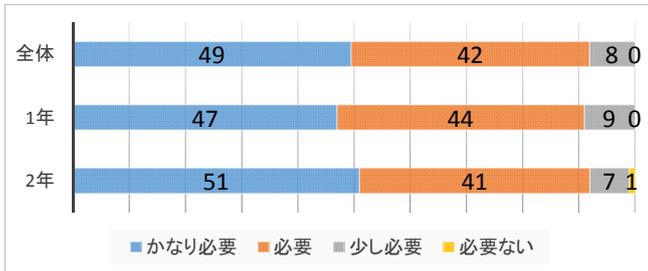


H30. 第2回 朝自学意識調査集計結果

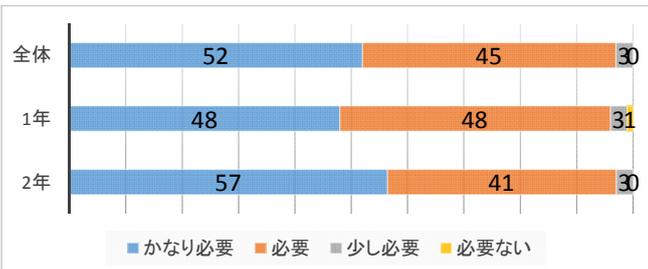
※数値は全て百分率で表しています。

【将来に対する意識調査】

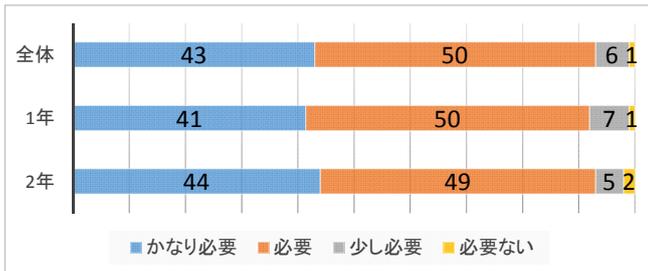
Q1: 将来、自ら学ぶ力が必要になると感じますか



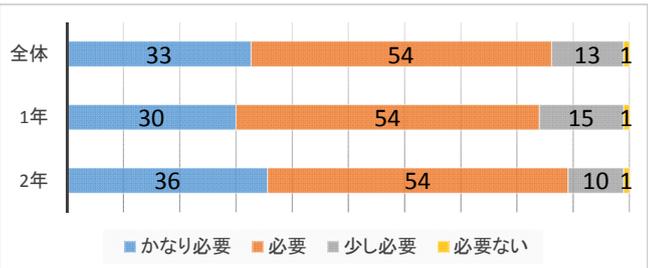
Q2: 将来、計画を立て実行する力が必要になると感じますか



Q3: 将来、自ら課題を見つける力が必要になると感じますか



Q4: 将来、解決不可能なものに粘り強く取り組む力が必要だと思いませんか



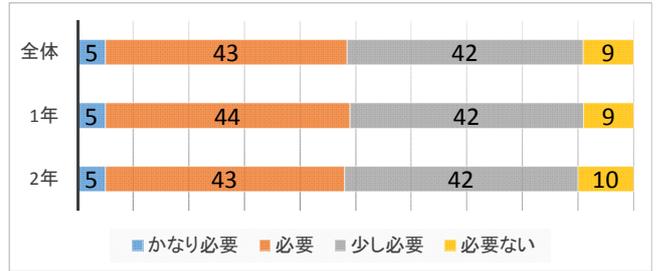
Q1～Q4の全ての項目に対して第1回意識調査より高い数値が示されました。

特に、2年生の意識が向上していることが以下の結果からわかります。

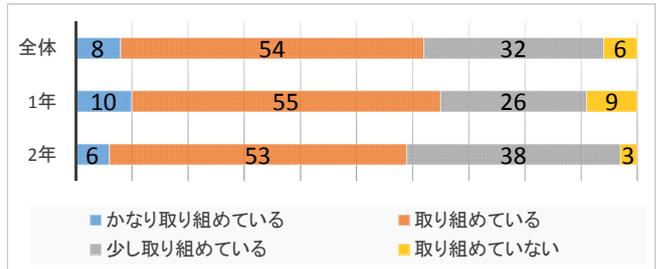
- Q1でかなり必要と答えた割合 43%→**51%**
- Q2でかなり必要と答えた割合 51%→**57%**
- Q3でかなり必要と答えた割合 35%→**44%**
- Q4でかなり必要と答えた割合 30%→**36%**

