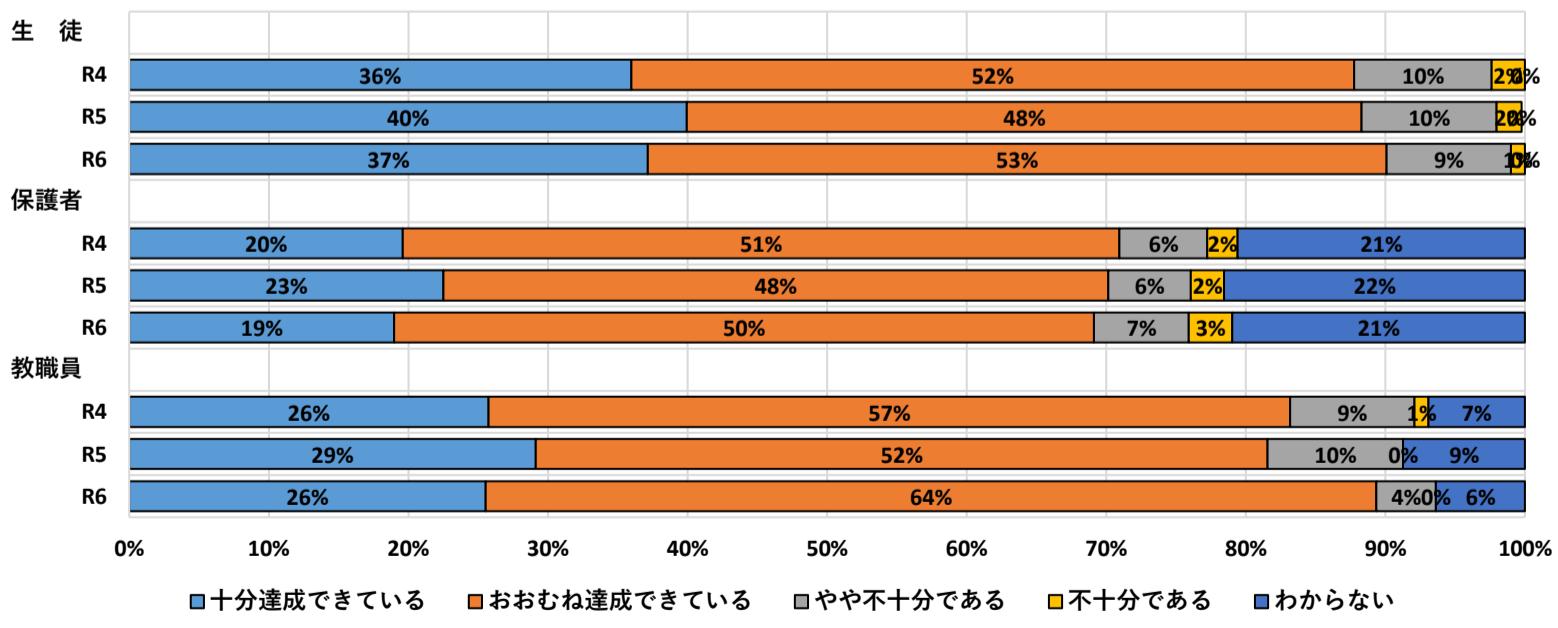


～教育支援（いじめ防止）～

Q 12. 学校には生徒が悩み等を相談できる雰囲気がある。

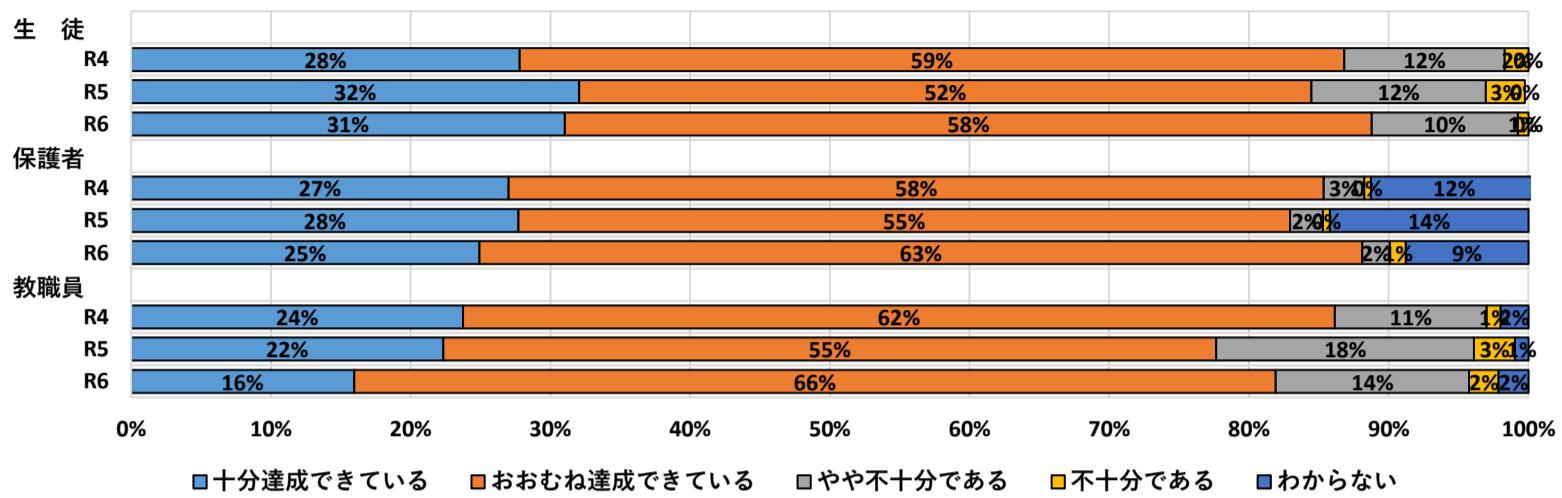


