

2 学校の教育目標

(1) 特別支援教育課 特別支援教育取組の方向

【基本方針】 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築を目指して

障がいのある子供と障がいのない子供が可能な限り同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、誰もが授業内容が分かり学習活動に参加している実感と達成感を持ち、生きる力を身に付けることができるよう、全ての学校等において特別支援教育の一層の推進を図る。

(2) 学校教育目標

校 訓 学校教育目標			
健康 元気で明るく	自立 自分のことは自分で	協力 友だちと仲よく	勤労 楽しく 働く
自分らしく 元気に 持てる力を精一杯発揮し 人と関わりながら 主体的な学びを生活につなげる児童生徒の育成			
めざす学校像			
「かがやく児童生徒」 「かがやく学校」 「かがやく地域」 地域とともにある学校			
めざす子供像			
「自分らしく」 ・心身ともにたくましい子供 ・持てる力を精一杯発揮する子供 ・なかよく、そしてよりよく関わる子供 ・主体的に学び生活する子供			
めざす教師像			
「愛情」 子供が好きで	「行動」 行動力のある	「協働」 仲間と力を合わせて	「研究」 柔軟な思考で

(3) 本年度の努力目標

かがやく児童生徒

元気で笑顔あふれる児童生徒

- ・（教務・研修）活力あふれる児童生徒の育成に向けた日々の授業の充実
- ・（保体）心身の健康増進と体力の向上、食育の推進と保健指導（性教育）の充実
- ・（進路指導）児童生徒の自立と社会参加に向けたキャリア教育、進路支援の充実

仲間と仲良くする児童生徒

- ・（生活指導）「認め合い、ほめ合い、励まし合い、助け合う」心の育成
「天草支援学校いじめ〇宣言」を守る児童生徒の育成
- ・（人権教育）よりよい人間関係作りを目指した人権教育の推進
- ・（保体）「いのちを大切に作る心」を育む指導の充実

主体的に活動に取り組む児童生徒

- ・（教務）学校・学部教育目標、年間指導計画等の根拠に基づく教育実践
- ・（教務・研修）児童生徒の実態を踏まえた諸計画の的確な立案と授業における具現化
- ・（生活指導）児童生徒会活動の充実、児童生徒の主体性を最大限に尊重した教育活動

かがやく学校

地域に信頼され、地域とともにある学校

- ・（保体・防災・事務）安心・安全な学校づくりの推進と防災体制の強化
- ・（教育支援）特別支援教育のセンター的機能発揮のための諸事業の推進
- ・（総務）学校運営協議会及びCSの継続と深化

学習環境の充実と環境教育の充実

- ・（教務・研修）小・中・高の連携と各学部の持ち味を生かした教育の展開
- ・（保体）組織的な環境教育の実施と評価
- ・（情報）ICTの活用による学力の向上及び校務の効率化
- ・（保体・事務）花と緑の環境づくり推進

教職員間の協働

- ・（総務）業務のスリム化と分掌部及び学部間のつながりと情報共有が可能となる組織的運営
- ・（研修）専門性の維持・向上に向けた研究、研修体制づくり

かがやく地域

交流及び共同学習の推進

- ・（総務）近隣小中高等学校等との交流の充実

各関係機関及び高等部移設に伴う関係部署との連携強化

- ・（教育支援）校内支援体制の充実と天草地域特別支援連携協議会及び関係機関との連携
- ・（総務）天草拓心高校との連携及び地域理解の推進

コミュニティ・スクールによる地域連携の継続

- ・（CS・総務）本校の教育活動における地域人材活用の推進
- ・（研修・教育支援）地域資源を活かした授業づくりの推進及び地域貢献
- ・（防災）地域や近隣高校と連携した防災体制の継続