

普通科1年「現代社会」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

(1)日本国憲法 (2)平等権と差別 (3)自由権 (4)社会権

2 単元の目標

- ・日本国憲法が何を保証しているのか理解する。
- ・各権利が何のために存在しているのか理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①各権利の存在意義がわかる。	②自分の言葉でまとめることができる。	③日本国憲法と大日本帝国憲法の内容を比較することができる。	④日本国憲法で保障されている権利を理解することができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシート	1 2	日本国憲法、平等権と差別	・Formsによる 取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、③、④
第2回	ワークシート	3 4	自由権	・Formsによる 取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、②、④
第3回	ワークシート	5 6	社会権	・Formsによる 取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、②、④

天草拓心高校 商業科・生物生産科・食品科学科・生活科学科1年「地理A」シラバス(5月分)

1 単元 世界の自然環境と文化 (1) 地形(小地形) (2) 気候

2 単元の目標	3 評価基準
【知識及び技能】 ・外的営力によって作り出された地形について成り立ちを理解する。 ・気候区分を理解する。 【思考力・判断力・表現力等】 ・身近にある小地形を考え、そのでき方や人間との関わりについて学ぶ。 ・気候と衣食住の関係についてまとめることができる。 【学びに向かう力・人間性等】 ・自ら疑問を持ち、課題に取り組んで振り返りをする。	【知識・技能】 ①小地形の成り立ちについて理解できる。 ②大気大循環について理解できる。 ③ケッペンの気候区分と世界の土壌について理解できる。 ④熱帯・乾燥帯の気候の特徴を理解できる。 【思考力・判断力・表現】 ⑤地形と農業の関わりを考え、表現することができる。 ⑥気候とそれぞれの地域に住む人々の生活を関連性を見出すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑦自ら疑問を持ち、計画を立てて課題に取り組む振り返りを行うことができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	世界の地形を見てみよう(2)	1	・NHK高校講座 「第4回～さまざまな地形～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P27～32を読む。	ワークシート	①
		2	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑤⑦
第2回	世界の気候を見てみよう(1)	3	・NHK高校講座 「第5回～気候はどうして作られるか～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P33～36を読む。	ワークシート	②
		4	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第3回	世界の気候を見てみよう(2)	5	・NHK高校講座 「第6回～いろいろな気候の違い～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。	ワークシート	③
		6	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第4回	世界の気候を見てみよう(3)	7	・NHK高校講座 「第7回～降水量の多い気候、少ない気候～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P37～40を読む。	ワークシート	④
		8	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第5回	世界の地形・気候を理解しよう	9 10	・世界の地形、気候について復習し、レポートを仕上げる。	ワークシート、Formsによるアンケート	⑦

天草拓心高校 普通科2年「地理A」シラバス(5月分)

1 単元 世界の自然環境と文化 (1) 地形(小地形) (2) 気候

2 単元の目標	3 評価基準
【知識及び技能】 ・外的営力によって作り出された地形について成り立ちを理解する。 ・気候区分を理解する。 【思考力・判断力・表現力等】 ・身近にある小地形を考え、そのでき方や人間との関わりについて学ぶ。 ・気候と衣食住の関係についてまとめることができる。 【学びに向かう力・人間性等】 ・自ら疑問を持ち、課題に取り組んで振り返りをする。	【知識・技能】 ①小地形の成り立ちについて理解できる。 ②大気大循環について理解できる。 ③ケッペンの気候区分と世界の土壌について理解できる。 ④熱帯・乾燥帯の気候の特徴を理解できる。 【思考力・判断力・表現】 ⑤地形と農業の関わりを考え、表現することができる。 ⑥気候とそれぞれの地域に住む人々の生活を関連性を見出すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑦自ら疑問を持ち、計画を立てて課題に取り組み振り返りを行うことができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価基準
第1回	世界の地形を見てみよう(2)	1	・NHK高校講座 「第4回～さまざまな地形～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P27～32を読む。	ワークシート	①
		2	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑤⑦
第2回	世界の気候を見てみよう(1)	3	・NHK高校講座 「第5回～気候はどうして作られるか～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P33～36を読む。	ワークシート	②
		4	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第3回	世界の気候を見てみよう(2)	5	・NHK高校講座 「第6回～いろいろな気候の違い～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。	ワークシート	③
		6	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第4回	世界の気候を見てみよう(3)	7	・NHK高校講座 「第7回～降水量の多い気候、少ない気候～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P37～40を読む。	ワークシート	④
		8	・確認テスト、レポートに取り組む。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第5回	世界の地形・気候を理解しよう	9 10	・世界の地形、気候について復習し、レポートを仕上げる。	ワークシート、Formsによるアンケート	⑦