Q 13. 先生（私）は、生徒の相談にも丁寧に対応している。

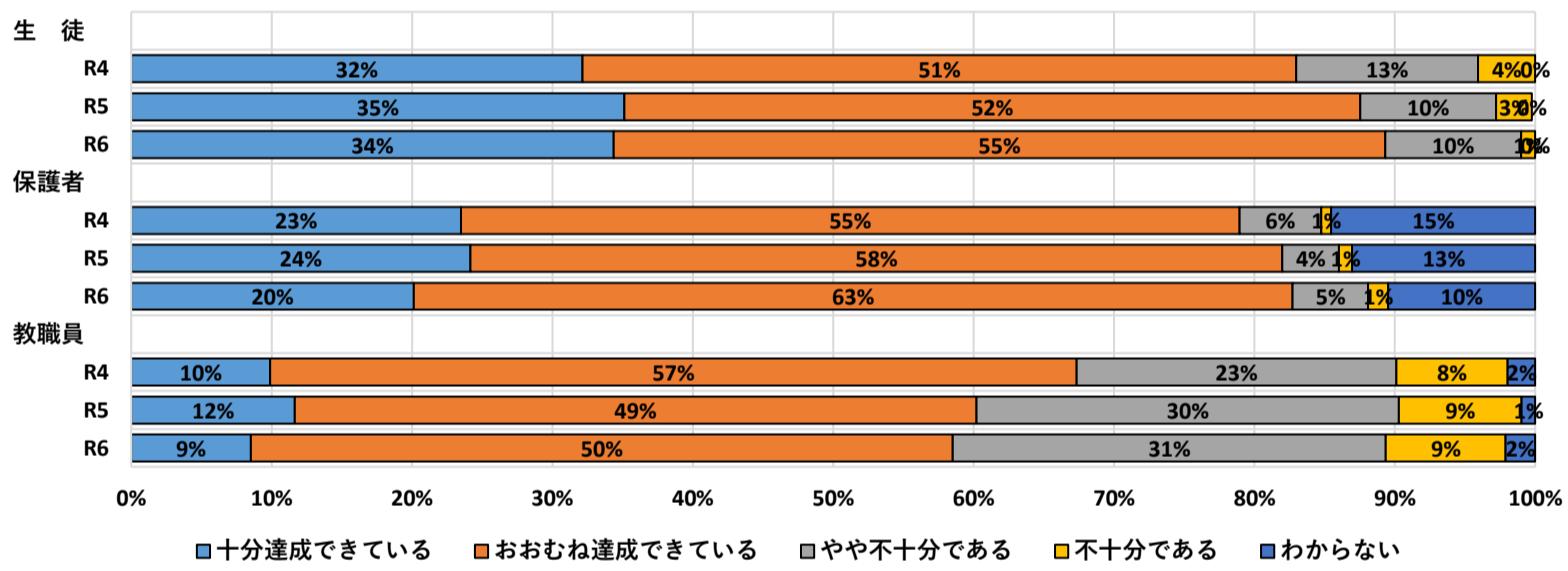


～環境整備（安全教育）～

Q 1 4. 学校は、環境美化に努め校内をきれいにしようとする雰囲気がある。

