

商業科1年「簿記」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

簿記の基礎

2 単元の目標

簿記の基礎である資産・負債・資本・収益・費用および帳簿の作成について理解する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①簿記の役割について関心をもつことができる。	②経営活動の中で帳簿上での純資産額が判断できる	③帳簿に、記録・計算・整理できる。	④簿記の一定のルールを理解する

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	簿記の基礎	1	・NHK 高校講座 「第1回 はじめよう 簿記！」視聴 ・教科書 P.14～17 を読む	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		2	・課題プリント 1-1～1-3 を解く	課題プリント提出	④
第2回	簿記の基礎	3	・NHK 高校講座 「第2回 財産はいくらある？」視聴 ・教科書 P.18～21 を読む	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		4	・問題集 1-4～1-7 を解く	課題プリント提出	③
第3回	簿記の基礎	5	・NHK 高校講座 「第3回 もうかるとは？」視聴 ・教科書 P.23～26 を読む	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		6	・問題集 2-1～2-6 を解く	課題プリント提出	②
第4回	簿記の基礎	7	・NHK 高校講座 「第4回 勘定って何？」視聴 ・教科書 P.28～35 を読む	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		8	・問題集 3-1～3-5 を解く	課題プリント提出	③
第5回	簿記の基礎	9	・NHK 高校講座 「第5回 簿記は仕訳が命」視聴 ・教科書 P.38～41 を読む	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		10	・問題集 4-1～4-4 を解く	課題プリント提出	④
第6回	簿記の基礎	11	・教科書 P.43～48 を読む 仕訳帳と総勘定元帳	Formsによる取組 の振り返りアンケート	①
		12	・問題集 5-1～5-5 を解く	課題プリント提出	③

商業科2年「財務会計」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

1 年次履修「簿記」の復習

2 単元の目標

簿記に関する知識と技術を習得し、その基本的な仕組みについて理解するとともに、適正な会計処理を行う能力と態度を養う。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①企業における簿記・会計の重要性や会計にかかわる職業及び会計担当者の責任や役割について関心を持っている。	②企業会計に関する法規や基準の変更に対応することができる。	③取引の仕訳、勘定記入、決算など企業における日常の取引について適正な会計処理を行うことができる。	④簿記の基本的な仕組みについて理解している。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	簿記の基礎	1	・NHK 高校講座① ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	①
		2	・NHK 高校講座② ・Forms で復習問題を解く		④
第2回	簿記の基礎	3	・NHK 高校講座③ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	①
		4	・NHK 高校講座④ ・Forms で復習問題を解く		① ④
第3回	簿記の基礎	5	・NHK 高校講座⑤ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	① ④
		6	・NHK 高校講座⑥ ・Forms で復習問題を解く		③ ④
第4回	簿記の基礎	7	・NHK 高校講座⑦ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	③ ④
		8	・NHK 高校講座⑧ ・Forms で復習問題を解く		③ ④
第5回	簿記の基礎	9	・NHK 高校講座⑨ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート 課題提出	③ ④
		10	・練習問題		③
第6回	取引の記帳	11	・NHK 高校講座⑩ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	③ ④
		12	・NHK 高校講座⑪ ・Forms で復習問題を解く		③ ④
第7回	取引の記帳	13	・NHK 高校講座⑫ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	③ ④
		14	・NHK 高校講座⑬ ・Forms で復習問題を解く		③ ④
第8回	取引の記帳	15	・NHK 高校講座⑭ ・Forms で復習問題を解く	Forms による振り返りアンケート	③ ④
		16	・NHK 高校講座⑮ ・Forms で復習問題を解く		③ ④

商業科2年総合選択「情報処理」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

(1) ハードウェアとソフトウェア

2 単元の目標

ビジネスに関する情報を収集・処理・分析し、表現する知識と技術を習得し、情報の意義や役割について理解するとともに、ビジネスの諸活動において情報を主体的に活用する能力と態度を養う。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①ビジネスの諸活動において情報を主体的に活用することができる。	②収集・処理した情報を用途に応じて分析し表現することができる。	③ビジネスに関する情報を収集・処理することができる。	④ビジネスにおける情報の意義や役割について理解している。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	デジタルデータ	1	・NHK 高校講座「デジタルとアナログ」視聴、学習メモを読む ・Forms で復習問題を解く	Formsによる振り返りアンケート	① ④
		2	・NHK 高校講座「デジタルデータの特徴」視聴、学習メモを読む ・Forms で復習問題を解く		

