

令和5年度（2023年度）

『地域とともにある学校づくりに関するアンケート』結果



令和5年度 地域とともにある学校づくりに関するアンケート結果について

1 実施期間 令和5年12月15日～令和5年12月28日

2 方法 Google Forms への回答

3 評価 5段階

(5よくあてはまる 4ややあてはまる 3あてはまる 2あまりあてはまらない 1全くあてはまらない 0わからない)

4 対象者(回答数)

保護者(44)、本校教職員(41)、学校運営協議会委員(6)

5 概要

ア 全体

21項目中、18項目で評価4及び5の回答が50%以上であった。昨年度より6項目において評価4及び5の回答率が上回った。

イ 家庭（保護者）

「児童生徒の個性や能力にあった教育活動を計画・実施・評価している」「特別支援教育の専門性の向上に努め、教育活動を行っている」の項目では、評価0・1・2の回答が無く、評価4及び5の回答も80%を超え、一人一人の教育的ニーズに応じた教育活動について多くの保護者から理解を得ていることが分かる。一方で、「居住地域の子供たちや地域住民とのかかわり」の項目では、本年度も評価4及び5の回答が30%未満と低い。小学部では居住地校交流の再開、高等部は天草拓心高校への移転により、評価4及び5の回答が50%を超えているが、中学部が20%程度となっている。また、授業参観や学校行事には多くの保護者の方々の参加をいただいているが、「PTA活動への関わり」の項目では、協力について二極化している。「保護者間でのかかわりや相談」については昨年同様評価ポイントが低く、高等部移転による、学部をこえた保護者間の交流の場が少ないことが背景として考えられる。

ウ 学校（教職員）

20項目において評価4及び5の回答が半数以上であった。「地域人材活用授業」については大きくポイントが上昇し、コロナが5類になり、地域人材・資源を活用した授業が再開できていることが分かる。また、「人権を尊重する姿勢で支援にあたっている」については、評価4及び5の割合が92.7%で、評価0・1・2の回答はなく、全職員が温かいまなざしで子供たちと向き合っている。

