

課題の設定方法

探究スキルアップ講座 I -③

熊本県立天草高等学校

本時の目的・内容

2

【目標】

素朴な疑問から研究課題（リサーチクエスチョン）をつくることができる

（内容）

- ①素朴な疑問から研究課題をつくる方法（講義）
- ②研究課題をつくってみよう（個人作業）
- ③つくった研究課題を共有してみよう（ペアワーク）

①素朴な疑問から研究課題をつくる方法

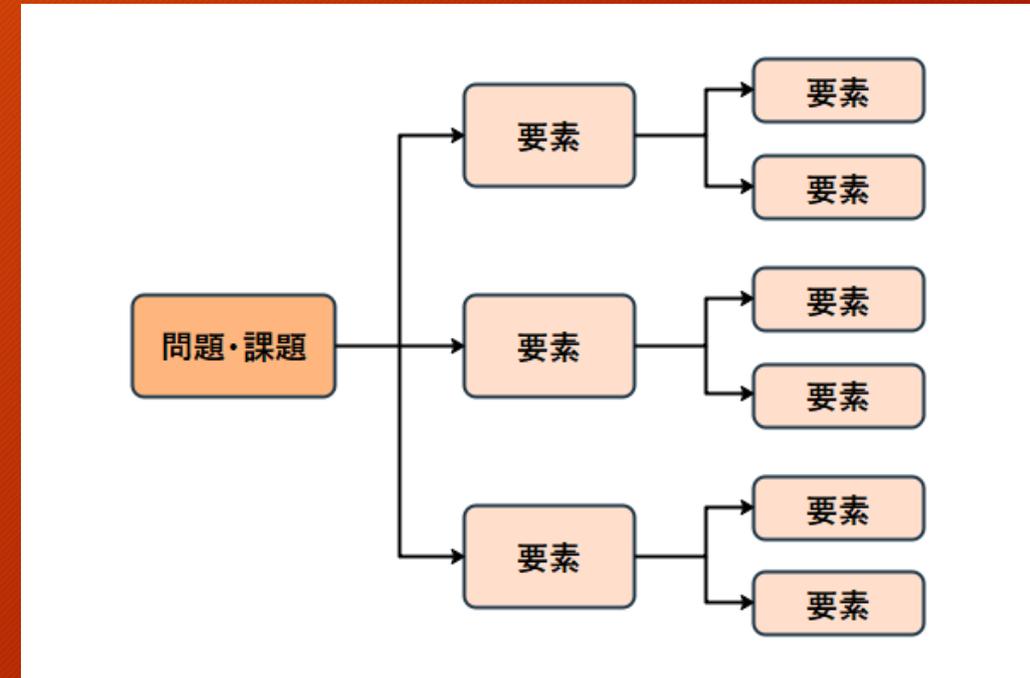
3

ロジックツリーの活用

4

ロジックツリー作成上のルール

- ①左端に「〇〇の〇〇を明らかにしたい」と書いておく
- ②右側に明らかにするための方法を書き足す（複数が望ましい）
- ③さらに右側に、方法を詳細に書き足す（これも複数）
- ④これ以上、詳細に書けないところまで書いたら終了



<https://www.edrawsoft.com/jp/what-is-logical-tree.html>

②研究課題をつくってみよう

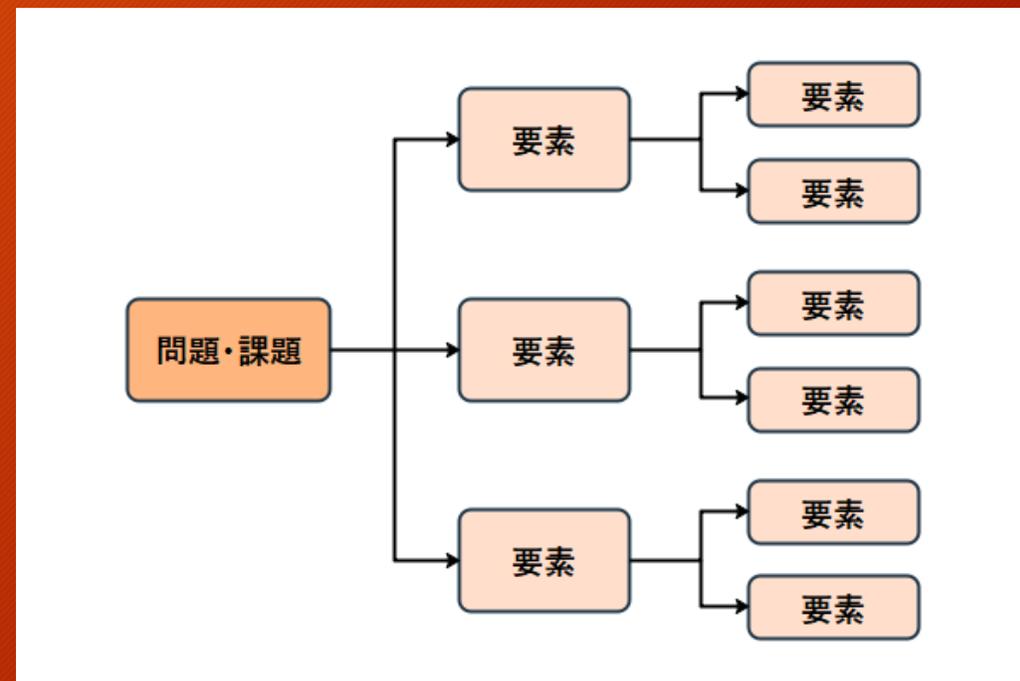
5

練習:「輪ゴム」でロジックツリー

6

ロジックツリー作成上のルール

- ①左端に「**輪ゴムの○○**を明らかにしたい」と書いておく ※○○は各自
- ②右側に明らかにするための方法を書き足す（複数が望ましい）
- ③さらに右側に、方法を詳細に書き足す（これも複数）
- ④これ以上、詳細に書けないところまで書いたら終了



<https://www.edrawsoft.com/jp/what-is-logical-tree.html>

③つくった研究課題を共有してみよう

7

作成したロジックツリーを共有する

①ペアを作り、作成したロジックツリーを説明する

<説明のポイント>

- ・ 苦労した点
- ・ 工夫した点
- ・ わからなかった部分

②他の人から意見をもらう

<意見のポイント>

- ・ 参考になった点
- ・ つながりがよくわからない点

③もらった意見を踏まえて、ロジックツリーを改善する