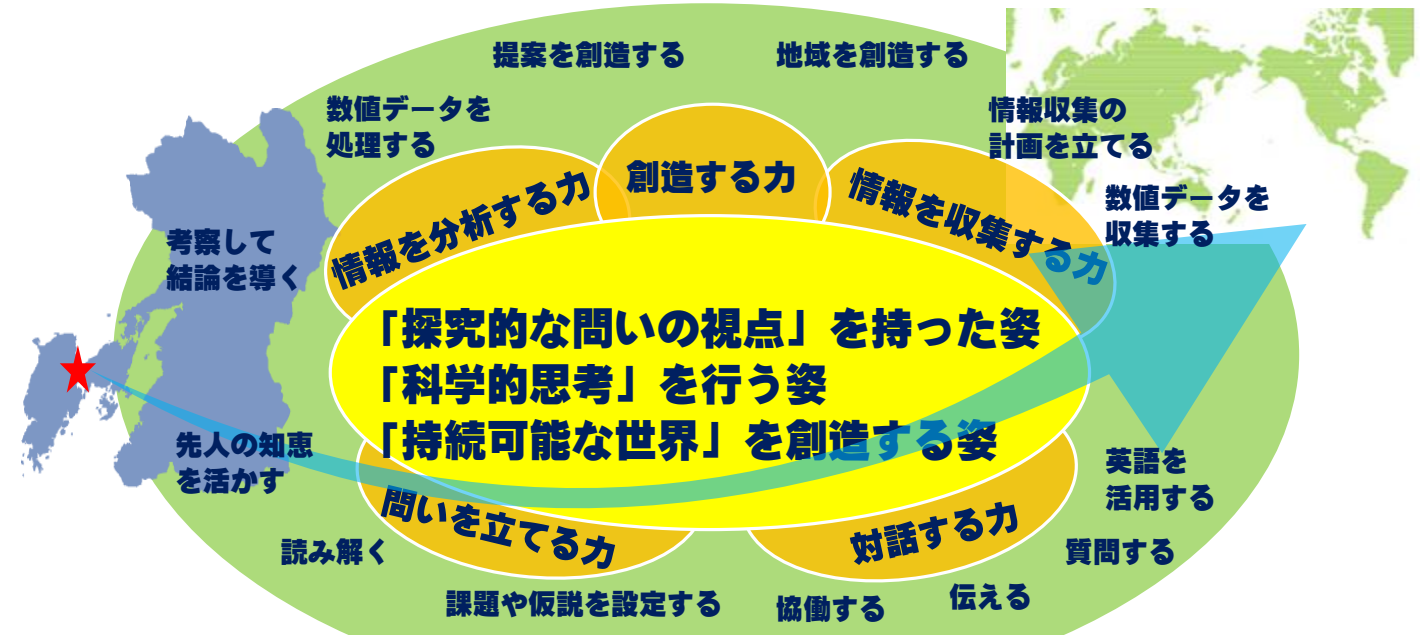


熊本県立天草高等学校 SSH概念図

～「サイエンスの宝島」天草から世界へ！～

研究開発課題

「探究的な問いの視点で地域を見つめ、科学的思考で持続可能な世界を創る科学技術人材育成」



「13の場面」を設定し、「5つの力」を身につけさせ、「3つの姿」を持った生徒

研究開発 1

全校展開による課題研究の充実

- 「天草サイエンスⅠ～Ⅲ※」
地域課題の解決を目指して研究し、研究成果から立案した解決策を地域や世界に提案し創造する
- 「天草探究Ⅰ，Ⅱ※」
天草におけるSDGsの達成を目指して課題研究を行う
- 「科学部」
地域課題の解決を目指して研究し、研究成果から立案した解決策を地域や世界に提案し創造する

※：学校設定科目

研究開発 2

課題研究を支え、深める教育課程の実施と授業改善

- 「天高版探究型授業」
13の探究場面を設定し、5つの力を養う探究型授業
- 「総合理科※」
探究活動に必要な理科全分野の基礎を学ぶ
- 「数科学探究Ⅰ，Ⅱ※」
日常の事象を数学的な視点で探究する

※：学校設定科目

研究開発 3

課題研究を助け、発展させる外部連携

- 「高大接続プログラム」
KSC(熊本サイエンスコンソーシアム)構成校
- 「関西研修」「海外研修」
国内外で大学・研究所・企業を訪問し、研究成果の社会実装の現場で学ぶ
- 「地域社会との共創」
研究成果からの提案を実行する場
・SDGsシンポジウム
次世代の科学技術人材育成
・天草サイエンスアカデミー

適切な評価の実施	年二回の評価による 指導と評価の一体化
	評価テストによる 質的変容 の評価
	事業実施による 生徒・職員の変容 の評価
	卒業生への 追跡調査



自然・資源・人・ネットワークを生かした、天草高校でなければできないSSHを全校に広げる。