

1年部より

“Where there is a will, there is a way.” の進路部ニュースがこちらに移転?しました。さて、SSHの天草学連続講義も5回終了しました。話を聞きながら地元愛に目覚めてきた人もいると思いますが、自分の将来像を探求する一つのきっかけになれば幸いです。

5月25日(木)~26日(金)は高校生として初めての「中間考査」になる訳ですが、意識はしていますか?もう教室には各科目の考査範囲等も貼り出されていると思います。早めに備えましょう。

「主体性を育てる」3年間のスタートがこの4月5月の雛鵬プランのテーマです。主体的に学ぶ姿勢はどうでしょう?身についたと言えますか?予習→授業→復習のサイクルは確立されてきましたか?科目によっては予習が十分できていないものもあると聞きます。課題は提出期限を守って提出できていますか?その辺が上手くいっていない人はもう一度自分を見つめ直し、中間考査へのぞみましょう。

そして6月からは「自己の探求」~自分の「個性」を知り、「将来像」を描き、家庭学習週1500分確保~というテーマに移っていきます。もうそういう時期なんです。

2年部より

5/16(火)に2学年進路探究のための講演会を実施しました。講師として学研アソシエの波多野洋司氏をお迎えし、「希望進路実現に向けて」と題して、志望理由書の意義や情報収集の仕方、オープンキャンパスに向けての心構えなどをお話いただきました。

2年生は今夏に、オープンキャンパスに参加することになります。(詳細は後日、お知らせのプリントを配布します。)できれば、2校以上参加することをおすすめします。

比較・検討することで見えてくるものは大きいはず!

【波多野先生の講演ポイント】: 希望進路実現は2年生時の動きで決まる

- 早めに志望学部、志望校を絞り込み進路実現に向けて強い決意を持つ
- 志望理由書の内容充実は2年生時点での情報収集により決まる
- やりたいこと、好きなことを見出せなくても「好きになりそうなこと」が何か探してみる
- 情報収集は汗をかけ 入試説明会、オープンキャンパスは見学の場であると同時に勝負の場
- 志望理由書の核は自己分析、社会分析、将来のビジョン、学校選択理由 「バインダー」を使う
- 受験用MY・NOTEを作成する 「うなずく」ことから分かるコミュニケーション能力 など

3年部より

4月進研究記述模試結果について

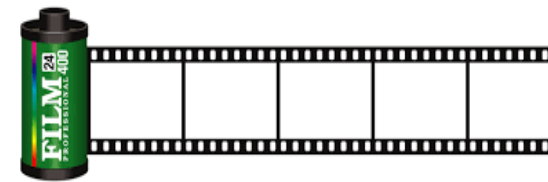
2月Mと4月記述の差(偏差値)				3年4月記述模試今年と昨年の比較			
年	2017	2017	2017	年	2017	2016	4月記述昨年度との差
模試	2月M	4月	4月-2月	模試	4月	4月	2017-2016
国語	51.7	49.1	-2.6	国語	49.1	49	0.1
数学	51.6	44.6	-7	数学	44.6	44.7	-0.1
英語	49	47.2	-1.8	英語	47.2	47.3	-0.1
化学	47.4	44.4	-3	化学	44.4	44.4	0
物理	47.5	42.5	-5	物理	42.5	41.6	0.9
生物	51.5	46.4	-5.1	生物	46.4	42.4	4
地学基礎	50.6	49.4	-1.2	地学基礎	49.4	51.4	-2
生物基礎	55.4	47.9	-7.5	生物基礎	47.9	47.8	0.1
世界史B	46.4	47.2	0.8	世界史B	47.2	44.3	2.9
日本史B	48.9	50.1	1.2	日本史B	50.1	45	5.1
地理B	50.6	49.4	-1.2	地理B	49.4	47.2	2.2

●2月M模試に比べ、4月記述で大幅ダウン。昨年度とは同じ~伸びあり。

→記述力の養成には時間がかかります。受験勉強は、毎回の授業で学んだことを完璧に身に付けることが基本です。

考査の機会を利用して、日々の学習の復習を行い、学習内容を定着させましょう。いつでもどこでもできるようにするレベルを、君たちに求めています。

進路室より



みなさんは左の写真が何なのか分かりますか?分からない人は、先生やご両親など周りの大人に聞いてみましょう。でも20代の先生だと分からないかも・・・

上の写真は、ある業種に「必要不可欠だった商品」です。ここ10年程で一気に需要が落ち込みました。それを主に取り扱っていたお店はどうなったか、想像できますよね。

デューク大学のキャシー・デビッドソン教授によると「現在の小学校1年生の65%は将来、現時点で存在していない職業に就く。」と言われています。

グローバル社会、情報技術社会において新しいものがどんどん生まれます。今できることは、将来全く役に立たない可能性が大いにあります。これからの時代は一生学び続ける時代です。そのような中で君たちは何をしますか。君たちの今の「得意」が完全につぶされるとしたら、新たな「武器」を作れますか。

ちょっとひとこと

今回の進路ニュースは、全学年共通バージョンにしてみました。もしよければ、これで継続したいと考えています。皆さんの御意見、御感想をお待ちしています。

