

研究部通信



発行: 令和3年9月22日(水)

文責: 研究部

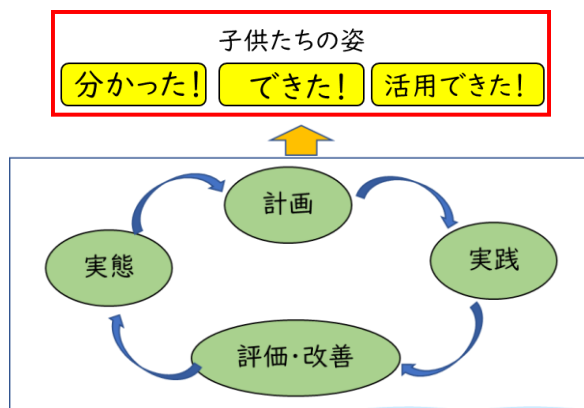
第4号

グループ研究 各グループの研究紹介 ～第1弾 算数／数学Bグループ～

グループ研究、お世話になっています。研究を進める中で、「他のグループがどのような研究をしているのか知りたい。」というご意見をいただいております。そこで、この通信を通して、各グループの研究紹介を行うことにしました。まずは、算数／数学Bグループの紹介です。

テーマ

初期学習の研究～教材研究を中心に～



初期学習とはどのような学習か

研究の概要

「初期学習について、みんなで学びたい。」という先生方の意見をもとに、本テーマを決定しました。初期学習段階の小学部児童を対象に、グループ全員で実態把握を行い、S先生の指導計画をもとに、教材作成、そして実践、改善をしていく研究です。

研究の実際

対象	担任	目標
小4 〇〇さん	S先生	具体物に注目し、隠された物に着目したり、探したりすることを通して、日常生活の中でも自分から好きな物を探そうとするなど活かすことができる。

研究の流れ

1学期～実態把握～

授業中の動画をもとに、〇〇さんの実態把握をしました。その中で、以下のような実態が見えてきました。

★好きなことや物★

- ・音の鳴る物(すず等)
- ・舌の感触
- ・水や水風船
- ・冷たい物
- ・絵の具等の濡れる物



★現在頑張っていること★

- ・箱に入っている物を探す学習
- ・リング抜き(真上)

動画を使って
実態把握を
しています。



このような実態から・・・

「**現在学習中の内容をレベルアップして取り組めるような教材を!**」と、以下の学習に取り組める教材を作成することにしました。

- ・好きな物を写真で見比べる学習
- ・好きな物を選択する学習
- ・リング抜きの方向を増やす学習

夏休み～教材作成～

「自分が〇〇さんの担任だったら・・・」の視点で全員が教材・教具を作成しました。先生方の強み、経験を生かした教材・教具が完成しました。

TEAM 〇〇、暑い中頑張りました！



持ち寄った教材を見せ合う先生方。



木工教材作成がお得意な M 先生、S 先生！



リング抜き



色々な方向の動きができるように・・・。

音の鳴る教具



手にとりやすい容器に、音の鳴る素材を入れています♪

感触を楽しむ教具



水のような、ゼリーのような、粉のような・・・様々な感触を味わってほしい！

箱の中身を探す／選択する



取っ手部分を作成されました。



今後の流れとして～2学期 実践～

以上の教材・教具を用いて、S 先生が〇〇さんの個別学習（国語・算数・自立活動）で実践されます。2学期のグループ研修では、教材・教具の改善をしていく予定です。授業参観ウィークを活用して、〇〇さんのがんばりをご覧ください。