

# CAN-DO LIST

Amakusa

High School

## 【Graduation】

Can understand and express a variety of subjects related to their field.

## 【3rd Year】

Speaking [Interaction]	Speaking [Production]	Writing	Listening	Reading
<input type="checkbox"/> Can maintain a conversation or discussion but may sometimes be difficult to follow when trying to say exactly what they would like to.  <input type="checkbox"/> Can exchange, check and confirm information on familiar routine matters with some confidence.	<input type="checkbox"/> Can give clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest.  <input type="checkbox"/> Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic which is clear enough to be followed without difficulty most of the time.	<input type="checkbox"/> Can write clear, detailed descriptions on a variety of subjects related to their field of interest.  <input type="checkbox"/> Can write an essay or report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view and explaining the advantages and  <input type="checkbox"/> Can write 80 to 100 words.	<input type="checkbox"/> Can follow in outline straightforward short talks on familiar topics provided these are delivered in clearly articulated speech.  <input type="checkbox"/> Can understand the main points of clear speech on familiar matters regularly encountered in school, leisure etc., including short narratives.	<input type="checkbox"/> Can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.  <input type="checkbox"/> Can find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents.  <input type="checkbox"/> Can identify the main conclusions in clearly signalled argumentative texts.



## 【2nd Year】

Speaking [Interaction]	Speaking [Production]	Writing	Listening	Reading
<input type="checkbox"/> Can participate in short conversations in routine contexts on topics of interest.  <input type="checkbox"/> Can ask and answer questions about hobbies and past activities.	<input type="checkbox"/> Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes, etc.  <input type="checkbox"/> Can give a short, rehearsed, basic presentation on a familiar subject, briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions.  <input type="checkbox"/> Can speak more than 60 seconds.	<input type="checkbox"/> Can write about everyday aspects of their environment, e.g. people, places, a job or study experience in linked sentences.  <input type="checkbox"/> Can write short, simple essays on topics of interest.  <input type="checkbox"/> Can write 50 to 60 words.	<input type="checkbox"/> Can generally identify the topic of discussion around them, when it is conducted slowly and clearly.  <input type="checkbox"/> Can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	<input type="checkbox"/> Can understand basic types of standard routine letters on familiar topics.  <input type="checkbox"/> Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, menus and timetables.  <input type="checkbox"/> Can identify specific information in simpler written material they encounter such as letters, brochures and short newspaper articles describing events.



## 【1st Year】

Speaking [Interaction]	Speaking [Production]	Writing	Listening	Reading
<input type="checkbox"/> Can respond and ask some questions while speaking with them.  <input type="checkbox"/> Can ask how people are and react to news.  <input type="checkbox"/> Can ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements on very familiar topics.	<input type="checkbox"/> Can describe them, what they do and where they live.  <input type="checkbox"/> Can read a very short, rehearsed statement, for example, to introduce a speaker.  <input type="checkbox"/> Can speak about 60 seconds.	<input type="checkbox"/> Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.  <input type="checkbox"/> Can write simple phrases and sentences about themselves, where they live and what they do.  <input type="checkbox"/> Can write 25 to 30 words.	<input type="checkbox"/> Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for them to assimilate meaning.  <input type="checkbox"/> Can understand instructions addressed carefully and slowly to them and follow short, simple directions.	<input type="checkbox"/> Can understand the contents of the sentences which they learn in junior high school unless they translate them into Japanese.  <input type="checkbox"/> Can understand short, simple messages on postcards.  <input type="checkbox"/> Can recognise familiar names, words, and very basic phrases on simple notices in the most common everyday situations.

