

質疑による評価シート

仮評価：()月()日
本評価：()月()日

班番号 () 班 評価者氏名 ()
 () 年 () 組 () 号 氏名 ()

A1：読み解く

4	3	2	1
自己の研究に関連する既知の知識と、新たに得た知識を結び付けて理解することができる。	自己の研究に関連するグラフや表を読み解き、新たな知識を得ることができる。	自己の研究に関連する専門用語について調べ、新たな知識を得ることができる。	自己の研究に関連する新たな知識を得ようとしている。
← A：研究に関連する知識を得ようとしている →			
← B：研究に関連する専門用語を説明できる →			
← C：グラフや表から新たな知識を得ている →			
← D：新旧知識の関連を説明できる → (←新たに得た知識により、教科で習った知識がアップデートされている状態)			

□ 仮評価：生徒のみなさんは下の質問①～⑤にそれぞれ「はい」「いいえ」で答えてください。「はい」の場合 () 内に必要事項を記入してください。

■ 本評価：質問①～⑤を面接形式で質問します。生徒のみなさんは、質問に答えられるように準備をしておきましょう。

質問	質問内容	回答（「はい」「いいえ」いずれかを選択）	
①	研究に関連する新たな知識を得るために、下記のA～Dのうち、いずれかを行いましたか。 A: 先行研究（論文や調査）を調べる B: 専門家や専門知識を持つ人に尋ねる C: 関連する本や新聞記事を読む D: 専門用語や実験（調査）方法を調べる	はい（行ったものに○） A / B / C / D	いいえ →評価0
②	研究に関連する専門用語を1つ挙げ、それを説明することができますか。	はい（専門用語：) （説明：)	いいえ →評価1
③	研究に関連するグラフや表（関連する数値）から新たな知識を得ましたか。	はい	いいえ →評価2
④	どのようなグラフや表を調べ、そこからどんな知識を得たのか具体的に教えてください。 () (出典) の、() (内容) に関するグラフ(表)を調べた。 分かったこと：()		
⑤	新たに得た知識と既知の知識を関連させて説明できますか。	はい →評価4 (新たに得た知識：) (既知の知識：) (関連性(説明)：)	いいえ →評価3
※評価者所見：			評価 /4
※SSH 研究部所見：変更なし / 変更あり（理由：)			

【評価の流れ】 生徒が鉛筆で記入→面談にて評価者が赤で記入し、SSH 研究部に提出→SSH 研究部にて青で評価欄記入→指導担当者へ返却→生徒へ返却