

# 令和7年度の研修のまとめ

## 1. 令和7年度のテーマ

「『論理的思考』を育む」視点に着目し、子供たち自身が考え、自ら学ぼうとする授業展開について深める。

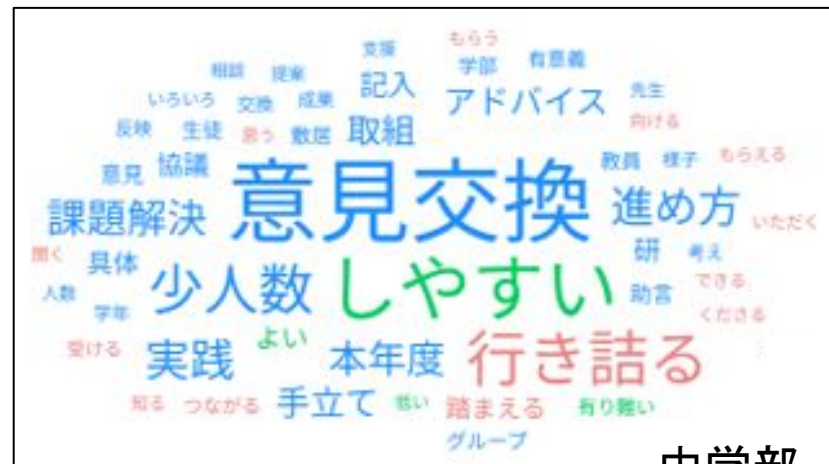


少人数のグループを組み、自分の設定したゴールを達成するために意見交換を行った。

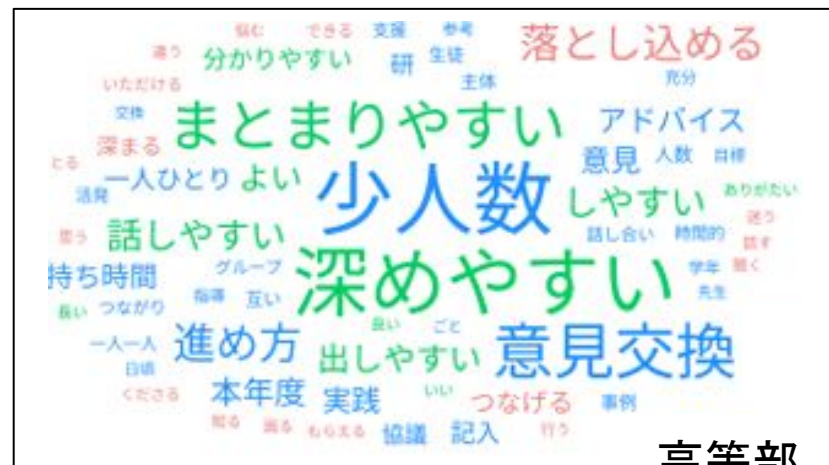
## 2. 学部研について



小学部



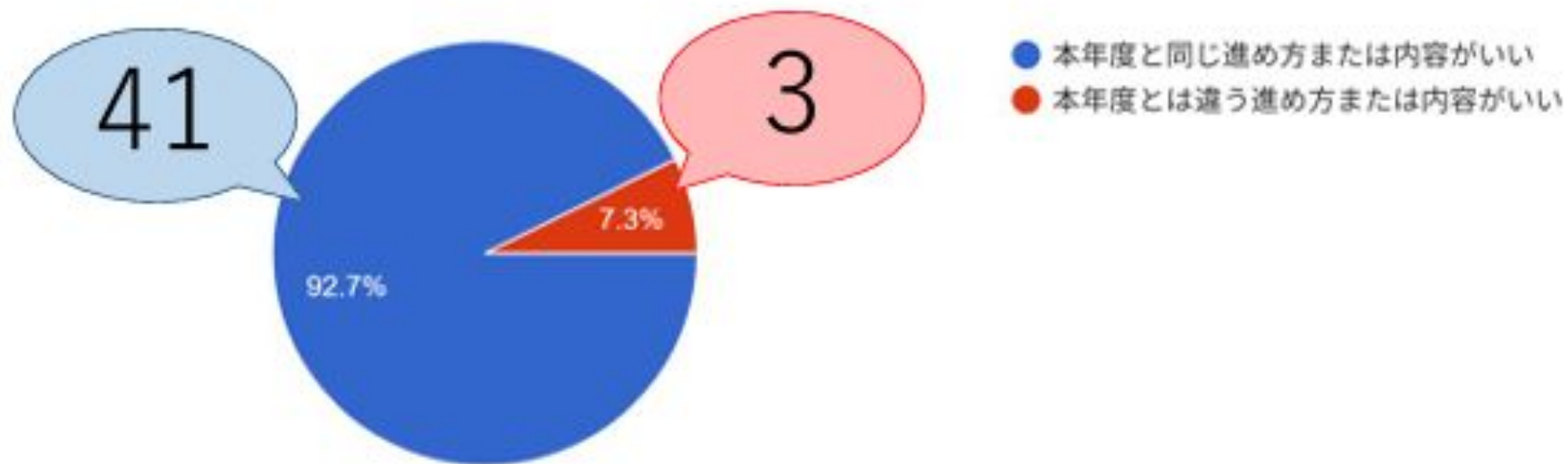
中学部



高等部

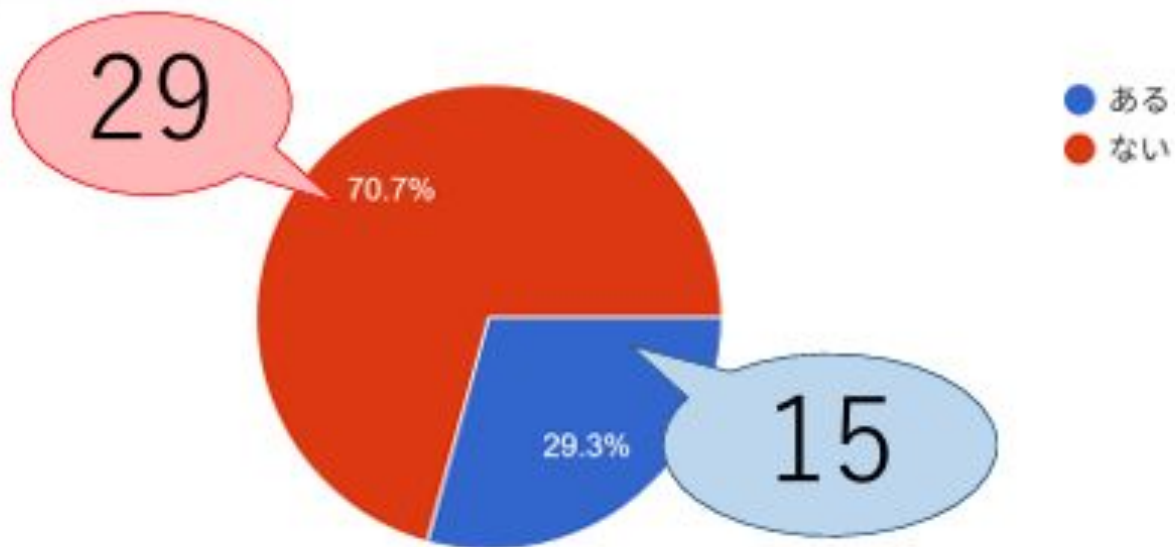
全学部似たキーワードが多く、  
学部研のやり方は有効であった。

### 3. 次年度に向けて



### 3. 次年度に向けて

さらに研修を深めていくために、改善した方がよいことはありますか。







令和8年度の研修について

# 1. 本年度の体制について

仮説



~~実践~~



~~検証・考察~~

研究のための  
実践ではなく

テーマ

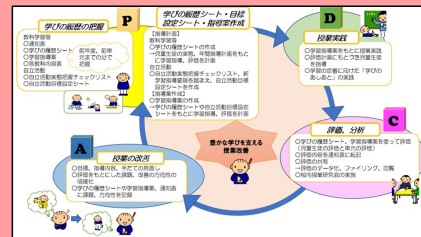


実践



実践例の  
紹介、共有

- ・ 子供たちのために
- ・ 自分たちの専門性向上のために
