

大学学部学科研究

1. 大学学部学科名

長崎大学 教育学部 中学校教育コース 数学科

2. 教育理念やアドミッションポリシー等

教育学部の教育理念は、「人と人とを結ぶ」ところにあり、多様化した現代社会に対応できる教員の養成を目的としています。人間形成に関わる専門的な研究や実践を通して、高度な学識と豊かな人間性、実践的な指導力を備えた、広い意味での教育専門家の育成をめざしています。

3. 特色ある取組

新任教員を対象とした「新任教員FD講習会」や、科研費獲得者を講師とした「科研費申請・採択ワークショップ」、教員が他の教員の授業を自由に見られる「授業公開」を実施しています。また、学生委員会等との共催で、ワークショップや講習会を開催し、教育・研究の資質向上に努めています。

4. 取得できる免許や資格

中学校教諭 一種、二種 高等学校教諭 一種

5. 進路実績

教員（公立学校教員、私立学校教員）、大学院進学

6. 地域貢献実績

高大連携事業、サイエンスワールド、サイエンスカーラボ、教育臨床支援・教育訪問支援

7. 国際交流実績

大韓民国、オーストラリア、東ティモール、アメリカ、フランス（2017年度）

8. 興味のある授業内容

線形代数学Ⅰ 解析幾何学Ⅰ 微分積分学Ⅰ
コンピュータアルゴリズム 中等数学科教育Ⅰ

9. 興味のある研究内容をされている教授名

杉野本勇氣准教授

10. 興味のある研究内容（論文）とその理由

高等学校数学教育の展開
数学科教員養成における学部・大学院連携のカリキュラム・モデルの研究

11. この大学学部学科を知らない人に紹介する文章を書いてください。※4行書く。

《長崎大学 教育学部 中学校教育コース 数学専攻》では次の4分野を学びます。数のみならずルービックキューブをも支配する法則を解き明かす代数学、抽象的な数学に具体的なイメージを与える幾何学、事象の微小変化をとらえ積み上げる解析学。この3分野が、ジグソーのように組み合わせられた数学の世界です。。第4は、生徒の心の形成を探求する数学教育。教師を目指す者には専門知識が必要です。

12. 入試科目（大学入学共通テスト・個別学力検査）

大学入学共通テスト 5教科7科目（国語及び数学の記述式問題を含む）
個別学力検査 思考力・判断力・表現力を判断する高度な記述式問題

13. 各資格・検定試験とCEFR対照表による出願資格

英語認定試験 CEFR [A2] 以上を出願資格、共通テストの英語科目の得点への加点なし

14. 旧入試制度におけるセンター試験得点目標・偏差値

前期（セ試得点率）65%（偏差値）47.5

出席番号

氏名