

# 1年 英語科 シラバス (5月分)

天草拓心高校

## 1 単元

- ①世界の国や都市、②人称代名詞、③自己紹介
- ④天草紹介とランタン作成、⑤天草の歴史を読む

## 2 単元の目標

英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

## 3 評価規準

| ①関心・意欲・態度                           | ②思考・判断・表現                     | ③技能                               | ④知識・理解                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容に対して関心をもち、積極的に課題に取り組もうとする意欲が見られる。 | 学習した情報や考えなどをもとに、外国語で適切に伝えている。 | 聞いたり読んだりした英語から、必要な情報や考えなどを理解している。 | 学習を通して、英語や、その運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

## 4 授業計画

| 授業回 | 学習項目         | 時間 | 学習内容                   | 評価方法               | 評価規準 |
|-----|--------------|----|------------------------|--------------------|------|
| 1   | ①世界の国や都市     | 2  | ①課題プリント (Lesson 1) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 2   | ②人称代名詞       | 2  | ②課題プリント (Lesson 2) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 3   | ③自己紹介        | 2  | ③課題プリント (Lesson 3) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、②  |
| 4   | ④天草紹介とランタン作成 | 2  | ④課題プリント (Lesson 4) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③  |
| 5   | ⑤天草の歴史を読む    | 2  | ⑤課題プリント (Lesson 5) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③  |

普通科 2年 コミュニケーション英語Ⅱ シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

- ①世界の国や都市、②人称代名詞、③自己紹介  
④天草紹介とランタン作成、⑤天草の歴史を読む、⑥確認テスト

2 単元の目標

英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

3 評価規準

| ①関心・意欲・態度                           | ②思考・判断・表現                     | ③技能                               | ④知識・理解                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容に対して関心をもち、積極的に課題に取り組もうとする意欲が見られる。 | 学習した情報や考えなどをもとに、外国語で適切に伝えている。 | 聞いたり読んだりした英語から、必要な情報や考えなどを理解している。 | 学習を通して、英語や、その運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

4 授業計画

| 授業回 | 学習項目         | 時間 | 学習内容                 | 評価方法               | 評価規準  |
|-----|--------------|----|----------------------|--------------------|-------|
| 1   | ①世界の国や都市     | 2  | ①課題プリント（Lesson 1）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④   |
| 2   | ②人称代名詞       | 2  | ②課題プリント（Lesson 2）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④   |
| 3   | ③自己紹介        | 2  | ③課題プリント（Lesson 3）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、②   |
| 4   | ④天草紹介とランタン作成 | 2  | ④課題プリント（Lesson 4）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③   |
| 5   | ⑤天草の歴史を読む    | 2  | ⑤課題プリント（Lesson 5）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③   |
| 6   | ⑥確認テスト       | 2  | ⑥課題プリント（Lesson 6）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③、④ |

## 2年 英語科 シラバス (5月分)

天草拓心高校

### 1 単元

- ①世界の国や都市、②人称代名詞  
③自己紹介、④天草紹介とランタン作成

### 2 単元の目標

英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 3 評価規準

| ①関心・意欲・態度                           | ②思考・判断・表現                     | ③技能                               | ④知識・理解                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容に対して関心をもち、積極的に課題に取り組もうとする意欲が見られる。 | 学習した情報や考えなどをもとに、外国語で適切に伝えている。 | 聞いたり読んだりした英語から、必要な情報や考えなどを理解している。 | 学習を通して、英語や、その運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

### 4 授業計画

| 授業回 | 学習項目         | 時間 | 学習内容                   | 評価方法               | 評価規準 |
|-----|--------------|----|------------------------|--------------------|------|
| 1   | ①世界の国や都市     | 2  | ①課題プリント (Lesson 1) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 2   | ②人称代名詞       | 2  | ②課題プリント (Lesson 2) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 3   | ③自己紹介        | 2  | ③課題プリント (Lesson 3) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、②  |
| 4   | ④天草紹介とランタン作成 | 2  | ④課題プリント (Lesson 4) を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③  |

普通科 3年 コミュニケーション英語Ⅲ シラバス（5月分）  
天草拓心高校

1 単元

- ①世界の国や都市、②人称代名詞、③自己紹介  
④天草紹介とランタン作成、⑤天草の歴史を読む、⑥確認テスト

2 単元の目標

英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする  
基礎的な能力を養う。

3 評価規準

| ①関心・意欲・態度                           | ②思考・判断・表現                     | ③技能                               | ④知識・理解                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容に対して関心をもち、積極的に課題に取り組もうとする意欲が見られる。 | 学習した情報や考えなどをもとに、外国語で適切に伝えている。 | 聞いたり読んだりした英語から、必要な情報や考えなどを理解している。 | 学習を通して、英語や、その運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