エ 共通

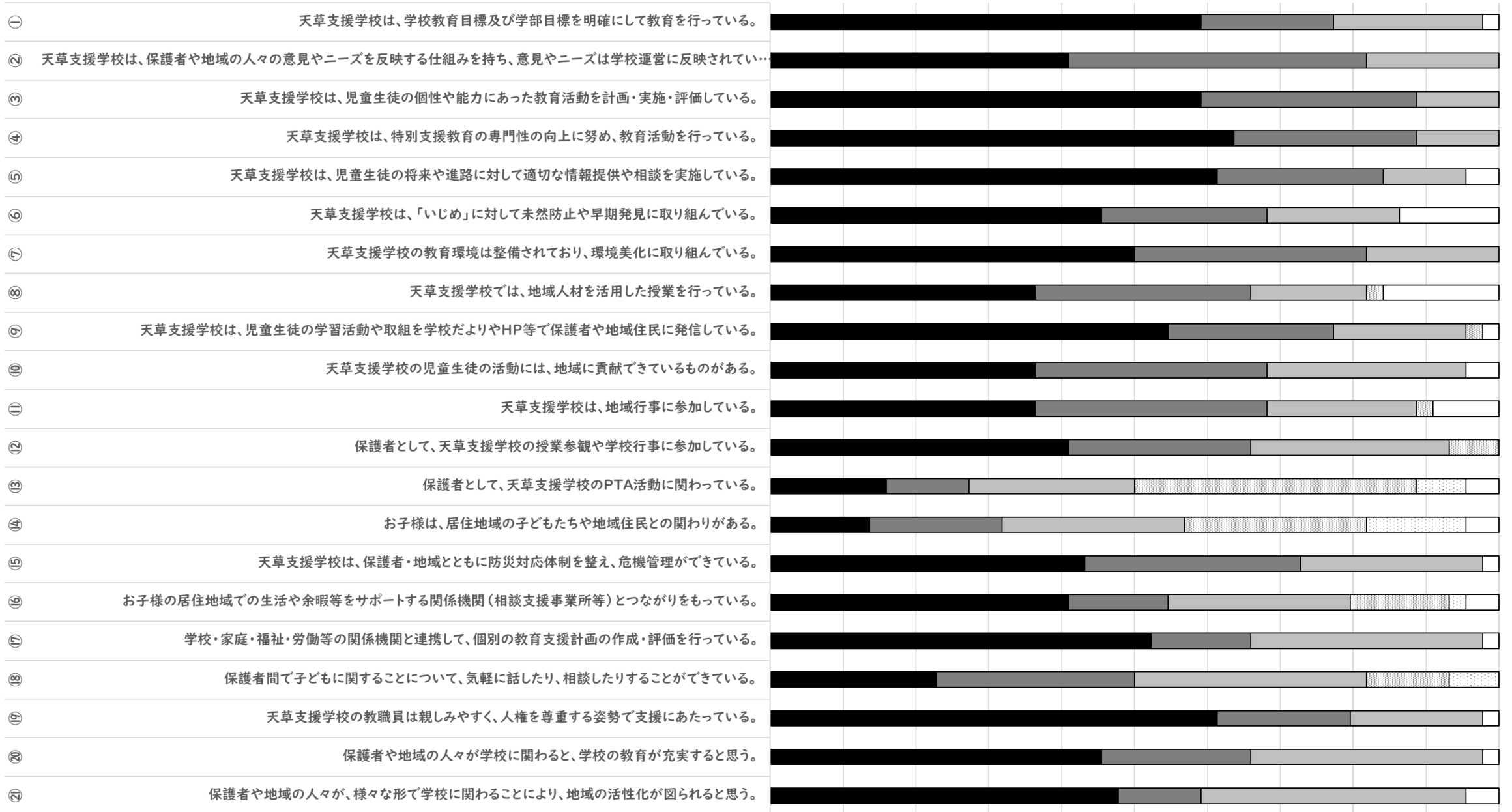
「児童生徒の個性や能力にあった教育活動を計画・実施・評価している」「特別支援教育の専門性の向上に努め、教育活動を行っている」の項目では、評価0・1・2の回答が無く、評価4及び5の回答も80%を超え、一人一人の教育的ニーズに応じた教育活動について多くの保護者から理解を得ていることが分かる。一方で、「居住地域の子供たちや地域住民とのかかわり」の項目では、本年度も評価4及び5の回答が30%未満と低い。小学部では居住地校交流の再開、高等部は天草拓心高校への移転により、評価4及び5の回答が50%を超えているが、中学部が20%程度となっている。また、授業参観や学校行事には多くの保護者の方々の参加をいただいているが、「PTA活動への関わり」の項目では、協力について二極化している。「保護者間でのかかわりや相談」については昨年同様評価ポイントが低く、高等部移転による、学部をこえた保護者間の交流の場が少ないことが背景として考えられる。

6 考察

本年度も一人一人の子供の育ちを大切に、各学部で工夫しながら様々な教育活動に取り組んでできました。また、高等部移転2年目となり、天草拓心高校との連携を図り、良好な関係を築きながら、生徒たちも落ち着いて学校生活を送ることができています。本年度は創立50周年を迎え、地域の方々により一層本校の教育活動の魅力について発信するとともに、本校児童生徒と地域のつながりについて様々な視点から再考し、地域とともにある学校づくりを体現できた一年となりました。今後も、本校児童生徒の教育活動を広く発信し、学校と地域におけるWin-Winの関係性をめざしていきます。