2年総合選択「簿記」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

簿記の基礎

2 単元の目標

簿記の基礎である資産・負債・資本・収益・費用および帳簿の作成について理解する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①簿記の役割について関心をもつことができる。	②経営活動の中で帳簿上での純資産額が判断できる	③帳簿に、記録・計算・整理できる。	④簿記の一定のルールを理解する

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	簿記の基礎	1	・NHK 高校講座 「第1回 はじめよう 簿記！」動画 視聴、学習メモを読む ・教科書 P.14～17 を読む	Forms による取組の振り返りアンケート	①
		2	・問題集 1-1～1-3 を解く	課題プリント提出	③ ④

商業科3年「ビジネス実務」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

ビジネス実務

2 単元の目標

社会人の心構えと働き方について考察する

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①社会人としてのビジネスマナーに関心がもつ。	②将来の社会人になるにあたって自己を見つめて思考表現できる。	③ビジネスコミュニケーションに関する技術を習得する	④ビジネスマナーを知識を習得する。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	社会人の心構えと働き方	1	「仕事のルールと自己管理」 ・課題を読んでレポート作成	Forms による振り返り アンケート レポート提出	① ②
		2	「働く姿勢」 ・課題を読んでレポート作成		
第2回	社会人の心構えと働き方	3	「機密情報の保持」 ・課題を読んでレポート作成	Forms による振り返り アンケート レポート提出	④ ③ ②
		4	「チームの一員として働く心構え」 ・課題を読んでレポート作成		
第3回	社会人の心構えと働き方	5	「SNSの使い方とマナー」 ・課題を読んでレポート作成	Forms による振り返り アンケート レポート提出	④ ②
		6	「携帯電話のマナー」 ・課題を読んでレポート作成		
第4回	社会人の心構えと働き方	7	「ビジネスマナーの重要性」 ・課題を読んでレポート作成	Forms による振り返り アンケート レポート提出	① ④ ③ ②
		8	「挨拶とお辞儀」 ・課題を読んでレポート作成		
第5回	社会人の心構えと働き方	9	「身だしなみの基本」 ・課題を読んでレポート作成	Forms による振り返り アンケート レポート提出	④ ③ ②
		10	「スーツの選び方」 ・課題を読んでレポート作成		

商業科3年「総合実践」シラバス（5月分）

天草拓心高校

1 単元

（1）マーケティングに関する実践

2 単元の目標

【関心・意欲・態度】

ビジネスを担う当事者としての意識を高め、実務に対応する態度を養う。

【思考力、判断力、表現力等】

ビジネスの実務における課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて判断し、創造的な解決策を提示する。

【技術】

商業の各分野について実務に即した技術を身に付ける。

【知識・理解】

商業の各分野の学習に関連する職業や業務に関して、地域や産業界等と連携して具体的な実務について理解する。

3 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①地域産業の実態について関心を持つことができる。	②地域産業の課題を発見し、解決策を考え、提示することができる。	③商業の各分野について学んだ内容を実務に即して活用することができる。	④職業や業務に関して、具体的な実務について理解することができる。

4 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	店舗分析	1 2	販売実習で過去に担当した店舗について分析する。	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	① ④
第2回	店舗比較	3 4	担当した店舗と同業種を比較する	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	① ④
第3回	過去のデータ分析	5 6	過去の販売実習のデータをもとに顧客が求めているものを分析する。	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	③
第4回	今年の企業検討	7 8	業種のバランスを考え、今年の企業を検討する。	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	② ③
第5回	集客方法の検討	9 10	来場数が少ない顧客層へ向けての集客方法を考える。	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	②
第6回	店舗とレイアウトの決定	11 12	実際に依頼する店舗を決定し、レイアウトを考える。	レポート・Formsによる 振り返りアンケート	②