

子どもの“将来”を思い描き、“今”を見つめる支援会議

学校・家庭・福祉・労働等の関係機関と連携して、子どもの個別の教育支援計画を作成・評価を行っていますか？



教育支援計画を連携して作成することについて、保護者の方々の意識も高まっているようです。

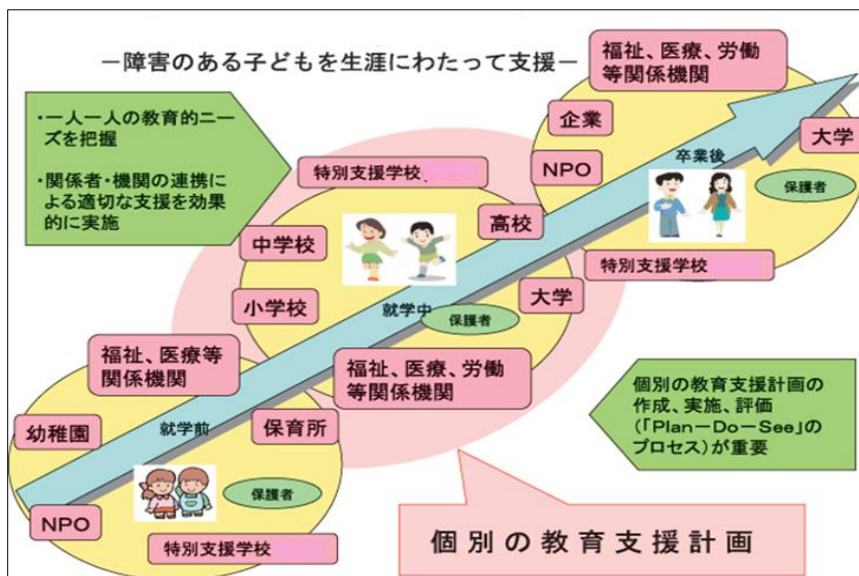
□わからない □1できていない・そう思わない □2 □3 ■4 ■5できている・そう思う

地域とともにある学校づくりアンケート（保護者）より

本校では、小1、小4、中1、高1の各段階で、保護者・関係機関の方々・担任・主事等が集まり、支援会議を行っています。アンケート結果（上図）のとおり、個別の教育支援計画の作成・評価にあたっては、御理解・御協力いただいております。支援会議では、まず、参加者で子どもの卒業後の姿を思い描き、今できていることや課題について情報共有します。そして、「卒業後の生活に必要な力は何か」について参加者それぞれの立場で意見を出し合い、近い将来である3年後の目標、さらにその目標達成につながる1年後の目標についても共有し、保護者・関係機関の方々・担任がどのように取り組んでいくのか確認し合います。下図のように、学校生活だけでなく、家庭生活や地域での生活も含め、長期的な視点に立って幼児期から学校卒業後までの一貫した支援を行っていくことが必要です。また、今年度は支援会議を実施しない小2、3、5、6年、中2、3年、高2、3年の子どもたちについては、昨年もしくは一昨年に実施した支援会議で共通理解した支援内容等が、それぞれの立場で確実に実施できているか、目標としていた姿に近づいているかなど、評価していく必要があります。

子どもたちが地域の中で自分の力を発揮しながら生き生きと暮らしていけるよう、「くらしサポートコミュニティ」を中心に今年度も取り組んでいきます。

子どもたちが地域の中で自分の力を発揮しながら生き生きと暮らしていけるよう、「くらしサポートコミュニティ」を中心に今年度も取り組んでいきます。



6月の主な予定

- 12日(金)～25日(木)教科書展示会
- 15日(月)～23日(火)校内実習【高】
- 23日(火)尿検査【小・中】
- 24日(水)尿検査【高】
- 29日(月)心臓検診【小1,中1,高1】

※新型コロナウイルス感染防止の為、

6月の天支サポーターさんによる読み聞かせ、交流及び共同学習、産業現場等における実習については、中止となりました。