令和5年度天草支援学校『地域とともにある学校づくり』に関するアンケート結果【家庭】

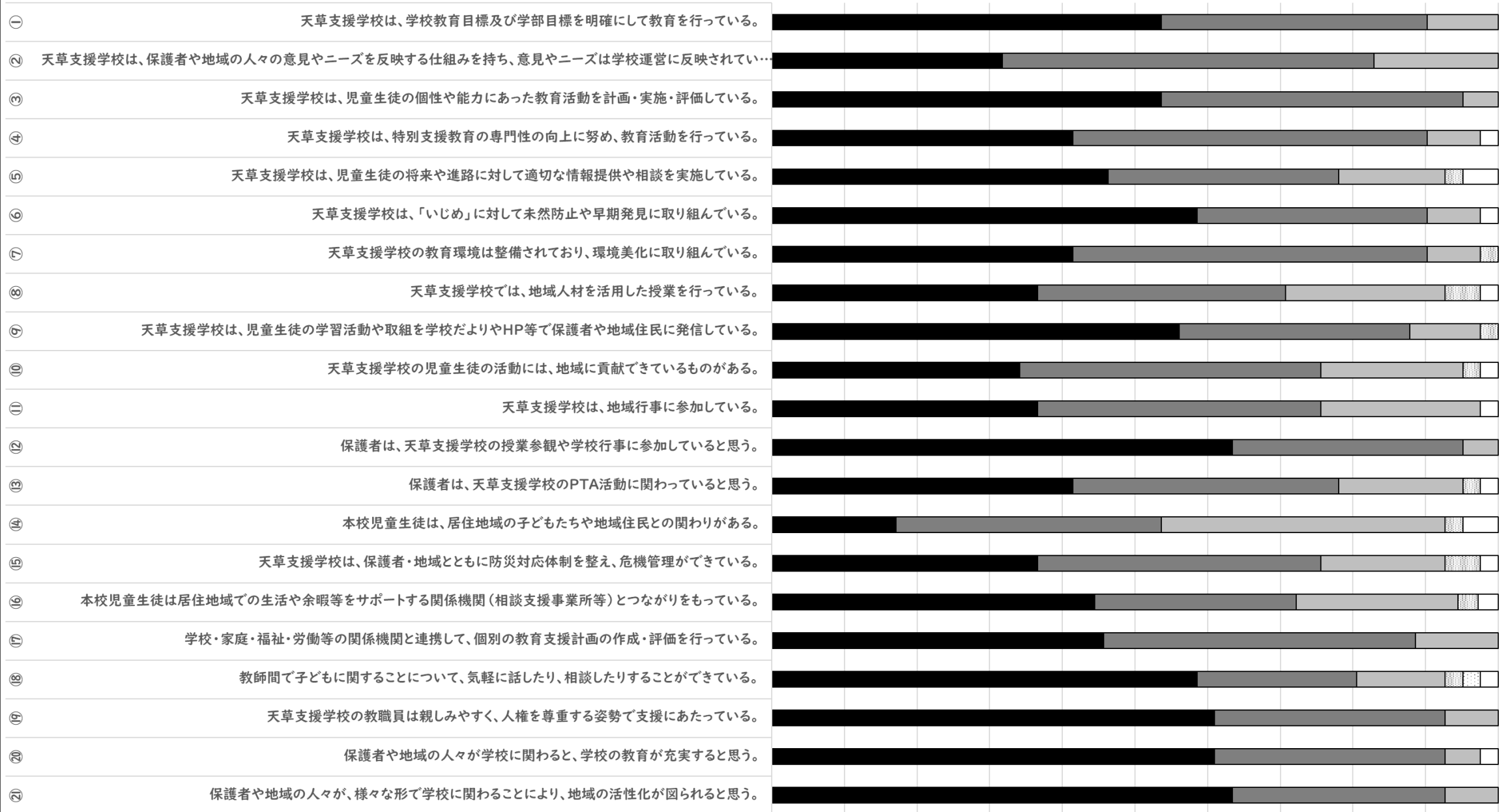
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ わからない