普通科2年「世界史 A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

近世ヨーロッパの形成と発展

2 単元の目標

- ・なぜヨーロッパに人々が世界各地に飛び出していったのか理解する。
- ・宗教改革が起こった理由を理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①世界の拡大の流れを理解する。	②調べた人物の特徴を自分の言葉で表現する。	③人物の経歴を正確に調べることができる。	④世界の拡大の理由を理解する。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ヨーロッパ世界の拡大	1 2	・教科書p64～67を読む ・ワークシートに取り組む	・Formsによる取組の振り返りアンケート ・ワークシート	①、④
第2回	探求活動	3 4	・第1回の授業で出てきた人物のうち1人を選び、その人物について調べる。	・Formsによる取組の振り返りアンケート ・ワークシート	②、③
第3回	ルネサンスと宗教改革	5 6	・教科書p68～70を読む ・ワークシートに取り組む	・Formsによる取組の振り返りアンケート ・ワークシート	②、③
第4回	探求活動	7 8	・第3回の授業で出てきた人物のうち1人を選び、その人物について調べる。	・Formsによる取組の振り返りアンケート ・ワークシート	①、④

普通科2年「日本史A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第1章 開国と明治維新
1 アジアの激動と日本の開国
2 江戸幕府の滅亡

- 2 単元の目標
世界の資本主義の発展が日本に与えた影響を理解する
幕末の事象を理解する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②歴史的事象について自分の言葉で表現できる	③史料やグラフから読み取る能力	④幕末期の基礎的事項の理解

4 授業計画 ※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	アヘン戦争 ペリー来航	1	教科書18～22を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	開国 の影響 政局の	1	教科書22～25を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	開国の影響 政局の転換	1	教科書23～26を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	公武合体と尊皇攘夷運動 倒幕への転換 幕末の社会	1	教科書27～29を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	幕末の社会 明治維新	1	教科書30～33を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第6回	政局の変化 人々の暮らしの変化	1	ワークシートに取り組む。単元のまとめの作成。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

商業、農業、食品科学、生活科学科2年「現代社会」シラバス（5月分）
天草拓心高校

1 単元

(1)日本国憲法 (2)平等権と差別 (3)自由権 (4)社会権 (5)新しい人権

2 単元の目標

- ・日本国憲法が何を保証しているのか理解する。
- ・各権利が何のために存在しているのか理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①各権利の存在意義がわかる。	②自分の言葉でまとめることができる。	③日本国憲法と大日本帝国憲法の内容を比較することができる。	④日本国憲法で保障されている権利を理解することができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシート	1 2	日本国憲法、平等権と差別	・Formsによる取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、③、④
第2回	ワークシート	3 4	自由権	・Formsによる取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、②、④
第3回	ワークシート	5 6	社会権	・Formsによる取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、②、④
第4回	ワークシート	7 8	新しい人権、日本国憲法まとめ	・Formsによる取組の振り返り アンケート ・ワークシート	①、②、④

普通科3年「日本史B」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第1章 日本文化のあけぼの
2 農耕社会の成立
3 古墳とヤマト政権

2 単元の目標

旧石器時代・縄文時代の学習を基礎に、農耕社会の成立過程を理解する。
農耕社会の成立のよって人々の暮らしの変化を考察する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②歴史的事象について自分の言葉で表現できる	③史料やグラフから読み取る能力	④弥生時代の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	弥生文化（時代区分・弥生人の生活・小国の形成）	1	教科書15～19を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	小国の分立	1	教科書19～22を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
	邪馬台国連合	1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	古墳時代（時代区分・史料・生活の変化）	1	教科書23～26を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	小国の分立	1	教科書27～29を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
	古墳文化	1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	古墳時代（時代区分・史料・生活の変化）	1	教科書30～33を読む。図説で代表的な遺跡を確認する。ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第6回	弥生時代のまとめ	1	ワークシートに取り組む。単元のまとめの作成。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
	古墳時代のまとめ	1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