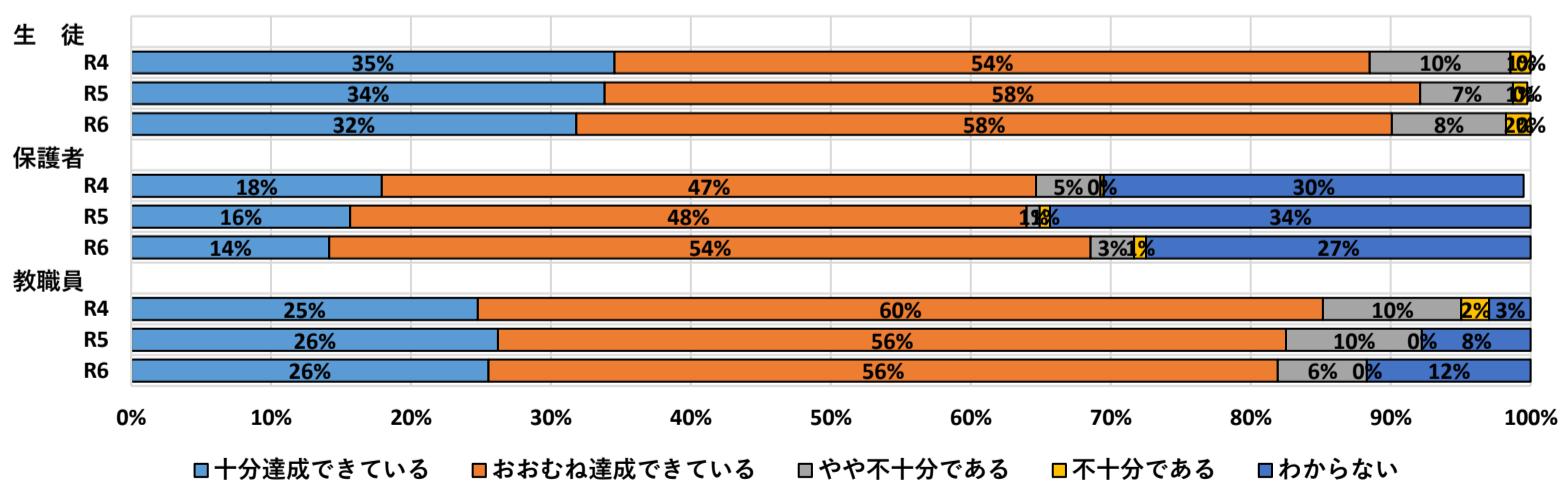


Q 1 5. 学校の教育施設はよく整備され、安全で充実している。

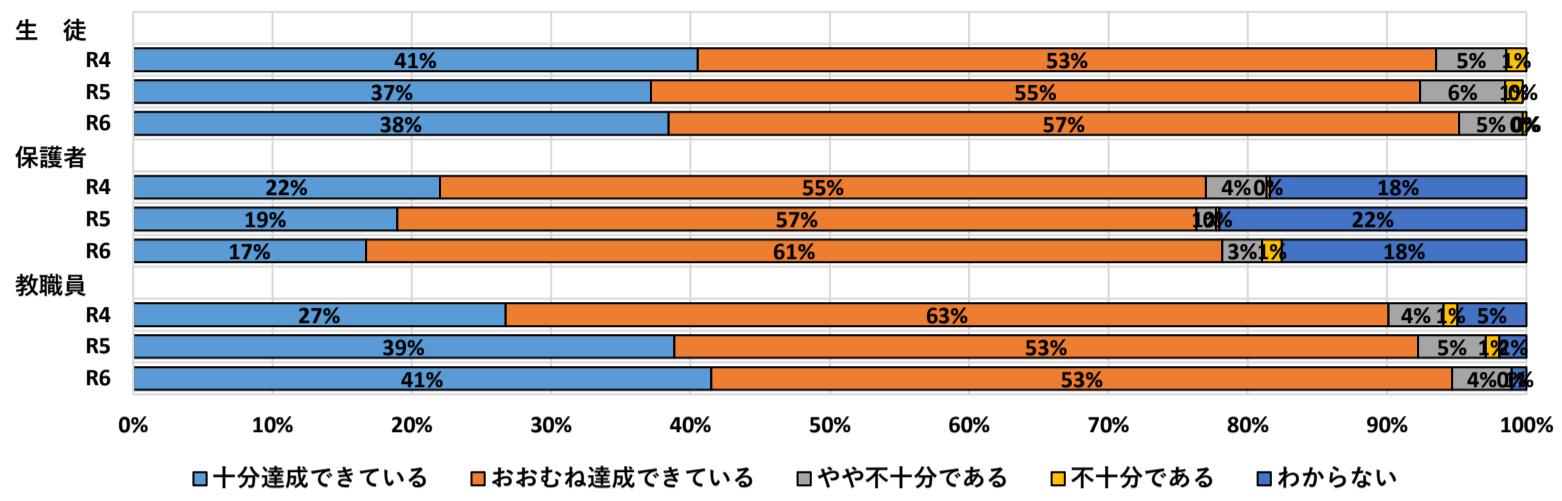


～健康安全～