令和5年度天草支援学校『地域とともにある学校づくり』に関するアンケート結果【教職員】

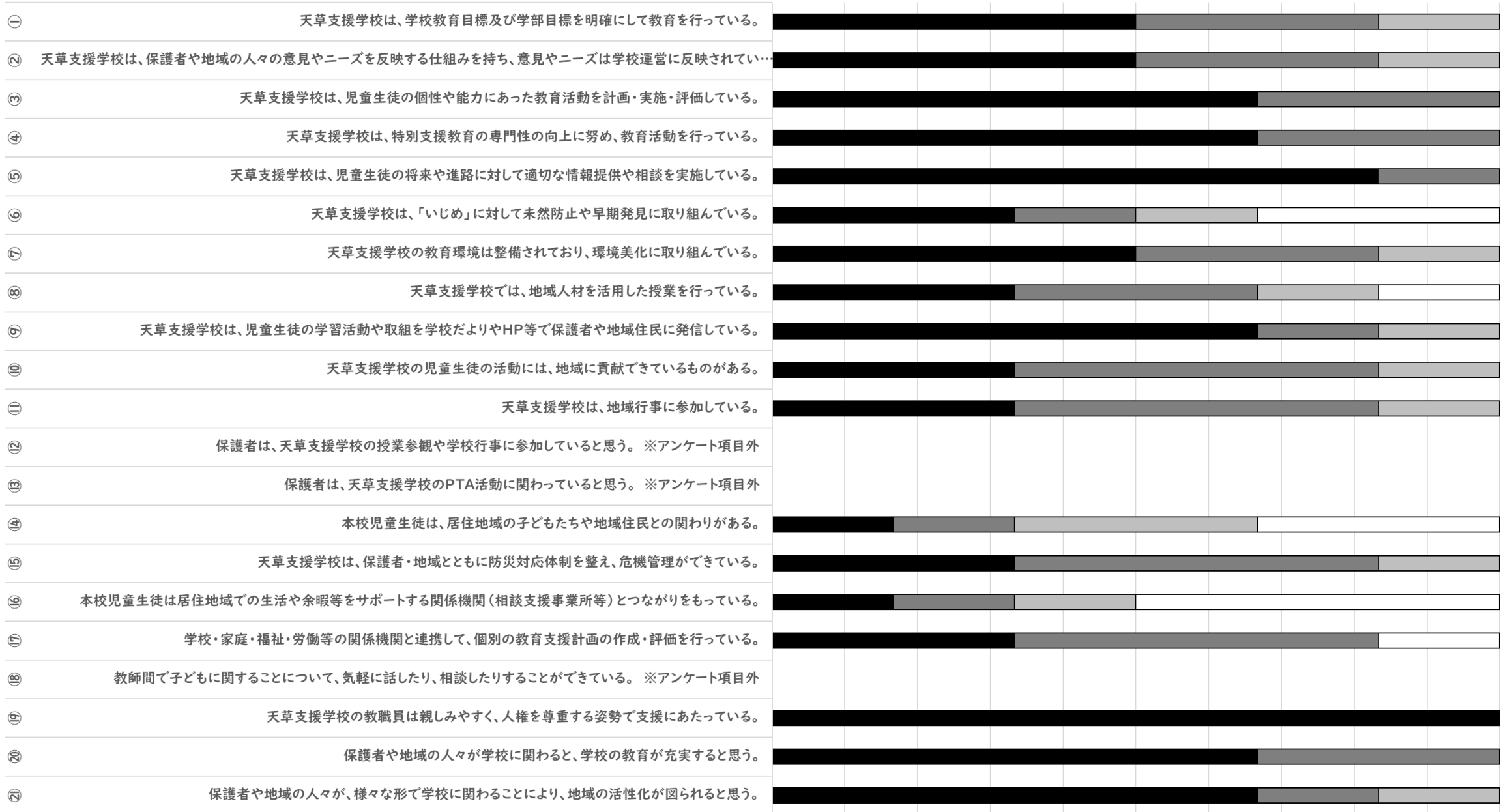
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 5 ■ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ わからない

令和4年度天草支援学校『地域とともにある学校づくり』に関するアンケート結果【学校運営協議会委員】

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ わからない