- ・ よりよい授業のために  
みんなで実践を深める



授業・取組を行う際に、  
「計画→実践→評価→改善」  
を行うことは必須。

# 教育公務員特例法第21条

教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず**研究と修養**に努めなければならない。

児童生徒対象：いかに児童生徒の基礎学力や活用力を上げていくか、そのためのよい方策はないかを探る。

教師対象：教師自身のスキルを上げるために各自研鑽していく。

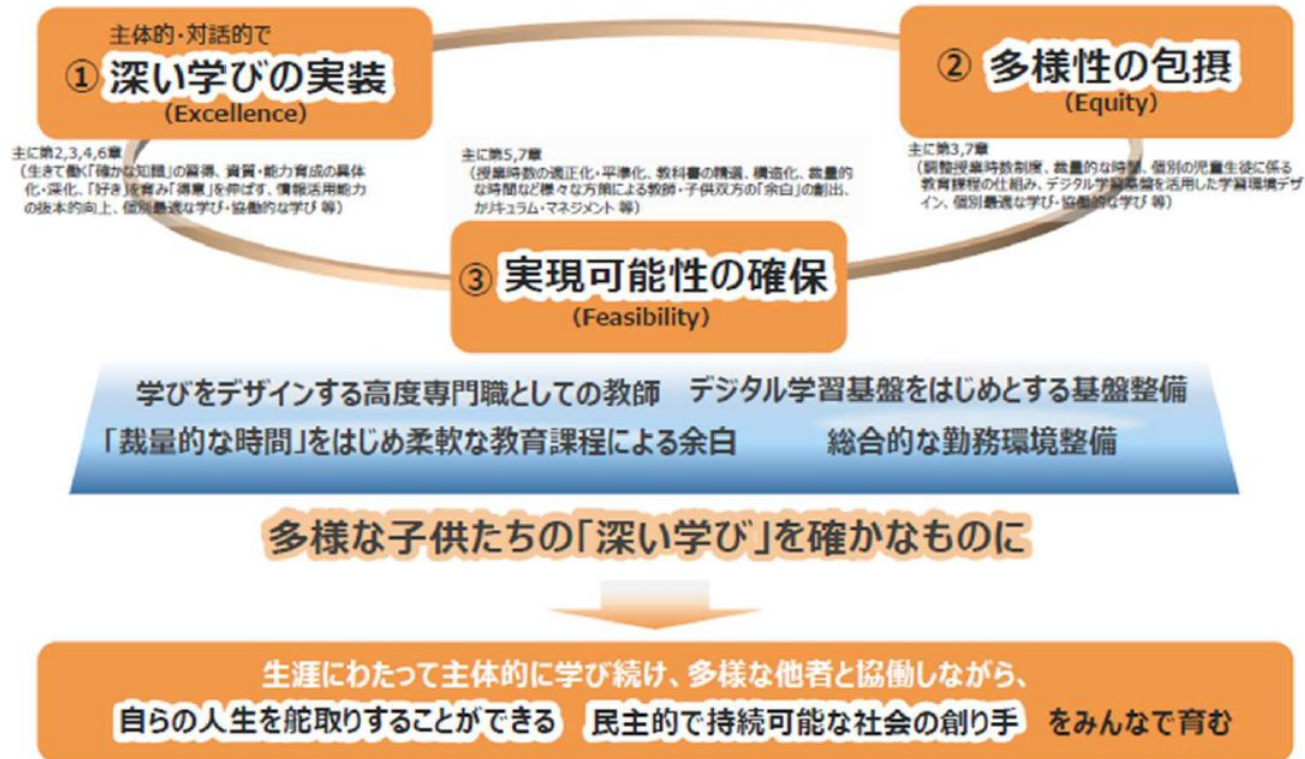
本年度もテーマを設定し、「研修」という形で実施

## 2. 本年度の研修テーマ

目標や単元同士のつながりに着目し、子供たち自身が考え、生活に生かそうとする深い学びの実現に向けた授業展開について深める。

# 次期学習指導要領に向けた検討の基盤となる考え方

～あらゆる方策を活用し、三位一体で具現化～



### 3. 深い学びとは

「深い学び」につながる  
授業づくりを行う

## 生涯にわたり学び続ける原動力

「これは授業で  
やったのと  
同じだ！  
やってみよう！」

「(学んだ知識を  
生かし)これは  
やめておこう！」

生活の場面で  
工夫する姿が  
見られた！

自分で挑戦  
する姿が  
見られた！

