

2年 組 号 氏名

【趣旨】学校設定科目「数科学探究 I」は、本校が SSH 指定校になるにあたって申請した新しい科目です。この科目を実施することで、皆さんにどのような変容があったのかを知るために実施します。成績に関係することは何一つありませんので、現時点での考えをそのまま書いてください。

以下の質問にお答えください。

回答は

4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

のどれかに○をつける形をお願いします。

- |  |         |
|--|---------|
| ① 私は数学が好きである。  | 4 3 2 1 |
| ② 私は数学で学ぶ内容に興味がある。   | 4 3 2 1 |
| ③ 数学が重要なのは、私がこれから勉強したいことに必要だからである。                         | 4 3 2 1 |
| ④ 私にとって、将来の仕事に役立ちそうだから、数学は学ぶ価値がある。                         | 4 3 2 1 |
| ⑤ 私は、数学は日常生活の様々なところで役に立っていると思う。                            | 4 3 2 1 |
| ⑥ 私は、日常生活においていろいろな判断をするときに、論理的で、数学的な根拠に基づいた判断をすることを心掛けている。 | 4 3 2 1 |

あなたは、次の課題を自分自身でするとしたら、どれくらいできますか？

回答は

4 かなりできる 3 まあまあできる 2 あまりできない 1 全くできない

のどれかに○をつける形をお願いします。

- |  |         |
|--|---------|
| ⑦ 数学の問題を解くときに、実験をしたり図をかいたりすることで、解く前にある程度結果を予想すること。 | 4 3 2 1 |
| ⑧ 数学の問題の解答を作るときに、論理的で筋の通った解答を作ること。                 | 4 3 2 1 |
| ⑨ 数学の問題が解けないときに周りの人に聞いたり、周りの人と一緒に問題を解決しようとする。      | 4 3 2 1 |
| ⑩ 現実社会の課題を解決しようとするときに、数学的なモデルを作ること。                | 4 3 2 1 |
| ⑪ 自分で数学の問題を作ること。                                   | 4 3 2 1 |
| ⑫ 数学の問題の解き方やその理由などを説明すること。                         | 4 3 2 1 |
| ⑬ 数学の問題を解くときに、覚えた公式を適切に使って計算すること。                  | 4 3 2 1 |
| ⑭ 数学の問題を解いたり、その準備をするときに、コンピュータなどの道具を活用すること。        | 4 3 2 1 |