Q 1 6. 学校（私）は、避難訓練を通して生徒の防災意識高揚を図っている。

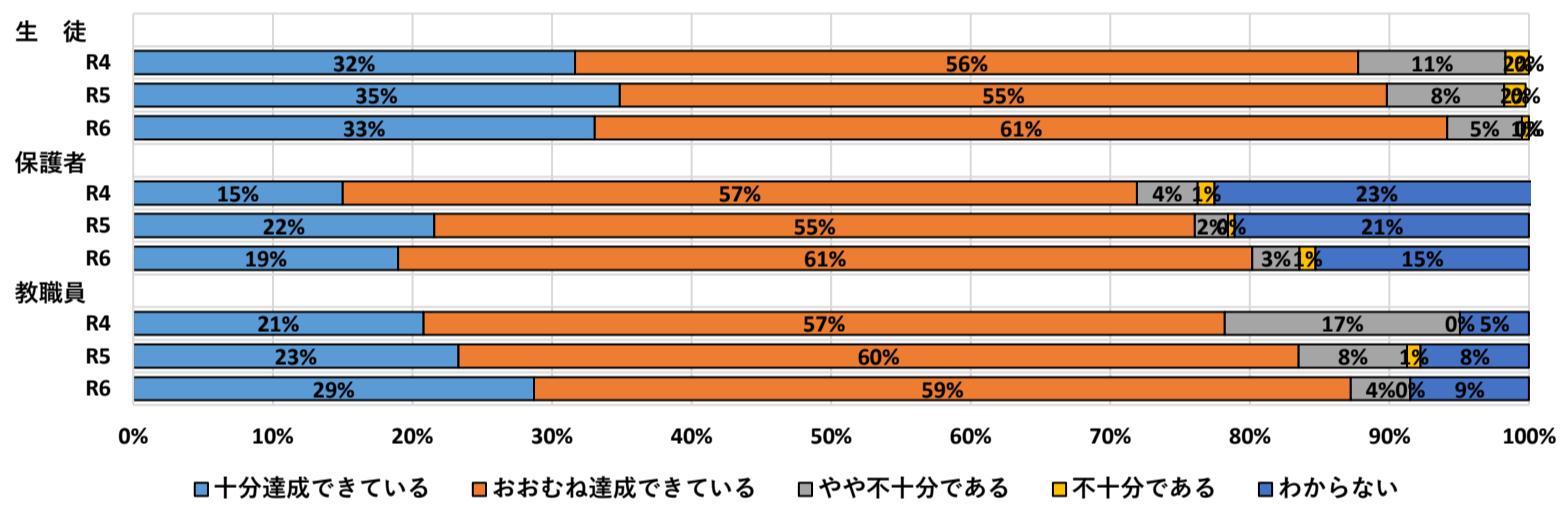


Q17. 学校（私）は、生徒が安心して生活できるように、普段から事故防止に心がけている。