【個人の意識調査】

Q5: 朝自学の時間はあなたにとって必要ですか

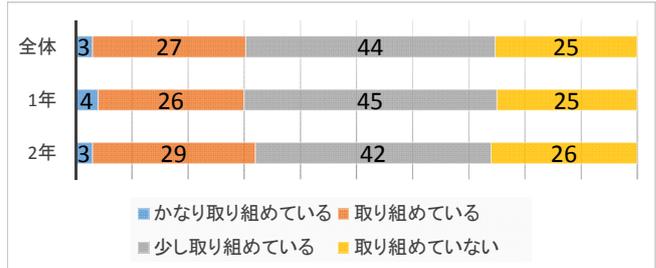


Q6: 朝自学には、積極的に取り組んでいますか



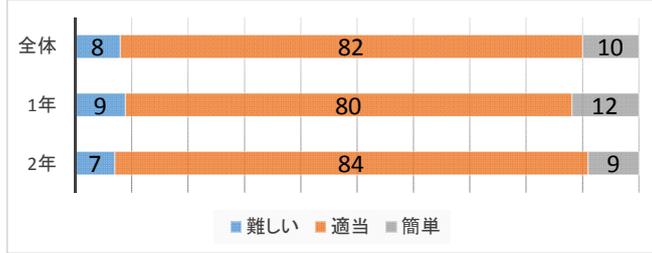
朝自学が必要でないと回答する生徒が1%～2%増加しました。必要ないと回答した人の記述文から、1年生は「朝は眠く頭が働かない」という意見が若干ありました。また、2年生は「家でもできる課題だと思う」といった建設的な意見がありました。再度、朝に学習する効果についての働きかけが必要だということがわかりました。また、引き続き課題の改善も行っていきます。

Q7: 開始前にその日に取り組む内容を考えて取り組んでいますか

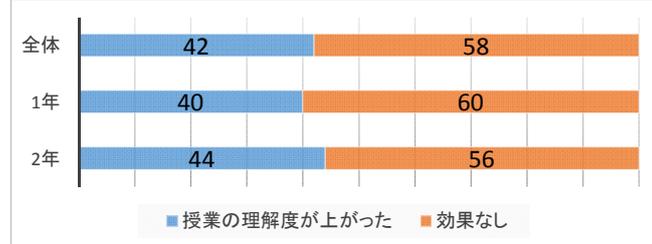


1年生の意識が低くなっています。開始前に内容を考えて取り組んでいると回答した生徒の割合が、39%→**26%**と大幅にダウンしました。前回の調査を行った時期が、朝自学開始時期であったこともあり、丁寧な説明がされていたことも影響しています。**1日先を見通すことができるかどうか**がこの項目で測れるため、生徒教師ともに改善に向かいましょう。

