

生物生産科1年「農業と環境」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

作物の特性と栽培のしくみ

2 単元の目標

種子、発芽、成長のしくみを理解できる

植物の管理、病害虫を理解できる

野菜の分類、繁殖、作型を理解できる

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①関心を持ってまとめている	②植物について理解することができる	③実習においてまとめたことを理解できている	④農業について理解できている

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	種と発芽・種まき	2	教科書 57 ページの発芽と播種についてプリントにまとめる	プリントの提出 まとめの内容	① ②
2	植物の生長と管理	2	教科書 63 ページの植物の生長についてプリントにまとめる	プリントの提出 まとめの内容	① ②
2	作物の繁殖と育種	2	教科書 67 ページの繁殖と育種についてプリントにまとめる	プリントの提出 まとめの内容	① ②

1 学年「総合実習」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

（1）天草地域について理解する。

2 単元の目標

（1）天草地域の現状について、多角的に理解する。

（2）地域産業の特徴について理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技術	知識・理解
①農業生産物に関連する地域の特性について、意欲的に学ぶことができる。	②調べ学習をとおりして分析し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおりして、記録を取りながら課題を解決することができる。	④地域の農業関連産業について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	調べ学習	2	課題プリントに、教科書等を用いて記入する。	プリント提出 授業での振返り	① ② ③ ④
2	動画を閲覧して課題に取り組む	2	動画を観て、課題プリントに沿った学習を行う。	プリント提出 授業での振返り	② ④

生物生産科1年「農業情報処理」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

コンピュータによる情報の活用

2 単元の目標

日本語ワードプロセッサを利用する上で、活用語を理解する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①活用語の読みについて意欲的に学ぶことができる	②誤りやすい現代仮名遣いを区別しながら課題に取り組みことができる	③調べ学習をとおして、記録をとりながら課題を解決することができる	④活用語の読み書きについて理解できる

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	草花の種類と特性	2	課題のプリントを教科書等を用いて記入する	プリント提出	① ②

生物生産科2年 農業科目「草花・野菜・果樹・畜産」
シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

- (1) 野菜 「野菜生産の役割と動向」
- (2) 果樹 「果樹の種類と果実の利用」
- (3) 草花 「草花の特徴と栽培技術」
- (4) 畜産 「家畜の特性と各部位について」

2 単元の目標

- (1) 野菜 「野菜の生理・生態的特徴や分類法を学び、種類に応じた栽培管理および生産方法を理解する。」
- (2) 果樹 「果樹栽培の基礎基本を理解し、果樹生産と経営に必要な知識と技術を身に付ける」
- (3) 草花 「草花の一生をその形づくりを追いながら理解し、環境要因が生育にどのように影響しているかを理解する。」
- (4) 畜産 「家畜の品種及び特徴について理解し、牛の体の部位等について学習する」

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①生産物の特性について、意欲的に学ぶことができる。	②農業実習の経験と関連しながら学習し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおり、記録を取りながら課題を解決することができる。	④生産物の特性や生産方法について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	これまでの復習 ※草花・野菜の課題に取り組む。	2	教科書を読み、これまでの学習を振り返る	授業での振り返り及び小テスト	① ④
2	調べ学習 ※草花・野菜の課題に取り組む。	2	課題プリントを教科書等参考に記入する。	プリント提出 授業での振り返り及び小テスト	②
3		2			③
4		2			④
5	まとめ	2	課題プリントを見直し、実習内容と関連づけてまとめる	授業での振り返り	② ④
6	これまでの復習 ※果樹・畜産の課題に取り組む。	2	教科書を読み、これまでの学習を振り返る	授業での振り返り及び小テスト	① ④
7	調べ学習 ※果樹・畜産の課題に取り組む。	2	課題プリントを教科書等参考に記入する。	プリント提出 授業での振り返り及び小テスト	②
8		2			③
9		2			④
10	まとめ	2	課題プリントを見直し、実習内容と関連づけてまとめる	授業での振り返り	② ④

生物生産科2年「専攻（果樹）」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

(1) 果樹 「果樹の種類と果実の利用」

2 単元の目標

(1) 果樹 「果樹栽培の基礎基本を理解し、果樹生産と経営に必要な知識と技術を身につける。」

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①生産物の特性について、意欲的に学ぶことができる。	②農業実習の経験と関連しながら学習し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおり、記録を取りながら課題を解決することができる。	④生産物の特性や生産方法について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	調べ学習 ※各部門の課題に取り組む。	2	課題プリントを教科書等を用いて記入する。	プリント提出 登校日の小テスト	①・②