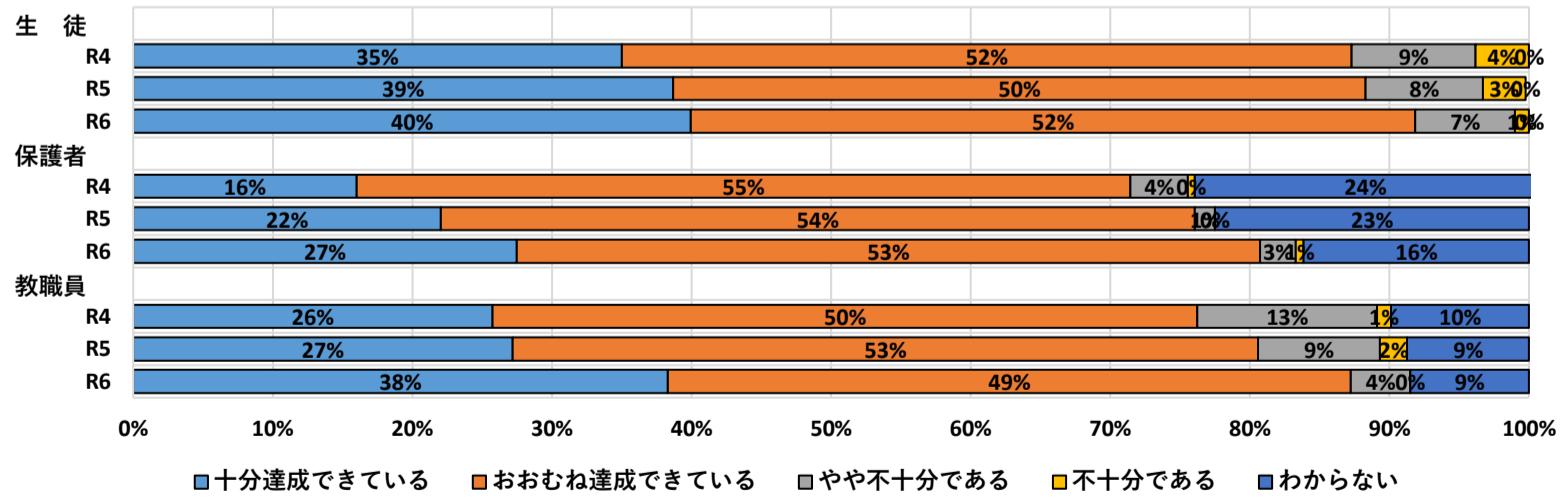


～地域連携（コミュニティ・スクール）～

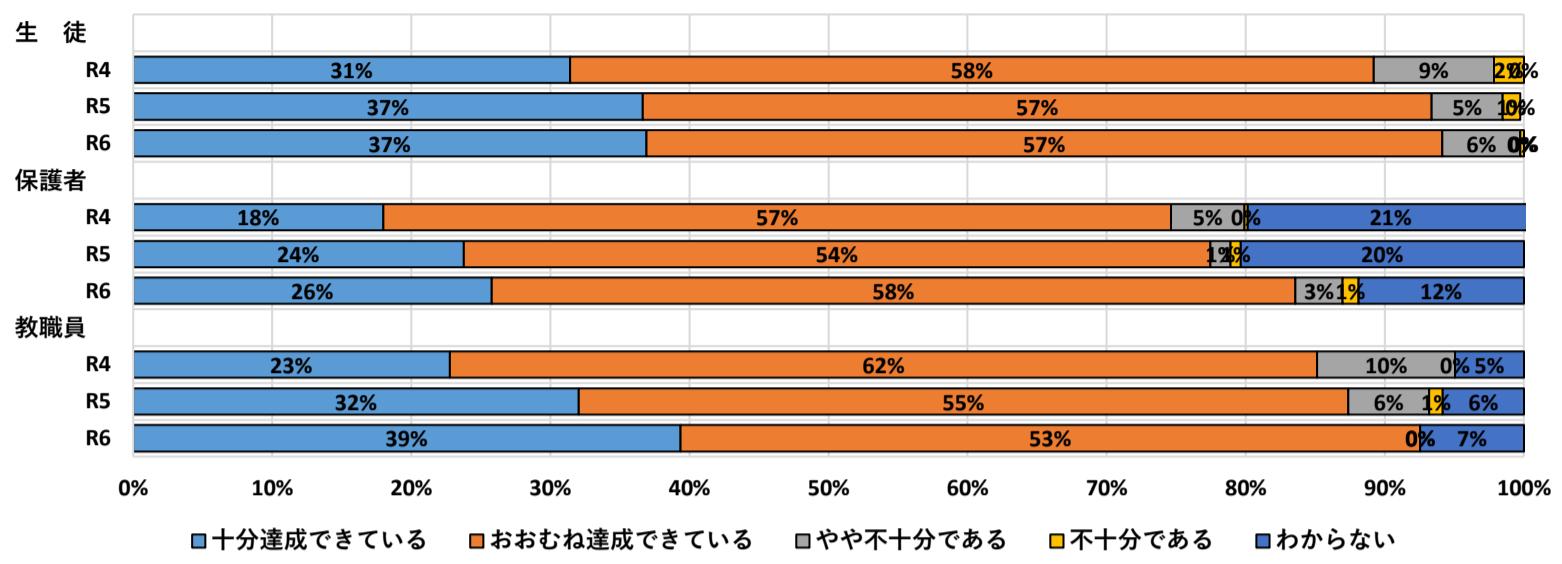
Q18. 学校は保護者や地域など（近隣の小中学校、地域の諸団体）との連携がとれている。