「CAN－DOリスト」形式による学習到達目標

【様式1】

熊本県立天草高等学校

【卒業時】

自分の専門分野に関連した内容について、理解したり、表現したりすることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□時には言いたいことが言えない場合もあるが、会話や議論を続けることができる。</p> <p>□ある程度の自信を持って、自分の身近な日常的事柄についての情報を、交換、チェックし、確認できる。</p>	C英語Ⅲ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト 英語検定2級	<p>□自分の関心のある分野に関連した広範囲な話題について、明確で詳しく述べることができる。</p> <p>□自分のよく知っている話題について、事前に用意された簡単なプレゼンテーションができる。ほとんどの場合、聴衆が難なく話についていける程度に、はっきりとしたプレゼンテーションをすることができる。</p>	C英語Ⅲ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト 英語検定2級	<p>□自分が関心を持つさまざまな話題について、明瞭、詳細に書くことができる。</p> <p>□エッセイやレポートを書く時に、根拠を提示しながら、ある視点に賛成や反対の理由を挙げ、さまざまな選肢の利点と不利な点説明できる。</p> <p>□80語～100語の語数で書くことができる。</p>	C英語Ⅲ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種ライティングテスト 英語検定2級	<p>□はっきりと発音されるならば、ごく身近な話題についての簡単な短い話の要点を理解できる。</p> <p>□短い物語も含めて、学校、余暇などの場面で普段出会う、ごく身近な事柄について、明瞭に話されたものなら要点を理解できる。</p>	C英語Ⅲ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 英語検定2級	<p>□個人の手紙を読んで、出来事、感情、希望の表現を理解することができる。</p> <p>□手紙、パンフレット、短い公文書のような日常の資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。</p> <p>□主張のはっきりした論説的テキストの主要な結論を把握できる。</p>	C英語Ⅲ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 授業中の音読 英語検定2級

【第2学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□興味のある話題の日常的なことから短い会話に参加できる。</p> <p>□趣味や過去の活動について質問をし、答えることができる。</p>	C英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト 英語検定準2級	<p>□人物や生活・職場環境、日課、好き嫌いなどについて、単純な記述やプレゼンテーションができる。</p> <p>□身近な話題について、リハーサルをして、短い基本的なプレゼンテーションができる。意見、計画、行動に対して、理由を挙げて、短く述べることができる。</p> <p>□60秒以上話すことができる。</p>	C英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト 英語検定準2級	<p>□自分の周りにある日々のいろいろな事柄、例えば、人物、場所、仕事や学習体験などについて、つながりのある文を書くことができる。</p> <p>□関心を持つ話題についての短い、簡単なエッセイを書くことができる。</p> <p>□50語～60語の語数で書くことができる。</p>	C英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 各種ライティングテスト 英語検定準2級	<p>□ゆっくりと、はっきりした議論なら、自分の周りで議論されている話題はおおかた分かる。</p> <p>□短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点は聞き取れる。</p>	C英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 英語検定準2級	<p>□身近な話題についての日常の手紙の基本的なタイプのものが理解できる。</p> <p>□広告、メニュー、時刻表のような、簡単な日常の資料の中から予測可能な特定の情報を見つけることができる。</p> <p>□手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡潔なテキストの中から特定の情報を取り出すことができる。</p>	C英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・ 定期考査 授業中の音読 英語検定準2級

【第1学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□友人が話をしている間、適切な相づち表現や疑問文を発することができる。</p> <p>□人が元気がどうかを聞き、近況を聞いて、反応することができる。</p> <p>□ごく身近な話題についての簡単なことを、自分から言ったり、相手の言ったことに反応できる。</p>	C英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト 英語検定3級	<p>□自分について、自分が何をしているか、自分が住んでいる場所を、述べるすることができる。</p> <p>□非常に短い、準備して練習した言葉、例えば、話し手の紹介などを読み上げることができる。</p> <p>□60秒程度話すことができる。</p>	C英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ 定期考査 各種スピーキングテスト SSH生徒研究発表会 英語検定3級	<p>□「そして」「しかし」「なぜなら」などの簡単な接続詞でつなげた簡単な表現や文を書くことができる。</p> <p>□自分自身について、どこに住んでいるか、何をやる人なのかについて、簡単な句や文を書くことができる。</p> <p>□25語～35語の語数で書くことができる。</p>	C英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ 定期考査 各種ライティングテスト 英語検定3級	<p>□意味がとれるように間を長くおきながら、非常にゆっくりと注意深く発音してもらえば、発話を理解できる。</p> <p>□当人に向かって、丁寧にゆっくりと話された指示なら理解できる。また、短い簡単な説明なら理解できる。</p>	C英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ 定期考査 英語検定3級	<p>□中学校の教科書レベルの文章であれば、日本語に訳さなくても内容を理解できる。</p> <p>□葉書の短い簡単なメッセージを理解することができる。</p> <p>□日常のよくある状況下で、簡単な掲示の中から身近な名前や語、基本的な表現が分かる。</p>	C英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ 定期考査 授業中の音読 英語検定3級