生物生産科2年 総合選択「総合実習（自学科）」
シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

学校農業クラブ活動

2 単元の目標

農業の各分野における専門的な知識と技術について、自ら学び実践できるようにする

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①学校農業クラブの諸活動について、意欲的に学ぶことができる。	②農業実習の経験と関連しながら学習し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおして、課題を発見し、創造的に解決することができる。	④学校農業クラブの諸活動について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	調べ学習	2h	課題プリントを教科書等を用いて記入する。	プリント提出 登校日の小テスト	①・②

生活科学科2年、3年 生物生産科3年

「生物活用」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

草花の分類および野菜の分類

2 単元の目標

草花の種類や特徴を理解できる

野菜の種類や特徴を理解できる（病害虫の種類を知る）

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①関心を持ってまとめている	②草花や野菜について理解することができる	③実習においてまとめたことを理解できている	④農業について理解できている

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	草花の種類と特性	2	教科書56ページの草花の種類や特徴を理解し、プリントにまとめる	プリントの提出 まとめの内容	① ②
2	野菜の種類と特性	2	教科書87ページの野菜の種類や特徴を理解する。また、野菜栽培で重要な作業や病害虫についてプリントにまとめる	プリントの提出 まとめの内容	① ②

生物生産科3年「専攻」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

- (1) 野菜 「温室メロンの栽培上の特性」
- (2) 果樹 「果樹の種類とその利用（カンキツ類、リンゴ、ナシ、ブドウ、モモ、カキ、その他の果樹）」
- (3) 草花 「鉢ものの生産（シクラメン）の栽培管理」
- (4) 畜産 「飼料の特性と給与」

2 単元の目標

- (1) 野菜 「温室メロンの栽培上の特性を理解し、生育の経過や最適な環境および管理方法を学ぶ」
- (2) 果樹 「果樹栽培の社会的意義や役割を理解し、果樹生産と経営に必要な知識と技術を身につける」
- (3) 草花 「シクラメンの生産形態や栽培的特性・経営的特性について学ぶ」
- (4) 畜産 「家畜の飼料に求められる要件を理解し、分類や特性に準じて飼料の給与方法を学ぶ」

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①生産物の特性について、意欲的に学ぶことができる。	②農業実習の経験と関連しながら学習し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおり、記録を取りながら課題を解決することができる。	④生産物の特性や生産方法について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	これまでの復習 ※各部門の課題に取り組む。	2	教科書を読み、これまでの学習を振り返る。	授業での振り返り 及び小テスト	① ④
2	調べ学習 ※各部門の課題に取り組む。	2	課題プリントを、教科書等を参考に記入する。	プリント提出 授業での振り返り 及び小テスト	② ③ ④
3	調べ学習 ※各部門の課題に取り組む。	2	課題プリントを、教科書等を参考に記入する。	プリント提出 授業での振り返り 及び小テスト	② ③ ④
4	まとめ	2	課題プリントを見直し、実習内容と関連づけてまとめる。	授業での振り返り	② ④

生物生産科3年「農業機械」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

(1) 農業機械 「原動機」

2 単元の目標

(1) 農業機械 「農業機械のエンジンの構造と作動の原理を理解し、農業機械の種類と安全な方法について学習する。」

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
① 農業機械の特性について、意欲的に学ぶことができる。	②農業実習の経験と関連しながら学習し、課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおして、記録を取りながら課題を解決することができる。	④農業機械の特性や利用方法について理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	調べ学習 ※各部門の課題に取り組む。	2	課題プリントを教科書等を用いて記入する。	プリント提出 登校日の小テスト	①・②

生物生産科3年「農業情報処理」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

コンピュータによる情報の活用

2 単元の目標

日本語ワードプロセッサを利用する上で、活用語を理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①活用語の読みについて、意欲的に学ぶことができる。	②誤りやすい現代仮名遣いを区別しながら課題に取り組むことができる。	③調べ学習をとおして、記録を取りながら課題を解決することができる。	④活用語の読み書きについて理解できる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
1	活用語の読みと送りがな	2	課題プリントを教科書等を用いて記入する。	プリント提出 登校日の小テスト	① ④
2	誤りやすい現代仮名遣いの区別	2	課題プリントを教科書等を用いて記入する。	プリント提出 登校日の小テスト	② ③