Q19. 学校はボランティア活動など地域の行事に積極的に参加している。

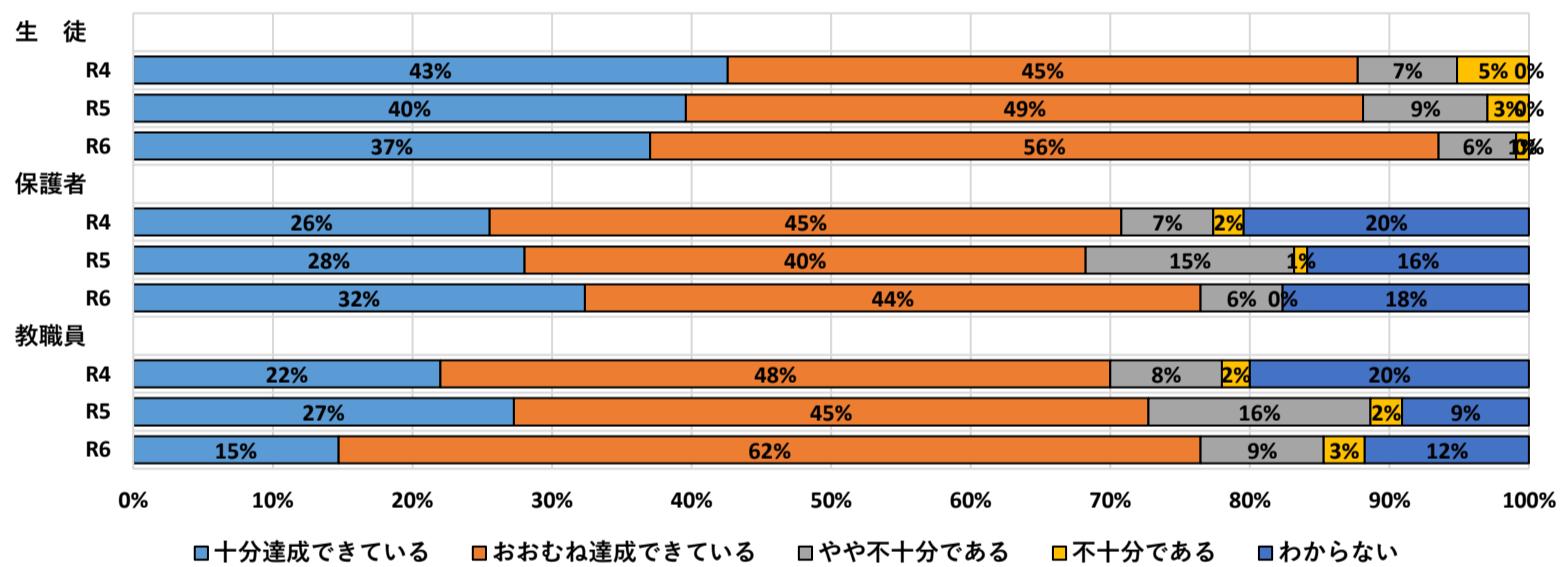


Q 2 0. 学校は、地域に開かれた学校づくりが行われており、地域に情報を発信している。



～寮関係～

Q 2 3. 私（生徒）は、寮の友人たちと充実した寮生活を送っている。



Q 2 4. 寮内設備（食堂、居室、風呂、トイレなど）はよく整備され、安全で充実している。