# 熊本の子どもたちを「学びの主体」として育てるために ～子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進～

重点1：子供の『わくわく』が連続し、『分かった』『できた』  
『もっとやってみよう』が生まれる授業を目指しましょう

重点2：「単元のゴールの姿」に向けて、「単元・題材のまとめ」で授業を  
構想しましょう！

重点3：自分なりの問いを立て、探り、新たな問いへとつながる  
「探究的な学び」を展開しましょう

重点4：安心と信頼にあふれ、高め合う学級をつくりましょう

## 5. 研修の進め方

目標や単元同士のつながりに着目し、子供たち自身が考え、生活に生かそうとする深い学びの実現に向けた授業展開について深める。



### <ゴールイメージ>

子供：自ら考え、課題解決に向けて、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む姿

大人：子供たちの教育的ニーズを捉えながら、つながりを意識した適切な具体的目標を設定し、学ぶ意欲を引き出したり、授業展開を工夫したりする姿

校訓

健康・自立・協力・勤労

個別の教育支援計画

個別の指導計画

→ 1年間の目標

学習目標

自立目標設定シート

単元配列表

授業計画

授業評価

個別面談・進路面談

評価

目標同士  
のつながり

他教科、単元同士の  
つながり

## 5. 研修の進め方 【学部研の事例について】

① 1年間通して、同じ事例

② 学期ごと（1学期、2・3学期）で、事例を変更

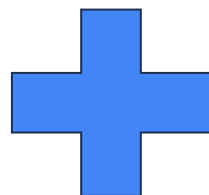
③ 2か月ごとに事例を変更



- 取り組み方を各個人で選択
- 4人程度のグルーピングで事例検討
- 検討、評価のセットで行う

## 5. 研修の進め方

グループ研（学部研）



基礎力向上に向けた研修

- ・ スクールサポート研修
- ・ 教務部と連携した研修

## 6. 本年度の研修予定

	研修(予定)
4月	★第1回研修推進委員会 ☆全体研「本年度の研修について」【4月30日】
5月	学部研①「テーマ決め」【5月7日】
6月	学部研②
7月	学部研③
8月	☆スクールサポート研修（学部研④：縦割りグループ）
9月	学部研⑤
10月	学部研⑥
11月	学部研⑦
12月	学部研⑧
1月	学部研⑨
2月	☆全体研「成果報告会」 ★第2回研修推進委員会
3月	☆次年度の研修について

### 令和8年度研修の予定

- ・ 研修推進委員会：年2回
- ・ 学部研（月1回【全9回】）  
※グループ研の開催時期や回数は各学部で計画
- ・ スクールサポート研修
- ・ 研究授業及び授業研究会または  
拡大事例研（各学部ごとの実施）
- ・ 成果報告会で成果等を共有