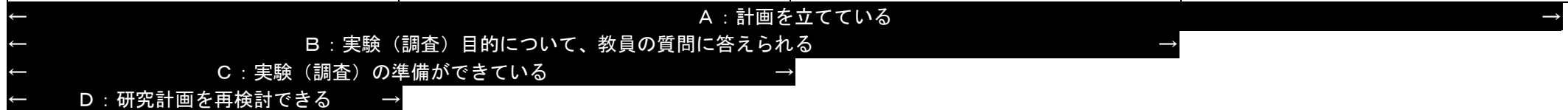


仮評価：( )月( )日
本評価：( )月( )日

班番号 ( ) 班 評価者氏名 ( )  
 ( ) 年 ( ) 組 ( ) 号 氏名 ( )

B1：情報収集の計画を立てる

4	3	2	1
具体的かつ適切な計画を立て、実験を行い、担当教員との議論を重ね、研究計画を再検討することができる。	具体的な計画を立て、担当教員と議論を行い、教員に実験(調査)目的を明確に答えられ、実験(調査)の準備ができている。	具体性のある計画を立て、担当教員と実験(調査)目的の議論をし、目的を明確に答えられるが、実験(調査)の準備ができていない。	計画を立てているが、不十分であり、具体的な実験(調査)の準備ができていない。



□ 仮評価：生徒のみなさんは下の質問①～⑤にそれぞれ「はい」「いいえ」で答えてください。「はい」の場合 ( ) 内に必要事項を記入してください。

■ 本評価：質問①～⑤を面接形式で質問します。生徒のみなさんは、質問に答えられるように準備をしておきましょう。

質問	質問内容	回答(「はい」「いいえ」いずれかを選択)	
①	実験(もしくは調査)の計画を立てましたか。	はい (計画している実験/調査(説明):  ) ※ここでは実験については「必要なもの+方法」調査については「対象+方法」を回答	いいえ →評価0
②	実験(調査)での、あなたの役割を教えてください。	役割	
③	担当の先生と実験(調査)目的について議論していますか。	はい	いいえ →評価1
④	実験(調査)目的を具体的に教えてください。	(実験/調査)目的:  )	
⑤	実験(調査)の準備はできましたか。	はい ( (時期))に( (場所))で実施予定で、使用物品の有無を確認している。	いいえ →評価2
⑥	実験(調査)を行いましたか。	はい	いいえ →評価3
⑦	実験(調査)結果と、その後の計画を教えてください。	結果に応じた、今後の計画を教えてください。 →評価4 (今後の計画  )	いいえ →評価3

※評価者所見：	評価  /4
※SSH研究部所見：変更なし / 変更あり(理由： )	

【評価の流れ】生徒が鉛筆で記入→面談にて評価者が赤で記入し、SSH研究部に提出→SSH研究部にて青で評価欄記入→指導担当者へ返却→生徒へ返却