普通科3年「世界史B」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

オリエントと地中海世界

2 単元の目標

- ・地中海世界の文明、文化の成り立ちや広がりを理解する。
- ・各地域における政治体制の変容を理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問を持ち、課題に取り組んで振り返りをする。	②自分の言葉で人物の生涯を説明することができる。	③板書を的確に写すことができる。	④地中海世界の広がりを理解する。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシート	1 2	ギリシア世界、ローマ世界	Forms による確認アンケート、ワークシート	①、④
第2回	映像授業「ギリシア世界」、ワークシート	3 4	ポリスの成立と発展、民主政への歩み	Forms による確認テスト、ワークシート	①、③、④
第3回	映像授業「ローマ世界①」、ワークシート	5 6	ローマ共和政～ローマ帝国	Forms による確認テスト、ワークシート	①、③、④
第4回	探求活動	7 8	第3回までに登場した人物についてプロフィールの作成	制作物	①、②、④
第5回	映像授業「ローマ世界②」、ワークシート	9 10	三世紀の危機～キリスト教国教化、ローマ文化	Forms による確認テスト、ワークシート	①、③、④

天草拓心高校 普通科3年「地理 B」シラバス(5月分)

1 単元 世界の自然環境と文化 (1) 地形(小地形) (2) 気候

現代世界の諸地域(アジア・ヨーロッパ・アフリカ・北アメリカ・南アメリカ・オセアニア)

2 単元の目標	3 評価基準
【知識及び技能】 ・外的営力によって作り出された地形について成り立ちを理解する。 ・気候区分を理解する。 【思考力・判断力・表現力等】 ・身近にある小地形を考え、そのでき方や人間との関わりについて学ぶ。 ・気候と衣食住の関係についてまとめることができる。 【学びに向かう力・人間性等】 ・自ら疑問を持ち、課題に取り組んで振り返りをする。	【知識・技能】 ①小地形の成り立ちについて理解できる。 ②大気大循環について理解できる。 ③ケッペンの気候区分と世界の土壌について理解できる。 ④熱帯・乾燥帯の気候の特徴を理解できる。 【思考力・判断力・表現】 ⑤地形と農業の関わりを考え、表現することができる。 ⑥気候とそれぞれの地域に住む人々の生活に関連性を見出すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑦自ら疑問を持ち、計画を立てて課題に取り組み、振り返りをするができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価基準
第1回	世界の地形を見てみよう(2)	1	・NHK高校講座 「第4回～さまざまな地形～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P36～49を読む。	ワークシート、地誌学プリント(アジア)	①
		2	・確認テスト、レポートに取り組む。 ・Formsを活用した理解度チェック、質問。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑤⑦
第2回	世界の気候を見てみよう(1)	3	・NHK高校講座 「第5回～気候はどうして作られるか～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P50～55を読む。	ワークシート、地誌学プリント(アフリカ、ヨーロッパ)	②
		4	・確認テスト、レポートに取り組む。 ・Formsを活用した理解度チェック、質問。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第3回	世界の気候を見てみよう(2)	5	・NHK高校講座 「第6回～いろいろな気候の違い～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P56～59を読む。	ワークシート、地誌学プリント(南北アメリカ)	③
		6	・確認テスト、レポートに取り組む。 ・Formsを活用した理解度チェック、質問。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第4回	世界の気候を見てみよう(3)	7	・NHK高校講座 「第7回～降水量の多い気候、少ない気候～」動画視聴し、ワークシートに取り組む。 ・教科書P60～63を読む。	ワークシート、地誌学プリント(オセアニア)	④
		8	・確認テスト、レポートに取り組む。 ・Formsを活用した理解度チェック、質問。	確認テスト、レポート、Formsによるアンケート	⑥⑦
第5回	現代世界の諸地域について学ぶ	9 10	・世界の各地域をまとめた学習プリントの復習を行い、疑問などを解決するためにFormsを活用する。	地誌学プリント、Formsによるアンケート	⑦

普通科3年「政治経済」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元 第1章 民主政治の基本原則と日本国憲法

4 日本国憲法の基本原則

5 平和主義と自衛隊

6 基本的人権の保障と新しい人権

2 単元の目標

日本国憲法の三大特色を理解する

基本的人権について考察し、自分の行動としてどのような行動を取った
ら良いか考えさせる

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②基本的人権について自分の言葉で表現できる	③学んだ事項を自分の生活に置き換えて考察できる能力	④日本国憲法の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	日本国憲法（前文・第1章・第2章）ワークシートNO1, NO2	1	教科書238を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	日本国憲法第3章ワークシートNO3, NO4	1	教科書238～240を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	日本国憲法第4章ワークシートNO5, NO6	1	教科書240～241を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	日本国憲法第5章ワークシートNO7, NO8	1	教科書241～242を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	日本国憲法第6章ワークシートNO9, NO10	1	教科書242～243を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