4 授業計画

| 授業回 | 学習項目         | 時間 | 学習内容                 | 評価方法               | 評価規準  |
|-----|--------------|----|----------------------|--------------------|-------|
| 1   | ①世界の国や都市     | 2  | ①課題プリント（Lesson 1）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④   |
| 2   | ②人称代名詞       | 2  | ②課題プリント（Lesson 2）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④   |
| 3   | ③自己紹介        | 2  | ③課題プリント（Lesson 3）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、②   |
| 4   | ④天草紹介とランタン作成 | 2  | ④課題プリント（Lesson 4）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③   |
| 5   | ⑤天草の歴史を読む    | 2  | ⑤課題プリント（Lesson 5）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③   |
| 6   | ⑥確認テスト       | 2  | ⑥課題プリント（Lesson 6）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③、④ |

## 3年 英語科 シラバス（5月分）

天草拓心高校

### 1 単元

- ①世界の国や都市、②人称代名詞  
③自己紹介、④天草紹介とランタン作成

### 2 単元の目標

英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 3 評価規準

| ①関心・意欲・態度                           | ②思考・判断・表現                     | ③技能                               | ④知識・理解                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 内容に対して関心をもち、積極的に課題に取り組もうとする意欲が見られる。 | 学習した情報や考えなどをもとに、外国語で適切に伝えている。 | 聞いたり読んだりした英語から、必要な情報や考えなどを理解している。 | 学習を通して、英語や、その運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

### 4 授業計画

| 授業回 | 学習項目         | 時間 | 学習内容                 | 評価方法               | 評価規準 |
|-----|--------------|----|----------------------|--------------------|------|
| 1   | ①世界の国や都市     | 2  | ①課題プリント（Lesson 1）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 2   | ②人称代名詞       | 2  | ②課題プリント（Lesson 2）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、④  |
| 3   | ③自己紹介        | 2  | ③課題プリント（Lesson 3）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、②  |
| 4   | ④天草紹介とランタン作成 | 2  | ④課題プリント（Lesson 4）を解く | 課題プリントの提出およびその学習内容 | ①、③  |

# 生活科学科3年選択「英語表現Ⅰ」シラバス（5月分）

天草拓心高校

## 1 単元

- ・文型
- ・時制
- ・未来を表す表現
- ・助動詞

## 2 単元の目標

- ・SV、SVC、SVOの違いを理解する
- ・現在形と現在進行形、過去形と過去進行形の違いを理解する
- ・will、be going to、現在進行形の意味や用法を理解する
- ・複数の助動詞の意味がわかる

## 3 評価規準

| 関心・意欲・態度            | 思考・判断・表現                          | 技能                 | 知識・理解                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 課題に計画的に取り組むことができる | ② 文型を使って、簡単な自己紹介や近況報告の手紙を書くことができる | ③ 場面や状況を意識して音読ができる | ④SV、SVC、SVOの違いがわかる<br>⑤現在形と現在進行形、過去形と過去進行形の違いがわかる<br>⑥will、be going to、現在進行形の意味や用法を理解できる<br>⑦複数の助動詞の意味がわかる |

## 4 授業計画

| 授業回 | 学習項目                                            | 時間 | 学習内容                                                                                               | 評価方法                      | 評価規準        |
|-----|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 第1回 | 文型<br>(SV、SVC、SVO)                              | 1  | ・NHK 高校講座「Lesson1 Hello, Japan!」視聴、学習メモ（配付）を読む。<br>・教科書p10～13を参考に補充問題（配付）を解く。                      | ・トレーニング<br>・振り返り<br>・補充問題 | ①<br>②<br>④ |
| 第2回 | 時制<br>(現在形、過去形、現在進行形、過去進行形)                     | 1  | ・NHK 高校講座「Lesson3 What did you do?」視聴、学習メモ（配付）を読む。<br>・教科書p14～15を参考に補充問題（配付）を解く。                   | ・トレーニング<br>・振り返り<br>・補充問題 | ①<br>②<br>⑤ |
| 第3回 | 未来を表す表現<br>(will、be going to、現在進行形)             | 1  | ・NHK 高校講座「Lesson4 Let's go on a trip」視聴、学習メモ（配付）を読む。<br>・教科書p16～17を参考に補充問題（配付）を解く。                 | ・トレーニング<br>・振り返り<br>・補充問題 | ①<br>③<br>⑥ |
| 第4回 | 助動詞<br>(may、may not、might、must、must not、should) | 1  | ・NHK 高校講座「Lesson7 Different Schools, Different Rules」視聴、学習メモ（配付）を読む。<br>・教科書p18～19を参考に補充問題（配付）を解く。 | ・トレーニング<br>・振り返り<br>・補充問題 | ①<br>⑦      |