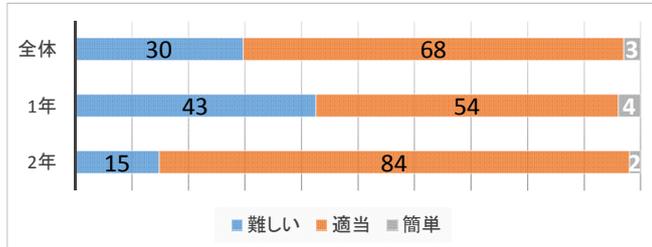
Q8:国語の朝自学課題の難易度についてどう思いますか



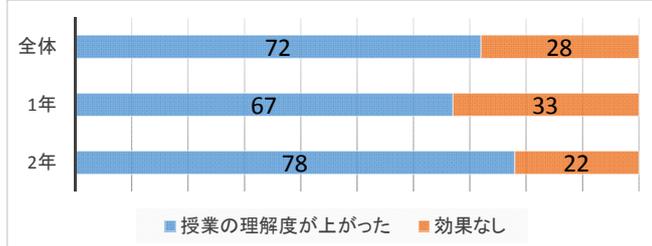
Q9:朝自学の国語の授業に対する効果はありますか



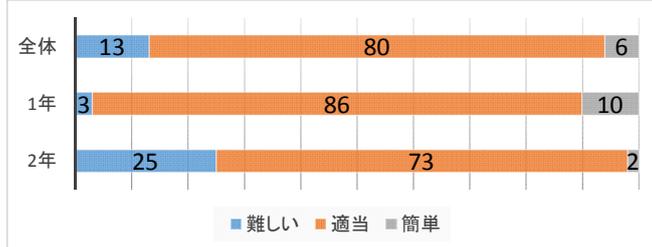
Q10:数学の朝自学課題の難易度についてどう思いますか



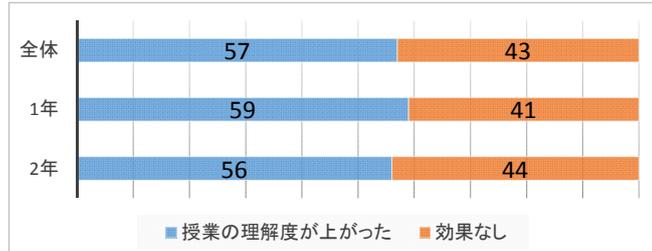
Q11:朝自学の数学の授業に対する効果はありますか



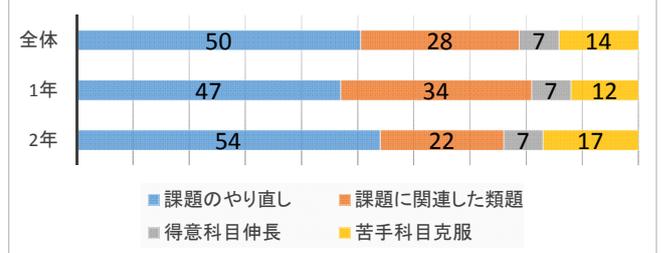
Q12:英語の朝自学課題の難易度についてどう思いますか



Q13:朝自学の英語の授業に対する効果はありますか

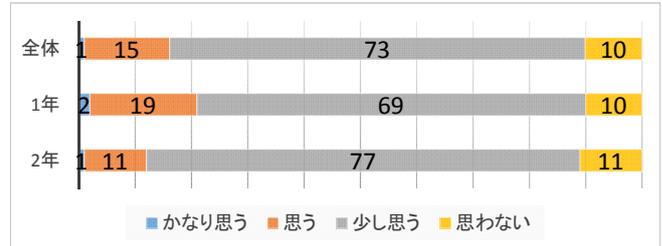


Q14:課題終了後に行っていることはどれですか



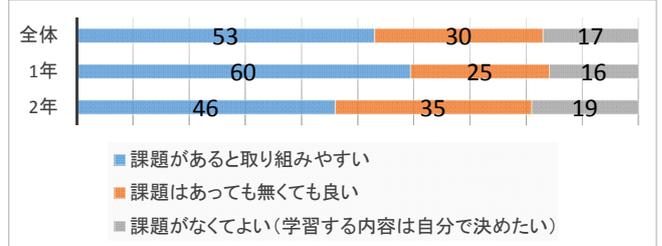
大きな変動はありませんでしたが、課題のやり直しに時間を割く生徒が少し増えたようです。苦手科目克服に一貫して取り組む生徒も多くいることがわかり、朝自学を有効に活用すれば各自の目的に沿った学習展開ができるといえます。

Q15:朝自学で自身の全体的な学力が伸びていると思いますか



2年生の全体的な学力が伸びていると思うと答えた割合が5%→11%と高くなりました。朝自学によって授業中の理解度が高まったと感じる生徒が増えることと比例しているといえます。

Q17:朝自学の課題についてどう思いますか



大きな変動はありませんでした。学習する内容を自分で決めたいと考える生徒数が若干増えました。

2年国語と数学で、朝自学の取組により授業に効果が出たと答えた割合が**大幅に増加**(国語26%→44%、数学64%→78%)しました。難易度別課題が用意され、生徒が自主的に選択して学習ができるように工夫されています。

第2回調査を集計し、前回との比較ができました。大きく変化した点をピックアップし、コメントしました。今後も追跡調査をし、全生徒にとって効果的となる取組に仕上げたいと思います。