商業科3年「世界史A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第2部 成熟するアジアと世界へ向かうヨーロッパ
 第1節 中華帝国の繁栄と東アジア
 第2節 15～17世紀の東アジア
 第3節 西アジアと南アジア

2 単元の目標

明・清両帝国の国家体制を周辺国家との関連の中で理解する
 イスラム世界の変容を理解する
 ワークシートを利用し世界史学習の基礎的事項を確認する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②基本的人権について自分の言葉で表現できる	③学んだ事項を自分の生活に置き換えて考察できる能力	④近代のアジア・イスラム世界の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシートNO 1, NO2 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	ワークシートNO 3, NO4 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	ワークシートNO 8, NO9 中央アジア。東南アジア	1	教科書60～63を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	ワークシートNO 10, NO11 オスマン帝国。ルネサンス	1	教科書64～67を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	ワークシートNO 12, NO13 16世紀のヨーロッパ。大航海時代	1	教科書68～69を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

生物生産科3年「世界史A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第2部 成熟するアジアと世界へ向かうヨーロッパ
 第1節 中華帝国の繁栄と東アジア
 第2節 15～17世紀の東アジア
 第3節 西アジアと南アジア

2 単元の目標

明・清両帝国の国家体制を周辺国家との関連の中で理解する
 イスラム世界の変容を理解する
 ワークシートを利用し世界史学習の基礎的事項を確認する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②基本的人権について自分の言葉で表現できる	③学んだ事項を自分の生活に置き換えて考察できる能力	④近代のアジア・イスラム世界の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシートNO 1, NO2 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	ワークシートNO 3, NO4 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	ワークシートNO 8, NO9 中央アジア。東南アジア	1	教科書60～63を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	ワークシートNO 10, NO11 オスマン帝国。ルネサンス	1	教科書64～67を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	ワークシートNO 12, NO13 16世紀のヨーロッパ。大航海時代	1	教科書68～69を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

食品科学科3年「世界史A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第2部 成熟するアジアと世界へ向かうヨーロッパ
 第1節 中華帝国の繁栄と東アジア
 第2節 15～17世紀の東アジア
 第3節 西アジアと南アジア

2 単元の目標

明・清両帝国の国家体制を周辺国家との関連の中で理解する
 イスラム世界の変容を理解する
 ワークシートを利用し世界史学習の基礎的事項を確認する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②基本的人権について自分の言葉で表現できる	③学んだ事項を自分の生活に置き換えて考察できる能力	④近代のアジア・イスラム世界の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシートNO 1, NO2 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	ワークシートNO 3, NO4 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	ワークシートNO 8, NO9 中央アジア。東南アジア	1	教科書60～63を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	ワークシートNO 10, NO11 オスマン帝国。ルネサンス	1	教科書64～67を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	ワークシートNO 12, NO13 16世紀のヨーロッパ。大航海時代	1	教科書68～69を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②

生活科学科3年「世界史A」シラバス（5月分）

天草拓心高校

- 1 単元 第2部 成熟するアジアと世界へ向かうヨーロッパ
 第1節 中華帝国の繁栄と東アジア
 第2節 15～17世紀の東アジア
 第3節 西アジアと南アジア

2 単元の目標

明・清両帝国の国家体制を周辺国家との関連の中で理解する
 イスラム世界の変容を理解する
 ワークシートを利用し世界史学習の基礎的事項を確認する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①自ら疑問点を探し、解消しようとする態度	②基本的人権について自分の言葉で表現できる	③学んだ事項を自分の生活に置き換えて考察できる能力	④近代のアジア・イスラム世界の基礎的事項の理解

4 授業計画

※必要な行だけ追加してください。

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	ワークシートNO 1, NO2 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第2回	ワークシートNO 3, NO4 世界史学習の基礎的事項の確認	1	ワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第3回	ワークシートNO 8, NO9 中央アジア。東南アジア	1	教科書60～63を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第4回	ワークシートNO 10, NO11 オスマン帝国。ルネサンス	1	教科書64～67を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②
第5回	ワークシートNO 12, NO13 16世紀のヨーロッパ。大航海時代	1	教科書68～69を参考にワークシートに取り組む。確認テスト、レポートに取り組む。Formsを活用した理解度チェック、質問	ワークシート	④②
		1		確認テスト、レポート、formsによるアンケート	①②